(cc) BY

Григорьева Екатерина Вячеславовна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация*: автор отмечает, что использование компьютеров позволяет оптимизировать педагогический процесс, сделать обучение детей с ОВЗ более индивидуальным.*

Ключевые слова*: ИКТ, речевые дефекты, современные технологии.*

В последнее время наблюдается тенденция увеличения числа детей с ОВЗ. Эта ситуация требует проведения целенаправленной и систематической педагогической работы специалиста по коррекции имеющихся дефектов. Музыкальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду является важным аспектом их общего развития. Музыка способствует развитию моторики, координации движений, а также развитию речи и эмоциональной сферы. Однако, для детей с ограниченными возможностями здоровья, музыкальное образование может стать сложной задачей. Музыкальный руководитель, работающий с такими детьми, должен обладать знаниями и навыками в области использования ИКТ, чтобы создавать адаптированные для каждого ребёнка, доступные и интересные занятия и материалы, направленные на устранение дефектов.

Использование ИКТ в работе с детьми открывает для педагога новые возможности, но вместе с тем требует от музыкального руководителя особых знаний и умений. Он должен быть готов к тому, чтобы адаптировать свои методики работы под особенности каждого ребенка и использовать ИКТ в качестве инструмента для индивидуализации обучения. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе с детьми с ограниченными воз-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

можностями здоровья является важным аспектом развития музыкального образования. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и использование ИКТ может помочь создать индивидуализированный подход к их обучению.

Одним из наиболее эффективных способов использования ИКТ в работе музыкального руководителя с детьми с ОВЗ является использование специальных программ и приложений, которые позволяют им взаимодействовать с музыкальными материалами, предотвращают утомление ребёнка, поддерживают в нём познавательную активность, а так же повышает эффективность работы музыкального руководителя. Современные способы использования ИКТ для создания интерактивных занятий для детей, помогают педагогам расширить свои знания в работе, а детям в лёгкой и непринуждённой форме помогут развить внимание, мелкую моторику, слуховое восприятие и эмоциональную сферу.

Использование компьютеров позволяет оптимизировать педагогический процесс, сделать обучение детей с ОВЗ более индивидуальным. Использование ИКТ позволяет решать следующие задачи:

Увеличение заинтересованности детей в учебном процессе; активизация познавательной деятельности детей; индивидуальное внимание к потребностям каждого ребенка; развитие умений саморегуляции, активности, моторики рук и координации психических процессов способствует формированию и развитию учебных навыков; создание условий для комфортной психологической атмосферы во время занятий;

Использование ИКТ в работе музыкального руководителя направлено на работу с детьми, педагогами и родителями. Работа с детьми предполагает:

Проведение индивидуальных занятий с помощью специальных компьютерных технологий. Проведение музыкальных игр («Наш нотный стан», «Музыкальные зверюшки», «Музыкальное настроение» и т. д.), использование интерактивных музыкальных пазлов и дидактических пособий; проведение фронтальных и подгрупповых занятий с помощью мультимедиа презентаций;

Важной частью работы музыкального руководителя является взаимодействие с родителями. Использование ИКТ позволяет проводить консультации и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

родительские собрания онлайн, в нестандартной форме интерактивного взаимодействия, предоставлять родителям домашние задания собственном сайте, показывать презентации, видеозаписи занятий с детьми.

Использование ИКТ в работе музыкального руководителя – это необходимость, обусловленная современными реалиями. Использование ИКТ в работе с такими детьми может значительно облегчить процесс их музыкального развития. Данная технология делает процесс обучения более доступным и интересным для детей, позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья активно участвовать в музыкальном процессе и развивать свои музыкальные навыки. Важно помнить, что на сегодняшний день не актуально использовать только традиционные методы развития детей. Целесообразно совмещать их с информационно-коммуникационными технологиями, так как каждый ребенок уникален, и использование ИКТ может помочь создать индивидуализированный подход к их обучению.

Список литературы

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – М., 2003. EDN YFPKAZ

2. Калинин Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве / Т.В. Калинин // Управление ДОУ. – 2008. – №6.

3. Королевская Т.К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски / Т.К. Королевская // Дефектология. – 1998. – №1.

4. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. EDN QTTGZJ

5. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова. – М., 2011. EDN QYMQSN

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)