(cc) BY

Журавлева Марина Александровна
воспитатель
Калина Карина Федоровна
воспитатель
Сергиенко Лилия Борисовна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №23 «Островок детства»
г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация*: в статье рассматривается необходимость работы с семьями воспитанников по организации информационной безопасности детей дошкольного возраста в медиапространстве. Выделены санитарно-эпидемиологические требования занятий с компьютером и телевизором для детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: медиапространство, информационная безопасность.*

С расширением медиапространства и увеличением информационного потока мы замечаем, что дети, даже очень маленького возраста, чувствуют в нем себя довольно свободно. Не зря говориться о поколении детей, рожденных «с гаджетами в руках». Ведется большое количество споров о вредности такого большого потока информации на детскую нервную систему, физическое состояние. Но время назад не воротиться и взрослым людям, которым не безразлично психическое и физическое здоровье детей, надо подумать об безопасной организации общения ребенка со всеми медиапродуктами. Медиапространство (информационное пространство) включает в себя все гаджеты от телефона до телевизора, электронные развивающие и развлекательные ресурсы, которое транслируются в сети Интернет, а также установленные в образовательных учреждениях интерактивные доски, полы, экраны, также позволяющие транслировать различ-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ные электронные ресурсы. Дети быстро овладевают знаниями медиапространства. Уже с раннего возраста дошкольники могут выбрать себе программы и передачи, знают где скачать то или иное приложение, могут даже совершать покупки. Поэтому актуальным считается вопрос о безопасности дошкольника в медиапространстве. Конечно же в первую очередь родителям следует озаботиться тем, чтобы ребенок не попал на запрещенный сайт или не перевел деньги с маминой карты, расплачиваясь за «новую силу» в игре. Поэтому, если родители дают свой телефон в руки детям младшего дошкольного возраста на нем должно обязательно быть установлено специальной приложение безопасности, что бы ребенок смотрел там только мультфильмы или играл в одну игру.

Другой вопрос, а надо ли ребенку до трех лет давать в руки телефон или смотреть с ним мультфильмы перед экраном телевизора. Однозначно на этот вопрос отвечают Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Детям 3–4 лет не более 15 минут непрерывного сидения перед телевизором, всего таких сеансов не более двух в день и дальше по возрастающей. Образовательная деятельность с помощью компьютеров с пяти лет, три раза в неделю. Вышеназванными правилами также определены признаки «компьютерной усталости». После каждого компьютерного или телевизионного сеанса следует гимнастика для глаз, двигательная физминутка или игры, направленные на психологическую разгрузку. С этими правилами следует знакомить родителей воспитанников для совместного детского сада и семьи заботы о здоровье детей.

Вопрос информационной безопасности включает в себя правила и рекомендации, которые должен знать даже дошкольник, если он использует сеть интернет для развивающих или развлекательных занятий. Информационная безопасность – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

всего, государство, а также семья и дошкольное учреждение, как первые и наиболее важные институты социализации. В детском саду ребенок знакомиться с первыми правилами безопасного поведения в медиапространстве.

1. Спрашивать родителей разрешение на выход в Интернет.

2. Ставить родителей в известность, если появляется новые друзья и, тем более, просят что-то сделать.

3. Соблюдать временной промежуток работы или игры в Интернете.

4. Не переходить по ссылкам, предлагающих выигрыш, приз.

5. Не сообщать свой адрес, данные родителей, номера карт без их разрешения.

Для соблюдения этих правил безопасности в семьях воспитанников должна царить атмосфера доверия, дружеского участия в судьбе членов семьи, ребенок не должен испытывать страх перед взрослыми. Родители могут и сами рассказывать, например, за вечерним приемом пищи о своих делах, событиях.

Таким образом, информационная безопасность для детей в медиапространстве зависит от поведения взрослых членов семьи и педагогов детского сада. И в детском саду, и в семье надо создавать такие условия, чтобы ребенок мог обогащать свой образовательный и житейский опыт без вреда для своего психического и физического здоровья. Детский сад, являясь площадкой психолого-педагогической помощи семье воспитанника обязан знакомить родителей с безопасной организацией общения ребёнка с сетью Интернет.

Список литературы

1. Плахтий И.С. Развитие медиапространства в современном обществе / И.С. Плахтий // Молодой ученый. – 2017. – №17 (151). – С. 204–207. EDN WAOXYJ

2. Требования СанПиН 2.4.1.2660–10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2013/11/04/trebovaniya-sanpin-2412660–10 (дата обращения: 17.11.2023).

3. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/02/21/informatsionnaya-bezopasnost (дата обращения: 17.11.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)