(cc) BY

Салиева Зульфия Нурмухамедовна
учитель
Якупова Гузель Кадыровна
учитель
Усманова Нафися Равильевна
учитель

МБОУ «Яксатовская СОШ»
с. Яксатово, Астраханская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аннотация*: авторы статьи отмечают, что использование электронных образовательных ресурсов в электронном обучении – это обязательная часть работы современного учителя.*

Ключевые слова*: ЭОР, ФГОС, ФОП, электронное обучение.*

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. Структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе, называют образовательным контентом [1].

Главная цель использования ЭОР в электронном обучении – вывести образовательный процесс на новый уровень при реализации Федеральной образовательной программы. Электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают возможность обучающимся полное представление об изучаемых объектах и явлениях. Современному ребенку нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь. Электронное обучение обладает большими возможностями по организации больших массивов данных и способно предоставить обучающемуся гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве.

ЭОР позволяют учителю с легкостью решать задачи по приведению учебного процесса к стандартам ФГОС, а именно:

1. Предоставить максимум информации по изучаемой теме, представленной в самых различных видах – текст, картинка, звук, видео, мультимедиа, интерактивная игра и т. д., используя готовые презентации сервиса «Классная работа».

2. Дать ученику возможность самостоятельно постигать, изучать новые темы, подбирать и анализировать информацию.

3. Быстро и легко организовать работу в парах и группах.

4. Индивидуально подходить к каждому ученику, подбирая уникальные задания для каждого и помогая выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Сервис «Контрольная работа» создан методистами и авторским коллективом корпорации «Российский учебник». Большинство программ расширяют УМК данного образовательного ресурса. Сервис является бесплатным дополнением к имеющимся курсам и существенно сэкономит время учителя при работе по проведению онлайн-уроков в электронном обучении. На сервисе представлено более 300 работ разных типов контроля: текущий, итоговый, тематический, подготовка к ВПР. Обучающиеся выполняют задания через «Виртуальный класс», при этом для каждого обучающегося формируется свой вариант – в единой структуре, но с разными заданиями. По окончанию учитель получает уже обработанные результаты. Все варианты можно распечатать.

Образовательная платформа LECTA – лидирующая российская цифровая образовательная платформа для образовательных организаций, педагогов и обу-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

чающихся. Сочетает в себе возможности использования электронных форм учебников и сервисы, направленные на отработку практических навыков и умений обучающихся, облегчение труда и повышение квалификации педагогов [2].

Электронный учебник – учебное электронное издание, в котором основные задачи передачи знаний решаются с использованием возможностей компьютера и компьютерных сетей [1].

Одним из главных продуктов данного сервиса является широкий спектр электронных учебников, которые содержат видео, мультимедийные элементы, тренажеры, интерактивные ссылки, которые позволяют делать процесс обучения познавательным и увлекательным. Обучающиеся могут оперировать большим количеством разнообразной информации, интегрировать ее, имеют возможность автоматизировать ее обработку, моделировать процессы и решать проблемы, быть самостоятельными в учебе.

Для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала широко используются электронные тренажёры, разработанные с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

Электронное обучение – это возможность обучаться полноценно, используя электронные образовательные ресурсы.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://school-collection.edu.ru/about/ (дата обращения: 26.11.2023).

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe-eor/ (дата обращения: 26.11.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)