(cc) BY

Хужаева Зульфия Растямовна
учитель
Никулина Любовь Викторовна
учитель
Юсупова Ильмира Маратовна
учитель

МБОУ «Яксатовская СОШ»
с. Яксатово, Астраханская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ИКТ

Аннотация*: авторы статьи отмечают, что главная цель использования ЭОР на уроках – вывести образовательный процесс на новый уровень, который так нужен современным школьникам.*

Ключевые слова*: ИКТ-грамотность, ИКТ-компетентность, ЭОР, ИКТ, обновленный ФГОС.*

Модернизация школьного образования на современном этапе предполагает переход на инновационный путь развития, обновление содержания, пересмотр целей обучения и способов их реализации, поэтому создаются условия для развития творческого личностного потенциала обучающихся и расширения возможностей углублённого образования.

В материалах международной конференции, проходившей в ноябре 2011г. в Москве и посвященной проблемам внедрения ИТ в образование, отмечалось, «что урок с применением компьютера будет эффективнее у того учителя, который.

1. Сохраняет человеческие приоритеты в обучении.

2. Имеет доброе, доверительное отношение к машине и ее педагогическим возможностям.

3. Умеет бережно и в то же время смело обращаться с персональным компьютером.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Интеллектуально развит, эрудирован, способен оценивать педагогические возможности компьютерных программ.

5. Методически гибок»

Учёными установлено, что средний процент усвоения учебного материала следующий: урок-лекция – 5%; при использовании элементов самостоятельного чтения – 10%; наглядных и аудиоматериалов – 20%; практика через действие – 75%; использования мультимедийных технологий – 85%/ Поэтому, чтобы максимально повысить качество знаний учеников, максимально их заинтересовать и увеличить их личностные компетенции, необходимо соединить интерактивное обучение с использованием аудиовизуальных и мультимедийных средств [1].

Спустя десятилетие в школах широко используются планшетные ноутбуки, интерактивные доски, панели, лаборатории. Для участников образовательных отношений открывается доступ к ресурсам электронных библиотек и музеев, печатных изданий, научных и творческих лабораторий. В тоже время Интернет несет не только положительное, но и отрицательное влияние. Именно учитель становится путеводителем, открывающим возможности Интернета для развития, самообразования, интересного содержательного общения, постоянного совершенствования обучающегося.

В образовательный процесс введено такое понятие как ИКТ-грамотность. Это использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и сетей для получения доступа к информации, управления ею, её интеграции, оценки, создания и передачи для функционирования в современном обществе. Уверенное владение всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности для решения возникающих вопросов в учебной деятельности и повседневной жизни является ИКТ-компетентностью. Она подразумевает уверенное и критическое использование электронных средств информации для работы. ИКТ-компетентность – это не только использование умений работать с компьютером, но и умение применять теоритические знания при работе с компьютером.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. Структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе, называют образовательным контентом [2].

ЭОР в обучении можно использовать в условиях классно-урочной системы, при реализации современных педагогических технологий, при использовании новых активных форм взаимодействия учителя и обучающихся. Для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса создана Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования [3].

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.uchmet.ru/library/material/152891/ (дата обращения: 26.11.2023).

2. Ломовцева Н.В. Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Н.В. Ломовцева, К.М. Заречнева, О.В. Ушакова [и др.]. – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – 84 с. – EDN ZYVUJV

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://school-collection.edu.ru/about/ (дата обращения: 26.11.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)