(cc) BY

Кузубова Мария Ивановна
бакалавр, воспитатель
Кузубова Наталья Леонидовна
воспитатель
Онищенко Наталья Олеговна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»
г. Белгород, Белгородская область

МЕТОДИКА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРОФЕССИЕЙ СТОМАТОЛОГА (ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ «ЗДОРОВЫЕ ЗУБКИ ЗАЛОГ КРАСИВОЙ УЛЫБКИ»)

Аннотация*: статья посвящена актуальной проблеме – проблема ранней профориентации носит актуальность, так как вхождение ребенка в социальный мир невозможен без освоения им первоначальных представлений социального характера. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий начиная с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день, заканчивая необычными профессиями современного мира.*

Ключевые слова*: развитие, профориентация, профессия, дошкольник, воспитание.*

Начало трудового воспитания лежит в дошкольном возрасте, когда ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых [5].

Чтобы сформировать у детей представление о профессии стоматолога, поддерживать интерес к ней, способствовать самостоятельности мышления и выбора, важно грамотно использовать методы и приемы ознакомления дошкольников с трудом взрослых.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что очень важно, как можно раньше, создать максимально разнообразную мозаику впечатлений о профессии стоматолога, чтобы затем ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя уверенно. Профессия стоматолог считается старинной, интересной и с точки зрения социальной значимости во все времена будет занимать уверенные позиции лидера в списке профессий, без которых невозможно обойтись [3]. Традиционные формы работы по ознакомлению с профессиями не вызывают у детей активного познавательного интереса. Необходимо заинтересовать дошкольников так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту попробовать себя в данной профессии [2]. Поэтому нами была выбрана такая форма работы, как «Детская журналистика».

Цель заключается в обосновании применения ранней профориентации для формирования позитивных установок к профессии стоматолога у детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с целью определены *задачи*:

– расширить знания детей о профессии врача-стоматолога;

– учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;

– познакомить детей со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за зубами и зубной щеткой, причинами заболевания зубов;

– обогатить знания детей о полезных и вредных для зубов продуктах;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– повышать познавательную и речевую активность у детей;

– воспитывать уважение к людям данной профессии.

Новизна заключается в том, что детская журналистика – это культурная практика творческой деятельности старших дошкольников, направленная на формирование социальной, речевой, познавательной самостоятельности и творческих способностей. Правильно организованная журналистская деятельность дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательного, самостоятельного ребенка. Всё это является очень важным и необходимым для успешного обучения в школе.

Пресс – конференция для детей старшего возраста.

«Здоровые зубки залог красивой улыбки».

Цель: создавать условия, способствующие становлению субъектной позиции дошкольника, проявлению самостоятельности и инициативы детей в социально значимой деятельности – подготовке материала для номера журнала.

Задачи.

Обучающие: расширять представления детей о профессии стоматолога, формировать умение ставить общие цели, планировать совместную деятельность, учитывая интересы других.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых; – воспитывать умение работать в подгруппах и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнеров по деятельности [4].

Предварительная работа:

– подготовка развивающей предметно-пространственной среды по данной теме в центрах активности;

– ознакомительная работа с детьми, родителями, составление плана;

– подбор литературы, рассмотрение журналов, энциклопедий;

– изготовление внешних атрибутов – бейджи;

– придумывание интересных вопросов для интервью друг другу по теме;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– подготовка оборудования и материалов.

Оборудование: материалы для оформления детской газеты (фломастеры, ручки, клей, ножницы, мелки, тесьма); вырезанные трафареты в виде зубов для написания пожеланий, советов для газеты; микрофон, бейджи для детей, листы для записывания пиктограмм-символических картинок.

Ход: дети – участники пресс – конференции входят в зал и рассаживаются полукругом перед гостями. Для того, чтобы было удобно общаться дети заранее изготовили бейджи со своими именами. (Ребенок в роли ведущего приветствует гостей, и приглашает принять участие в детской пресс – конференции по теме «Здоровые зубки залог красивой улыбки»).

Ведущий – ребенок: добрый день, уважаемые гости! Сегодня в нашем детском саду проходит пресс – конференция. Мы, маленькие журналисты, хотим взять у вас интервью. Нас интересует тема «Здоровые зубки залог красивой улыбки», правила сохранения здоровых зубов правильный уход за зубами, профессии людей, участвующих в современной стоматологии, а также в изготовлении скоб, пластин и брекетов. В нашей пресс – конференции принимают участие дети подготовительной к школе группе, воспитатели группы, которые приготовили для вас интересные вопросы, записанные с помощью пиктограмм – символических картинок – символов. (Участниками пресс – конференции могут быть дети других групп старшего дошкольного возраста, сотрудники детского сада.

Ведущий – ребенок обращается к детям: «Дорогие дети, напоминаю правила: вы подходите к микрофону и задаете свой вопрос гостям, строите предложения в определенном порядке. Сначала нужно представиться, затем задать вопрос, выслушав ответ, поблагодарить за ответ. Сейчас вы подходите к микрофону, и задаете вопрос, а все желающие могут на них ответить, когда вопросы маленьких журналистов закончатся, гости могут тоже задать вам свои вопросы по данной теме. Обращаю ваше внимание – вы можете задавать вопросы и общаться с гостями, пока песок пересыпается в песочных часах (10 минут)».

