(cc) BY


***Фесенко Наталья Юрьевна***
воспитатель
***Андреева Ольга Николаевна***
воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»
г. Белгород, Белгородская область

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ ДЕТСКОГО САДА

***Аннотация****: в статье рассматривается ознакомление дошкольников младшего возраста с профессиями детского сада.*

***Ключевые слова****: дошкольники, младший возраст, профессии, профориентация, детский сад.*

Профориентация дошкольников – это современное направление в педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Федеральная образовательная программа (ФОП), предполагает включать детей в отдельные бытовые ситуации, знакомить с трудом людей близкого окружения. Знакомить с трудом работников ДОО (медицинского работника, повара, прачки, и др.). Демонстрировать некоторые инструменты труда, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. Поощрять детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря и так далее).

К выбору своей будущей профессии, детей нужно серьезно готовить уже сейчас.


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Детям младшего возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду.

Поэтому главная задача воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, формировать желание оказывать им посильную помощь и бережно относиться к результатам их труда. Например: все съедать за обедом, чтобы порадовать повара, собрать листья – помочь дворнику и др. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней «профессиональной ориентации».

В связи с этим возникает потребность и необходимость в ознакомлении детей с профессиями детского сада. Одна из форм организации образовательной деятельности в детском саду – экскурсия. Основное значение экскурсий в том, что она обеспечивает формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни в детском саду.

В практике с дошкольниками по ранней профориентации используют традиционные методы, которые позволяют сделать работу интересной. *Наглядные*: экскурсии, наблюдения, дидактические пособия, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков, просмотр видеозаписей. *Словесные*: художественное слово, рассказ воспитателя, беседы, малые фольклорные формы, проблемные ситуации. *Практические*: игровые обучающие ситуации, сюжетно-ролевые игры. *Игровые*: дидактические игры, игровые упражнения, игры с правилами, словесные игры, игры-воображения, игры-шутки, сюжетно-ролевые игры.

И не традиционные методы, которые позволяют сделать работу интересной: «Встречи с интересными людьми». В детских садах встречи с интересными людьми становятся доброй традицией. Это одна из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители – не пассивные зрители, а активные участники. Она позволяет также развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки. Результатом детско-родительских встреч является повышение


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

родительского авторитета, укрепление детско-родительских отношений, укрепление позитивного отношения родителей к дошкольному учреждению.

Такие встречи всегда приносят много положительных эмоций и благотворно сказываются на развитии детей, позволяют познакомить воспитанников с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, внести в жизнь детей радость от общения с интересными людьми.

Перед тем как провести экскурсию по детскому саду, с начала с детьми проводят предварительную работу. Планируется предварительные занятия и совместная деятельность.

Предварительная работа воспитателя с детьми: занятия: беседа о профессии повар, рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические и настольные игры, пальчиковые игры «Салат», «Капуста». Совместная деятельность: разучивание стихотворений о поваре, беседа об овощах, отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах, рассказы детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне», экскурсия на кухню.

*Экскурсия – на кухню*. «*Знакомство с профессией повар*».

Цель педагога – это сформировать знания о том, что повар – это человек, который любит и умеет вкусно приготовить еду. Что в детском саду повар готовит на кухне разные блюда: супы, каши, компоты, котлеты, блины, умеет испечь вкусные пироги и булочки.

Познакомить детей с техникой, которую повар использует (плита, жарочный шкаф), с инструментами: мясорубкой, хлеборезкой, тестомешалкой и др. Рассказать, что повар должен обладать хорошей памятью, знать и помнить, как готовить блюда и какие класть продукты. Обратить внимание детей на форму повара (чистый колпак и фартук).

После экскурсии возвратившись в группу, дети захотят «примерить на себя» эту профессию, а поможет им в этом сюжетно-ролевая игра.

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Большое количество своего времени дети проводят за игрой. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возрас-



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

та представлений о профессиях взрослых. Основным видом игры, где непосредственно осуществляется ознакомление детей с профессиями взрослых, *является сюжетно-ролевая игра*.

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к виду человеческой деятельности.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)