(cc) BY

Заирова Инна Робертовна
учитель-логопед
Никольская Галина Викторовна
воспитатель
Черных Людмила Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»
г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ КВИЗ-ИГР КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация*: в статье рассматривается влияние позитивного мышления на профилактику эмоционального выгорания педагогов. Организация квизов как формы насыщения положительными эмоциями, поддержания корпоративного духа в дошкольной организации.*

Ключевые слова*: позитивное мышление, оптимизм, профилактика эмоционального выгорания, педагоги, квиз-игра, викторина.*

В современных условиях труд педагога наполнен решением множества задач, причем однозначного ответа может и не быть и это заставляет педагога сомневаться в правильности выбранной тактики. Любые сомнения, неуверенность в себе, наслаивание одной задачи на другую, необходимость быстро переключаться с одной деятельности на другую создаёт стрессовую ситуацию на рабочем месте. В свою очередь, частое нахождение в ситуациях стресса, ведет к постепенному формированию синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

Одним из фактором профилактики эмоционального выгорания является развитие оптимизма и позитивного мышления у педагогических работников. Так, Я. В. Чежина определяет, что оптимизм – это личностная характеристика любого

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

педагога «как…ресурс совладания с проблемными ситуациями, неизбежно возникающими в ходе педагогической деятельности, а также как переменная, влияющая на благополучие субъектов образования» [2]. С ней согласна С.М. Мальцева с соавторами, которая подчеркивает способность оптимистичных людей быть более стрессоустойчивыми и менее тревожными, что позволяет им лучше адаптироваться в обществе [1].

Позитивное мышление – это и не быть излишне эмоциональном, в себе видеть, как источник своих неудач, так и побед. Такие люди не склонны искать негативные стороны в действительности, недостатки в себе или окружающих, а формулируют их как возможные точки роста [1].

Стремясь наполнить жизнь педагогов позитивными эмоциями, наладить социальное взаимодействие между образовательными учреждениями проводятся квиз-игры. Квизы это такие соревнования, викторины, которые имеют некоторые особенности. Могут быть индивидуальными и командными, имеют определённое время на ответ, могут иметь вопросы из разных областей знаний, но ответ всегда можно додумать, домыслить, могут быть посвящены одной теме, например, отечественное кино или спорт и содержать в себе вопросы разных видов квизов.

Виды квизов.

Викторина – это самый распространенный тип квиза, в котором участники выбирают ответ из предложенных вариантов.

Изображения и фото – даётся изображение, участники угадывают что это.

Логические задачи и головоломки – ответ на задания требуют аналитического и креативного мышления.

Музыкальный квиз – это когда угадывается музыкальное произведение, а также исполнитель, автор стихов или композитор.

Факт или вымысел – надо угадать среди высказываний правду или ложь.

Картографический квиз – надо угадать по карте иди фото страну или город, или место в городе.

Перетасовка букв – разгадываются анаграмм [3].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

И еще множество других видов, которые могут быть проведены как в форме реальной встречи педагогов в каком-нибудь из детских садов или в дистанционном режиме. Дух соперничества, единения с членами команды не становиться менее сильным от выбора формата. Главное грамотно организовать его чтобы все работало и подключалось. Квизы хорошо планировать к праздничным датам: к Международному Женскому Дню, Новому Году, Дню России и т. п. тогда будет понятна тема игры. Форма участников квиза должна содержать хотя бы один единый для всех элемент, платок, футболки одного цвета, приветствуется наличие формы, это создаёт корпоративный дух. Соревновательный аспект вносит элемент волнения и адреналина, делая игру увлекательной и захватывающей. Быть зрителем такого соревнования, также интересно и познавательно, это можно сравнить с просмотром интеллектуальной игры по телевизору, когда правильные ответы приходят быстрее чем членам команды. Ведь на зрителях не висит груз ответственности за честь дошкольного учреждения. Чувствовать себя, в чем-то умнее других очень полезно.

Таким образом, практика проведения квизов показывает рост корпоративного духа взрослых членов образовательных отношений, подготовка к квизам, предчувствие интересного интеллектуального шоу помогает переключиться от образовательной деятельности, насыщает педагогов позитивными эмоциями.

Список литературы

1. Мальцева С.М. Рефлексия и саногенное мышление в эмоциональной компетентности педагога / С.М. Мальцева, А.А. Куликова, Д.С. Трунина [и др.] // Педагогика и психология. – 2021. – №3 (36). – С. 194–196.

2. Чежина Я.В. Оптимизм педагога как условие психологического благополучия субъектов образования / Я.В. Чежина // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2019. – №2. – С. 139–145. DOI 10.33910/herzenpsyconf-2019-2-16. EDN TVGAHJ

3. Что такое квиз и в чем его актуальность? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://intrigue.dating/interesnoe/kviz-chto-jeto-takoe-prostymi-slovami/?ysclid=lp728s7629977885932 (дата обращения: 20.11.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)