Степанова Алена Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ БУКВАРЯ И.Я. ЯКОВЛЕВА»

***Аннотация**: в статье отмечено, что букварь И.Я. Яковлева является богатым источником рассказов, стихов, пословиц и поговорок, способствующих формированию нравственных качеств у детей.*

***Ключевые слова**: конспект, дошкольное образование, закрепление в речи, нравственные качества.*

Задачи:

1) *образовательные*: углублять и обогащать понимание слов, отражающих общечеловеческих ценностей, развивать умение объяснять свое понимание их содержания и значения; активизировать использование слов, характеризующих нравственные качества; повышать интерес к изучению родного края;

2) *развивающие:* развивать способность самостоятельно и целенаправленно размышлять, логически рассуждать обобщать и систематизировать знания о предметном мире как результате трудовой деятельности;

3) *воспитательные:* воспитывать любовь к родному краю.

Материалы и атрибуты: компьютер, проектор, экран, буквы, изделия декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, рассказы «Конь», «Лентяй и Лодырь», «Яблонька».

Методы и приемы: художественное слово (пословицы, легенда, использование ИКТ, разыгрывание сценок, музыкальное сопровождение – чувашская мелодия, чувашский танец, рассматривание слайдов, путешествие.

Предварительная работа с детьми: беседы (о ценностях, знакомство с чувашскими пословицами о труде, добре и т. д., чтение произведений И. Я. Яковлева.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ход образовательной деятельности.

Под звуки чувашской песни воспитатель приглашает детей в круг.

Послушайте, ребята, какая красивая песня в этот замечательный день сегодня нас встречает. Как вы думаете, на каком языке звучит эта песня?

Правильно, на чувашском. Я думаю, что это неспроста, она зовет нас, чтобы мы вновь собрались вместе, и узнали что-то новое и интересное. И я предлагаю вам нашу сегодняшнюю встречу, начать с приветствия на чувашском языке, которую мы с вами знаем: *Ырă кун, ырă кун! Çитрĕ ырă кун! Эпĕ сире курма хавас, Ыр сунатăп кăмăлтан.*

В большой стране у каждого из нас есть свой родной уголок – город, деревня, где он родился, провел свои детские годы, ходил в детский сад, как вы, ребята. Это его маленький дом – его малая Родина. И где бы ни жил человек, он всегда с любовью и трепетом вспоминает ее. Скажите мне, ребята, а как называется ваша малая Родина? (Ответы детей).

Сегодня мне бы хотелось познакомить вас еще с одним великим человеком – сыном чувашского народа – И. Я. Яковлевым, с некоторыми страничками его жизни, и нашу встречу посвятить ему. (Воспитатель включает на экране видеоролик про И. Я. Яковлева).

Я загадаю вам загадку: *Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.*

Правильно, это книга. Рассмотрите внимательно: из каких частей она состоит? Какой материал используют для ее создания? А где можно увидеть книгу? А какие бывают книги?

Ребята, а как вы думаете, всегда ли у людей были книги? Как вообще появилась книга? Сегодня мы с вами познакомимся с историей возникновения книги. Но для этого нам с вами нужно отправиться в путешествие на много лет назад. Выберем себе транспорт. На чем же можно отправиться в прошлое?

Дети: на машине времени.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Да, ребята. Пожалуйста, располагайтесь по удобнее, закройте глаза и я включаю машину времени. Вот мы попали в древние времена, где жил прекрасный народ чуваши (звучит чувашская музыка).

Чувашский народ издавна славился своим мастерством, трудолюбием и дружбой. У этого народа была книга, которая учила добру, дружбе, трудолюбию. Прошло время, нежданно-негаданно напали на чувашский народ злые племена, хотели похитить самое дорогое, что у них было – Золотую Книгу, но не нашли ее, потому что те, кто охранял эту книгу, положили ее в Золотую шкатулку и зарыли в землю, а сами погибли в бою. Книга была уникальна тем, что в ней были собраны древние чувашские народные мудрости. К сожалению, книга была утеряна безвозвратно. Один великий человек – И. Я. Яковлев решил восстановить эту книгу и вернуть ее народу. И. Яковлев любил свой народ и хотел, чтобы он был грамотным, он обучал всех чуваш письменности, чтению и просвещал их. И. Яковлев ходил по деревням, собирал по крупицам у чувашских старцев пословицы, поговорки, легенды, притчи, истории. И записывал их в свою книгу, так слово за словом, пополнялась эта книга.

Ребята, я сегодня предлагаю вам пройтись по страницам этой уникальной и мудрой книги. А вы хотели бы побывать на страницах этого букваря? А попасть нам на эту страницу поможет волшебная тропинка, а тропинка-то не простая, она с буквами. На странице букваря находятся буквы и слова, они старинные, русские и чувашские. У чувашей не было своего алфавита, они не знали букв. Все буквы и слова в этом букваре составил И. Я. Яковлев (показ чувашских букв 9). И. Я. Яковлев был умным, придумал для чуваш свою азбуку, теперь они могут читать и писать на своем родном языке.

Ребята, а теперь я приглашаю вас пройти на следующую страницу – страницу «Народной мудрости» (выключается музыка). На этой странице мы с вами узнаем о пословицах, поговорках, созданных чувашским народом. А вы знаете ребята, какие-нибудь пословицы?

А послушайте пословицу, которая есть в букваре Яковлева. Не запасайся деньгами, а запасайся друзьями.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Физкультминутка чувашская игра «Нам хорошо!».

Продолжим наше путешествие по страницам букваря. Эта страница тоже интересная. И. Я. Яковлев писал рассказы для чувашских детей, которые учат честности, трудолюбию, добру и уважению к человеку. Он писал очень маленькие рассказы, но они имели очень большой смысл. Хотите послушать?

Рассказ называется «Конь» (инсценировка), «Лентяй и Лодырь» (обсуждение рассказов).

Мы с вами дружные, трудолюбивые. Вот и чувашский народ трудолюбивый. Он славится мастерством, трудолюбием. И мы с вами можем в этом убедиться, подойдите, посмотрите, какую красоту создал чувашский народ. Можете потрогать, рассмотреть (подходят к столу, где тухъя, вышивка, куклы в национальных костюмах).

А еще чувашский народ очень любил играть. Хотите поиграть в чувашскую народную игру «Солнышко»? Для начала, нам с вами нужно выбрать водящего – «Солнышко» с помощью считалки.

Следующая страница этой уникальной книги научит нас добру, дружбе и заботе. Послушайте одну притчу «Яблонька».

Вот и И. Я. Яковлев оставил после себя эту мудрую книгу, чтобы люди умели читать и писать, передавали свои знания из поколения в поколения. Ну что же, и в завершении нашей сегодняшней встречи давайте снова соберемся в круг, возьмем наш волшебный клубочек и расскажем ему, все, что узнали сегодня нового.

Список литературы

1. Волков Г.Н. Чувашская этнопедагогика / Г.Н. Волков. – Чебоксары: Фонд И.Я. Яковлева: Чебоксар. ин-т экономики и менеджмента СПбПУ, 2004. – 485 с. EDN QTGBTD

2. Кожанова М.Б. Этнопедагогизация воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении / М.Б. Кожанова. – Чебоксары: Чувашгоспедуниверситет им. И. Я. Яковлева, 2005. – 80 с.

3. Яковлева А.П. Конспект занятия по образовательной области развитию речи в подготовительной к школе группе «Путешествие по страницам букваря

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

И. Я. Яковлева» / А.П. Яковлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/03/31/konspekt-zanyatiya-po-obrazovatelnoy-oblasti-razvitiyu (дата обращения: 20.11.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)