(cc) BY

Яковенко Рита Александровна
воспитатель
МБОУ «Начальная школа – Д/С №26 «Акварель»
г. Белгород, Белгородская область

ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье говорится о развитии речи посредством развития мелкой моторики дошкольников, как развивать моторику в повседневной жизни.*

Ключевые слова*: дошкольное образование, развитие речи, мелкая моторика.*

Мелкая моторика – способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность.

В настоящее время представлено многообразие книг, игрушек и пособий по развитию мелкой моторики. Что же объясняет такую популярность? Оказывается, у современных детей в настоящее время отмечается слабое развитие в моторике рук. Несколько лет назад взрослым и детям в том числе, приходилось выполнять большую часть работы руками, такую как перебирать крупу, вязать, шить, стирать и отжимать белье, чистить ковры, приготовление еды, а сейчас эти операции выполняют машины вместо человека – стиральная машина, пылесос. Такое воздействие отражается на развитие детей и особенно на мелкой моторике.

Очень хорошо, когда у детей дома разнообразные игрушки, которыми они могут вместе играть. Но редко кто задумывается, что развитие мелкой моторики, тактильную чувствительность дает детям сама жизнь. Можно развивать пальчики малышей при помощи обычных предметов домашнего обихода. Как

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

правило, все есть у каждой домохозяйки дома под рукой, ничего покупать не надо: пуговицы, тюбики, крупа, тряпочки, бумага.

При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила.

1. Игровые задания должны постепенно усложняться.

2. Начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть.

3. Если ребенок постоянно требует продолжение игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру, задание.

4. Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребенок неважно себя чувствует.

5. Недопустимо переутомление ребенка в игре.

Я рекомендую такие игры:

1. Игры с водой.

2. Игры с пластилином.

3. Игры на развитие тактильного восприятия: «Найди на ощупь», «Чудесный мешочек», «Мокрое сухое», «Горячее холодное».

4. Игры с нанизыванием: «Хоровод зверей», «Собери бусы», «Пирамидка».

5. Игры с бумагой: «Цветы», «Снежинки».

6. Игры на выкладывание: мозаика, разрезные картинки.

Итак, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка, отпадут проблемы не только обучения многим видам деятельности в детском саду, но и в дальнейшем в школе.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)