(cc) BY

Захарова Татьяна Авдеевна
воспитатель
Васильева Татьяна Витальевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №18 «Светлячок»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ООД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» НА ТЕМУ: «РОЩИ ДА ЛЕСА ВСЕМУ СВЕТУ КРАСА»

Аннотация*: занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Оно начинается, с организационного момента, где активизируется внимание детей и поддерживается на протяжении всего занятия. Во время занятия дети смотрят мультимедийную презентацию, отгадывают лесные загадки и заполняют лэпбук новыми знаниями и играми. Для подведения итога и рефлексии используется лэпбук.*

Ключевые слова*: конспект ООД, образовательная область, познавательное развитие, внимание детей.*

Образовательные задачи: закрепить и расширить представление детей о лиственных и хвойных породах деревьев, о разнообразии видов леса: хвойный, лиственный и смешанный. Формировать представление о событиях размножения и развития деревьев на примере дуба. Формировать у детей умение группировать деревья и описывать их.

Развивающие задачи: развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, мышление, память, сообразительность, представление и речь. Уметь характеризовать дубраву, березовую рощу, ельник, сосновый бор. Учить узнавать деревья по силуэту, из частей составлять целое дерево.

Воспитательные задачи: воспитывать доброе и заботливое отношение к деревьям и лесу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ход занятия.

Приветствие.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

Стук в дверь, заходит Буратино с лэпбуком и здоровается со всеми.

В. Здравствуй Буратино, какая книга у тебя в руках? Ты не знаешь, это тебе папа Карло подарил. Ты просишь детей помочь тебе узнать какая эта книга. Ребята, а вы знаете какая эта книга?

Ответы детей.

В. Правильно это лэпбук-книга знаний. Буратино у твоего лэпбука все кармашки пустые их надо заполнить, чтобы можно было с нею играть. И для этого я вам предлагаю отправиться в экскурсию и заполнить лэпбук знаниями и играми. А куда – отгадайте.

Есть у ребят зеленый друг,
Веселый друг, хороший.
Он им протянет сотни рук
И тысячи ладошек. /*Лес*/.

В, Мы отправляемся в волшебный лес отгадывать лесные загадки. Но чтобы зайти в наш лес мы должны повторить правила поведения в лесу, кто назовет, тот получит пропускной билет «Дубовый листочек».

Д. Нельзя шуметь, ломать ветки, сорить, разжигать костры, беспокоить птиц и животных.

В. Итак все получили пропуск, заходим в наш волшебный лес:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре?
Все открой, не утаи:
Ты же видишь- мы свои!

Ну вот мы с вами и пришли в наш волшебный лес. Сейчас мы посидим, отдохнем, полюбуемся красотой леса. (Дети садятся перед экраном, включается презентация).

Дети посмотрите и определите, какой лес?(лиственный или хвойный лес). Как вы узнали, что это лиственный(хвойный) лес? Какие деревья растут в лиственном (хвойном) лесу? Молодцы ребята, а сейчас я вам предлагаю самим посадить лес.

Дидактическая игра «*Посадка леса*: *лиственный и хвойный*»/*Круги Эйлера*/.

Дети подбирают и выставляют в зеленый круг лиственные деревья, а в желтый-хвойные.

В. Посмотрите ребята, где наши круги скрестились у нас растут и лиственные, и хвойные деревья. Как вы думаете, как можно назвать такой лес. /*Смешанный*/.

Ответы детей.

В. Лес очень разнообразен. В лесу есть места, где растут только березы, назовите, как это место называется? /Березовая роща/.

Аналогично: дубрава, ельник, сосновый бор. (*Показ слайдов на мультимедийной установке*). Ну вот мы с вами узнали что леса бывают: лиственные, хвойные и смешенные. Эти знания мы вложим в наш лэпбук.

В. Во время ветра и дождя, особенно на земле много опавших листьев и семян. Сейчас мы их соберем и поиграем.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дидактическая игра «*С чей ветки детки*».

В. Ребята, а наш Буратино не знает, как называются плоды деревьев. А вы знаете? Предлагаю вам их назвать, чтобы Буратино тоже запомнил название плодов. Еще одна игра для нашего лэпбука.

В. В жизни леса самое интересное рождение и развитие деревьев.

Дидактическая игра «*Фазы развития дуба*» (*сериационный ряд*).

В этих корзинах у вас картины надо их расположить в определенной последовательности и рассказать, как зарождается и развивается дуб.

Ответы детей.

В. Еще одна загадка нашего чудесного леса отправляется к нам в лэпбук. Деревья имеют разнообразную крону, ствол, высоту. Они все разные, а давайте проверим, сможем ли мы с вами определить дерево по силуэту, я думаю и Буратино это будет очень интересно.

Дидактическая игра «*Силуэты деревьев*».

На мольберте картинки с силуэтами деревьев, *дети* определяет и называет их.

В. Загадки леса еще не закончились, а сейчас каждый из вас получит еще по одному конверту с разрезными картинами:

Дидактическая игра «*Сложи картину и назови*».

В. Ребята, я предлагаю и эту игру вложить в кармашек нашего лэпбука.

В. А сейчас я хочу предложить еще немножко посидеть на лесной опушке. И поблагодарить наш волшебный лес за загадки и игры, которые он нам приготовил. Посмотрите ребята у лэпбука все кармашки заполнены. Я думаю Буратино рад этому, напомним ему какие знания и игры мы вложили в кармашки лэпбука.

Ответы детей.

В. Вот и подошла к концу наша экскурсия, пора возвращается в детский сад. Богаты наши леса, но эти богатства не бесконечны и поэтому их надо охранять и беречь, ведь лес имеет огромное значение для жизни всего живого на земле.

Буратино предлагает оставить лэпбук в нашей группе поблагодарим его за это и попрощаемся с ним.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Вераксы Н.Е. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Василева. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

2. Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников / Н.П. Ильчук. – М.: АСТ, 1999.

3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников: книга для воспитателя детского сада / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

4. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)