

Григоренко Евгения Николаевна

бакалавр, воспитатель

Романова Татьяна Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко» г. Белгород, Белгородская область

ПРИМЕНЕНИЕ ИДЕЙ К.Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: в статье дается понятие о речевом развитии детей дошкольного возраста, по научным статьям К.Д. Ушинского.

Ключевые слова: игра, деятельность, наука, педагогика, речевое развитие, общение, идеи, рекомендации.

Великий педагог-практик Константин Дмитриевич Ушинский вошел в историю педагогической науки, и до сих пор его идеи остаются основными при изучении педагогики как науки и применяются во всем мире.

Всю свою жизнь Константин Дмитриевич Ушинский считал педагогику не только наукой, но прежде всего искусством. Его оправданно считают основоположником отечественной научной педагогики. Он связал вместе свои знания, опыт, взгляды и научные труды, а на этой основе выстроил целостное педагогическое учение.

Ушинский дал важнейшие советы по речевому развитию детей дошкольного возраста, которые и до сих пор актуальны:

- 1) ребенку необходимо уделять больше свободного времени, находить возможность выслушать его, постараться создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит;
- 2) нужно ежедневно читать ребенку, анализировать вместе прочитанное, поощрять дитя в его интересах и увлечениях;
- 3) не следует поправлять речь ребенка, просто повторять ту же фразу правильно;

- 4) поощрять любопытство, стремление задавать вопросы;
- 5) помнить, что каждый маленький человек уникален, не следует сравнивать ребенка ни с какими другими детьми.

Грамотная речь — важнейшее условие всестороннего развития личности ребенка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности.

Что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности?

Правильное произношение закрепляется в свободных играх, в общении, в процессе игр – драматизаций.

Для развития связной речи у старших дошкольников Константин Дмитриевич рекомендовал пользоваться сюжетными картинками. Сюжет необходимо выбирать понятным ребенку. Тогда он сможет не только описать картинку, но и дать ей своё объяснение. Взрослый должен обратить внимание на форму вопроса, с которым должен обратиться к ребенку. То есть если воспитатель спросит: «Что изображено на этой картинке?», то ребенку проще всего будет ответить перечислением. Если спросить: «Что на картинке происходит?», то ответом будет описание действий. Вопрос: «О чем картинка?» вызовет у ребенка необходимость истолковать сюжет.

Дети с удовольствием определяют для каких сказок необходима та или иная иллюстрация, для этого мы используем технологию «Визуализация», она необходима для улучшения восприятия любого художественного произведения. Технология «Визуализация» развивает память ребенка, заставляет его более внимательно слушать то, что читают взрослые.

Так же можно попросить ребенка разложить в правильной последовательности иллюстрации к сказке (тоже технология «Визуализации»), рассказать потом эту сказку. Ушинский замечал, что та или иная сказка должна быть известна вашему ребенку.

Детям старшего дошкольного возраста, по рекомендации К.Д. Ушинского, кроме сказок нужно читать и другую познавательную литературу.

Даже сегодня многие идеи, высказанные Константином Ушинским, актуальны и необходимы. Наше общество нуждается в новых идеях: когда человечество становится более развитым в технике и науке, необходимость знаний резко увеличивается. Возможно, пришло время открыть книгу и начать перечитывать все мудрые советы великого педагога К.Д. Ушинского.

Список литературы

- 1. Александров В.А. Константин Дмитриевич Ушинский как составитель «Детского мира» и «Родного слова» / В.А. Александров. Казань, 1901. 19 с.
- 2. Беднова Т.М. Идеи развивающего обучения в учебных книгах К.Д. Ушинского и его последователей; МГПИ им. Ленина / Т.М. Беднова. М., 1987.
- 3. Власов В.А. «Родное слово» К.Д. Ушинского как источник и средство эстетичекого воспитания младших школьников, (1824–1870 гг.) / В.А. Власов. Пятигорск, 1999. С. 22–36.
- 4. Горячева И.А. Путь к родному слову: обучение детей чтению по книгам К.Д. Ушинского / И.А. Горячева. М., 2002.
- 5. Мальцева О.В. Применение в моей педагогической практике педагогических идей К.Д. Ушинского / О.В. Мальцева [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://infourok.ru/primenenie-v-moej-pedagogicheskoj-praktike-pedagogicheskih-idej-k-d-ushinskogo-6715762.html (дата обращения: 16.11.2023).