(cc) BY

Мальченко Лариса Николаевна

учитель-логопед

Ковалева Оксана Семеновна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье представлен сценарий социально значимой акции, организованной в рамках волонтерского движения в ДОУ.*

Ключевые слова*: социально значимая деятельность, волонтеры, дети с РАС, арт-студия.*

Тема «Социально значимая акция «Зажги синим».

Цель – привлечение внимание детской, родительской и педагогической общественности к воспитанникам дошкольного учреждения с РАС.

Задачи:

– формировать у дошкольников представления об «особенных» детях;

– воспитывать у дошкольников толерантность, ответственность за свое поведение при встрече с «особенными» детьми;

– поощрять желание помогать «особенным» детям и дружить с ними;

– развивать новые формы взаимодействия педагогов и родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Планируемые результаты: дошкольники имеют представления об «особенных» детях, посещающих детский сад. Воспитанники проявляют интерес к мероприятиям, направленным на поддержку аутистов и их родителей. Дети демонстрируют желание принимать детей с РАС; проявляют инициативу и самостоятельность в ходе совместной деятельности с аутистами; плодотворно

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сотрудничают со взрослыми и сверстниками. Помогая детям с РАС, воспитанники ДОУ стремятся к решению новых, более сложных задач познания и общения. Ребята осознают ответственность за «особенных» детей, получают внутреннее удовлетворение от значимых общих дел, у них повышается самооценка, уверенность в правильности своих действий в различных ситуациях.

Ход акции.

1. *Организационный момент.*

Дошкольники МБДОУ ДС №45 «Росинка» с родителями и педагогами собираются в музыкальном зале.

Педагог-волонтер. Уважаемые родители, дети, гости сегодня мы приглашаем вас принять участие в акции «Зажги синим!». Мы хотим познакомить вас с «особенными» воспитанниками нашего детского сада.

Родитель-волонтер. Дети с аутизмом такие же, как и мы, только они родились с одной особенностью, которой у нас нет. Они могут быть очень умные и талантливые. Эти дети выглядят совершенно обычно, но им гораздо сложнее говорить, понимать других людей, общаться и заводить друзей.

2. *Беседа* «*Все люди разные*».

Дети просматривают мультфильм «Про Диму», в котором рассказывается о встрече девочки Миры и мальчика, не похожего на её друзей. Дима плохо ходит и почти не говорит, но любопытство Миры и добрые советы её мамы становятся началом настоящей дружбы. Мире предстоит понять, что знакомству и игре диагнозы не помеха, и можно делить радость общения с теми, кто от тебя отличается.

Педагог-волонтер. У каждого свои особенности, и необходимо принимать людей такими, какие они есть – в чем-то похожих на нас, а в чем-то других.

Вопросы к детям-волонтерам.

Бывает ли так, что вы злитесь или расстраиваетесь? Что вы делаете в таких случаях?

Есть ли такие звуки, которые вас раздражают? Еда, которая вам не нравится?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Как бы Вы себя чувствовали, если бы у Вас не было друзей?

Как можно помочь ребенку с аутизмом чувствовать себя комфортно?

Чем люди с аутизмом похожи на вас?

3. *Рассказ* «*Синий – цвет надежды и поддержки*».

Педагог-волонтер. Синий цвет стал символом аутизма как цвет, символизирующий поддержку. Сегодня мы приглашаем вас на арт-площадки, которые подготовлены на территории нашего детского сада. Вместе с родителями и воспитателями вы сможете создать творческие работы в синих цветах, чтобы показать нашим «особенным» деткам и их родителям свою поддержку.

4. *Движение по разработанному маршруту*.

№1 Арт-студия «*Дерево Надежды*» *(для детей с РАС, воспитанников и родителей второй младшей группы).*

Волонтеры «Росинки» предлагают дошкольникам, родителям и педагогам выбрать из предложенных разноцветных ленточек синие и повязать их на дерево вместо листочков.

Игра «Мы разные или одинаковые?».

«Кто любит кататься на самокате, попрыгайте на двух ножках».

«У кого дома есть кошка, спрячьте руки за спину».

№2 Арт-студия «*Дети Дождя*» *(для детей с РАС, воспитанников и родителей средней группы).*

Волонтеры «Росинки» предлагают дошкольникам, родителям и педагогам выбрать из предложенных разноцветных шариков синие и разместить их на столе для мозаики в виде капель дождя.

Игра «Мы разные или одинаковые?».

«Кто любит кататься на велосипеде, встаньте на одну ногу».

«У кого дома есть собака, положите руки на голову».

№3 Арт-студия «*Мир один на всех*» *(для детей с РАС, воспитанников и родителей разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Волонтеры «Росинки» предлагают дошкольникам, родителям и педагогам выбрать из предложенных разноцветных фломастеров синие и раскрасить картинку на прозрачном мольберте.

Игра «Мы разные или одинаковые?».

«Кто ходит на спортивную секцию, поднимите правую руку вверх».

«Кто занимается в танцевальной студии, поднимите левую руку вверх».

№4 *Арт-студия* «*В наших сердцах*» *(для детей с РАС, воспитанников и родителей старшей группы).*

Волонтеры «Росинки» предлагают дошкольникам, родителям и педагогам вырезать множество маленьких синих сердечек и соединить их в одно большое сердце.

Игра «Мы разные или одинаковые?».

«У кого голубые глаза, попрыгайте на правой ножке».

«У кого карие глаза, попрыгайте на левой ножке».

№5 *Арт-студия* «*Карусель Индиго*» *(для детей с РАС, воспитанников и родителей подготовительной к школе группы).*

Волонтеры «Росинки» предлагают дошкольникам, родителям и педагогам изготовить из бумаги синих бабочек и, разместив их под синим зонтом, закружить в карусели.

Игра «Мы разные или одинаковые?».

«Кто любит конфеты, похлопайте по коленкам».

«Кто любит сок, потопайте ногами».

№6 *Арт-студия* «*Что такое Доброта*» *(для всех воспитанников детского сада).*

Волонтеры «Росинки» предлагают дошкольникам, родителям и педагогам стать участниками флешмоба с синими ладошками.

Игра «Мы разные или одинаковые?».

«Кто хочет подружиться с «особенными» детьми, похлопайте в ладоши».

«Кто хочет помогать и поддерживать «особенных» детей крикните «Я».

5. *Подведение итогов акции*:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Педагог-волонтер. Ребята! Какое важное дело мы сегодня с вами сделали?

Предполагаемые ответы детей-волонтеров.

Мы приняли участие в акции «Зажги синим».

Мы показали «особенным» детям и их родителям, что мы – вместе.

Мы готовы принимать детей-аутистов такими, какие они есть.

Мы хотим дружить с «особенными» детьми.

Педагог-волонтер. Любому человеку необходимо общение, внимание и дружба. И аутисты не являются исключением, они учатся жить в нашем мире, и им приходится немного сложнее, чем нам. Поэтому давайте им вместе помогать.

Список литературы

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. – М.: Вентана-Граф, 2017.

2. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду: методическое пособие / В.А. Деркунская. – М: Центр педагогического образования, 2018.

3. Добро.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dobro.ru/organizations/131943/info?ysclid=loh6gz3ux5997981371 (дата обращения: 20.11.2023).

4. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/autism_frc?ysclid=log12w3dtr983895976 (дата обращения: 20.11.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)