(cc) BY

Волкова Эльвира Николаевна
учитель-логопед
Егорова Наталья Вячеславовна
воспитатель
Ющенко Надежда Владимировна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Республика Чувашия

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ: СЕЗОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ (РАННЯЯ ОСЕНЬ) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СЕСПЕЛЬ»

Аннотация*: в статье приводится конспект познавательного занятия: Сезонные наблюдения (ранняя осень) в старшей группе «Сеспель».*

Ключевые слова*: познавательное занятие, сезонные наблюдения, старшая группа, воспитание.*

Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Задачи.

Образовательные: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, повторить названия осенних месяцев.

Развивающие: расширить представление детей об овощах и фруктах. Дать представление о пользе природных витаминов.

Воспитательные: воспитывать интерес к природе.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ход занятия.

Организационный момент.

Ребята, сегодня наше занятие я бы хотела начать с загадки

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят. (Осень).

Воспитатель: сегодня мы с вами поговорим о прекрасном времени года об осени. А делать мы это будем вот зачем: к нам в гости пришел наш знакомый Незнайка. Он совсем запутался во временах года и просит вас ему помочь. Поможем ему? (Да).

Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года? (Осень).

Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь. Давайте вместе назовем осенние месяцы. (Дети повторяют хором названия месяцев).

Знакомство с приметами ранней осени.

Воспитатель: Какое время года сейчас? А месяц? (Сентябрь.) Сентябрь – это первый осенний месяц. Сейчас ранняя осень. На улице жарко? Солнце светит? Ветер дует? Какого цвета листья на деревьях? Трава высохла или еще зеленая? А цветы цветут? Как одеты люди? Они стали одеваться теплее?

Ранней осенью немного холодает, но еще тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

Воспитатель: молодцы! Здорово!

А теперь я хочу поиграть с вами в одну игру, называется она «Да, нет!».

Я буду задавать вам вопросы, вы внимательно слушайте и отвечайте «Да» или «Нет». Начали.

Дети в школу осенью идут?
Портфели они с собой берут?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Куртки надевают?

На ноги валенки обувают?

Осенью часто дождь идёт?

И метель всегда метёт?

Птицы улетают?

Цветочки расцветают?

Листья облетают?

На пнях опята вырастают?

Звери осенью линяют?

Травка осенью желтеет?

Или, может, зеленеет?

Белки делают припасы?

Грибы сушат? И колбасы?

Медведь себе берлогу ищет?

Волк зайчат по лесу рыщет?

Картошку мы сажаем?

Воспитатель: веселая игра у нас свами получилась!

Физминутка «*Ветер веет над полями*».

Ветер веет над полями,

И качается трава.

(*Дети плавно качают руками над головой*).

Облако плывет над нами,

Словно белая гора.

(*Потягивания – руки вверх*).

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья –

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот.

(*Наклоны вправо-влево, вперёд-назад*).

Мы взбираемся на холм,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(*Ходьба на месте*).

Там немного отдохнём.

(*Дети садятся*).

Игра «Один – много» (с мячом).

Воспитатель: Я буду бросать мяч и называть вам слово, а вы будете отвечать и бросать мяч обратно мне в руки (например, стол – столы).

Лист – листья; зонт – зонты; туча – тучи; гриб – грибы; дерево – деревья; птица – птицы; дождь – дожди.

Игра: Скажите ласково.

Пример: дождь – дождик, птица – птичка.

солнце – … (солнышко), туча – … (тучка).

Цветок – … (цветочек), лист – … (листочек).

Рефлексия.

Воспитатель: скажите, а каком времени года мы с вами говорили?

Что интересного происходит в природе осенью?

Как вы думаете, теперь Незнайка не перепутает осень с другими временами года?

Список литературы

1. Сезонные наблюдения (ранняя осень) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://files.vospitatelds.ru/c/file1–1d8679df98d9a7e426d71712766d7a4c7710ebd0.docx?1663442759 (дата обращения: 21.11.2023),

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)