(cc) BY

Рыжкова Юлия Владимировна
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
п. Дубовое, Белгородская область

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: важнейшее профессиональное качество личности педагога – педагогическое мастерство. Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога.*

Ключевые слова*: профессиональное мастерство, педагог, развитие, дополнительное образование.*

Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования имеет огромное значение для эффективного обучения и развития детей, особенно в сфере внешкольной деятельности. В данной статье мы рассмотрим важность повышения качества профессиональной подготовки педагогов, их роли в формировании личности ребенка и способы, которые помогут им развивать свое мастерство.

Педагоги дополнительного образования выполняют важную функцию в жизни детей, помогая им раскрыть свой творческий потенциал, развить различные навыки и интересы. Они являются наставниками, вдохновителями и организаторами образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных программ. Компетентность педагога, его профессиональное мастерство и способность адаптироваться к особенностям каждого ребенка являются определяющими факторами успеха в работе с детьми.

Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования осуществляется через развитие и совершенствование их профессиональных компетенций. Это требует от педагогов постоянного самообразования, изучения новых методик и технологий в области образования и взаимодействия с

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детьми. Регулярное участие педагогов в профессиональных конференциях, семинарах и тренингах способствует расширению их профессионального кругозора и обновлению педагогических инструментов.

Одним из эффективных способов повышения педагогического мастерства педагогов является создание сетевых сообществ и образовательных платформ, где они могут делиться опытом и обсуждать сложности и проблемы, с которыми сталкиваются в работе. Такие формы общения и обучения позволяют педагогам обмениваться передовым опытом, получать обратную связь и развиваться профессионально.

Кроме того, проведение аттестаций и систематическая оценка педагогической деятельности позволяют выявить сильные и слабые стороны работы педагогов и определить направления для дальнейшего развития. Регулярные тренинги и мастер-классы, нацеленные на повышение профессиональных навыков, также играют важную роль в повышении уровня мастерства педагогов.

Важно отметить, что повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования должно быть ориентировано на потребности и особенности детей, с которыми работают педагоги. Педагогическая практика, основанная на индивидуальном подходе и учете специфики каждого ребенка, является наиболее эффективной и результативной. Такой подход помогает создать комфортную обстановку, в которой ребенок может реализовывать свои способности и развиваться.

Таким образом, повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования играет важную роль в формировании личности и успешной адаптации детей в современном обществе. Развитие профессиональных компетенций, активное самообразование и обмен опытом основа для достижения высоких результатов в работе с детьми. Внедрение инновационных методик и технологий, а также персонализированное обучение – основные инструменты, помогающие педагогам достичь успехов в повышении своего педагогического мастерства.

Список литературы

1. Барабанщиков А.В. Пути совершенствования профессионального мастерства преподавателя / А.В. Барабанщиков. – М.: ВПА, 1975. – С. 10–75.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Буйлова Л.Н. Формирование системы повышения квалификации педагогов ДОД / Л.Н. Буйлова. – М.: Витязь-М., 2010. – 3 с.

3. Кленова Н.В. Основные понятия сферы методической деятельности УДОД / Н.В. Кленова. – М.: Витязь-М., 2008. – 26 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)