Вопросы.

Я бы хотел узнать, можно ребёнку 6 лет чистить электрической зубной щёткой?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Почему зубы чернеют?

Почему считают, что кто лечит зубы – это самые важные профессии?

Я могу пользоваться зубной пастой для взрослых, это на вредит моим зубам?

Как выровнять зубы?

А нужно ли чистить язык?

Какие продукты укрепляют зубы, а какие вредят?

И почему надо беречь зубы?

Я бы хотела узнать, кого называют ортодонтом?

А у вас есть знакомые стоматологи?

Как нужно часто ходить к стоматологу?

Какие сказки, рассказы вы знаете и что посоветуете нам прочитать про зубы, технику, профессии? и др.

Гости отвечают на вопросы детей (когда вопросы детей будут озвучены, можно попросить гостей задать вопросы детям).

Ведущий – ребенок: уважаемые гости и маленькие журналисты, сегодня мы провели нашу пресс – конференцию. Как много интересного мы узнали о профессии стоматолога, о том, как поддерживать здоровье зубов, о значимости профессий людей, участвующих в лечении зубов.

А как об этом узнают наши родители, дети других групп в нашем детском саду? (Ответы детей). *Дети предлагают нарисовать, позвонить родителям, снять видео, сделать журнал или газету. После совместных обсуждений ребенок – ведущий подводит итог, что дети выбрали, (например, журнал или газету) и приглашает пройти в Мастерскую.*

Ведущий – ребенок: давайте мы с вами попробуем изготовить газету (журнал), который можно повесить в раздевалке на стенде «Афиша», которую могут прочитать и рассмотреть родители и гости. (Дети приглашаются в Мастерскую, там они самостоятельно распределяются на команды по желанию, кто какую работу будет выполнять по изготовлению газеты (журнала).

Ведущий – ребенок: обращается к детям и предлагает страницы для газеты (журнала): «Обложка», «Азбука зубов», «Советы», «Гостевая книга», «Символы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

зубов». (Дети принимают совместное решение об оформлении страниц, текста, рисунков, рамочки, договариваются о цветовом оформлении).

1. *Обложка*-дети оформляют надписи и названия газеты (журнала) по теме, раскрашивают или оформляют цветной бумагой. Можно использовать заранее обведенные трафареты для детей.

2. *Советы* – дети схематично или в виде рисунков зарисовывают ответы, советы и рекомендации гостей по теме.

3. *Символы зубов* -дети договариваются, какие символы подходят для выбранной темы (зубная паста, зубная щётка, др.), рисуют, вырезают, раскрашивают и наклеивают на страницу.

Ведущий – ребенок: уважаемые гости, спасибо, что вы были на нашей пресс – конференции, вы нам очень помогли узнать про профессию стоматолога, мы просим вас принять участие в создании нашей газеты (журнала). Напишите, пожалуйста, о нашей встрече и приклейте на страницы гостевой книги. Нам очень важно услышать ваше мнение.

4. *Гостевая книга* – гости пишут отзывы или рисуют рисунки зубы – смайлики на отдельных листочках.

Ведущий – ребенок: дети, давайте склеим страницы нашей газеты (журнала) и повесим в раздевалке, чтобы все желающие могли узнать о нашей встрече. Уважаемые гости пресс-конференции, спасибо, что приняли участие! Сегодня вы помогли нам расширить знания о видах специальностей стоматологической профессии.

Можно с уверенностью говорить о том, что неотъемлемой частью общекультурной среды, которая способствует формированию целостного жизненного опыта ребенка в социуме – это эффективная организация профориентационной работы в дошкольном учреждении. Полученные знания помогают ребёнку понять ценность собственного труда и труда взрослых, бережно относиться к его результатам. На наш взгляд, более точно сущность ранней профессиональной ориентации определили Н. В. Иванова, М. А. Виноградова, обозначив ее как «систему мер, направленных на выявление личностных особенностей, способностей

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и интересов ребенка и осуществление сопровождения в освоении знаний о профессиях как основы будущего свободного выбора профессионального пути» [1].

Список литературы

1. Иванова Н.В. Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста / Н.В. Иванова, М.А. Виноградова // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 3(108). – С. 38–46. DOI 10.24411/1813-145X-2019-10414. EDN AQYPPS

2. Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cposo.ru/rs/cppk/profmaterial/SPS-2015.v.2.0.pdf (дата обращения: 26.11.2023).

3. Касьянова Л. Фестиваль старинных профессий / Л. Касьянова // Дошкольное воспитание. – 2020. – №2. EDN IOVJYW

4. Бабаева Т.И. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева [и др.] – СПб.: Детство-пресс, 2019. – 352 с.

5. Маматова И.С. Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ / И.С. Маматова, Л.П. Литвинова, Е.В. Рысаева // Молодой ученый. – 2021. – №21 (363). – С. 399–401 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/363/81224/ (дата обращения: 21.04.2023). EDN AMAXZH

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)