(cc) BY

Кутепова Татьяна Владимировна
воспитатель
Ткаченко София Олеговна
воспитатель
Каребина Ольга Владимировна
педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В РАМКАХ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В КАФЕ «ЗДОРОВЯЧОК»

Аннотация*: в статье приводится опыт проведения педагогического мероприятия, где в игровой форме дети знакомятся с полезными продуктами.*

Ключевые слова*: волонтеры, педагогическое мероприятие, волонтерская деятельность, питание.*

Цель: расширение кругозора воспитанников.

Задачи:

– развивать умение соотносить форму предмета с фигурой;

– закреплять знания сигналов светофора;

– расширять знания о полезных продуктах;

– развивать умение выполнять принятую роль;

– воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Предварительная работа:

– беседа о правилах поведения в общественном транспорте, в общественных местах;

– беседа и рассматривание картинок о профессии водителя, кондуктора, официанта.

Оборудование: руль, фуражка для водителя, атрибуты «Автобус», сумка для кондуктора, билеты в виде геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

разного цвета, детские стульчики, жилет для светофора, «зебра», детская посудка, овощи, фрукты, курица, рыба, яйца, смайлики в виде полезных продуктов.

Действующие лица: водитель, кондуктор, пассажиры, светофор, официанты.

Ход.

1. Орг. момент.

(Воспитатель звонит в колокольчик).

2. Мотивационно-ориентировочный.

Воспитатель: ребята, к нам в группу пришло письмо. Хотите узнать, что в нем написано?

«Дорогие ребята, мы приглашаем вас посетить новое детское кафе «Здоровячок», в котором можно покушать только полезные продукты».

3. Поисковый.

Воспитатель: ребята, на чём мы можем доехать до кафе?

Дети: на машине, поезде, автобусе.

4. Практический.

Воспитатель: хорошо, поедем на автобусе.

Кто ведет автобус?

Дети: водитель.

Воспитатель: кто желает быть водителем? (Назначенный на роль водителя ребёнок садится вперед).

Воспитатель: остальные дети будут пассажиры. Но, чтобы занять место в автобусе, что нужно приобрести?

Дети: билеты

Воспитатель: у кого можно купить билеты?

Дети: у кондуктора.

Воспитатель: кто будет кондуктором?

(Выбирается кондуктор).

Воспитатель: где нужно входить в автобус?

Дети: в дверь, по очереди.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(Кондуктор у входа встречает пассажиров, выдает билеты. Дети, согласно своему билету, занимают место. (На спинках стульчиков приклеены такие же фигуры, как и билеты, дети соотносят свой билет с фигурой на стульчике и занимают место).

Водитель: осторожно, двери закрываются!

(Во время поездки повторяются правила поведения в транспорте: громко не разговаривать, не вставать с места, уступать пожилым людям место).

Водитель: внимание! Остановка «Светофор». (Дети выходят из автобуса, подходят к светофорчику и повторяют правила безопасного перехода через дорогу, играют в игру «Красный, зеленый». Затем возвращаются в автобус).

Водитель: осторожно, двери закрываются!

Водитель: остановка «Кафе».

(Все идут в кафе и садятся за столики).

Воспитатель: ребята, в кафе вы можете заказать только полезную еду. У нас есть рыба, мясо, овощи, фрукты, яйца.

Чего вы хотели бы заказать?

(Дети заказывают еду, официант записывает, приносит на подносе детям. После еды выдает смайлики в виде здоровой пищи, как первым посетителям кафе).

Воспитатель: а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте в автобусе свои места.

Водитель: осторожно, двери закрываются!

5. *Рефлексивно-оценочный*.

Воспитатель: ребята, где мы с вами побывали?

Дети: в кафе.

Воспитатель: как называется кафе?

Дети: «Здоровячок».

Воспитатель: почему оно так называется?

Дети: там можно купить только полезную еду.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников / А.В. Белошистая. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 400 с.

2. Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4–5 лет: учебно-методическое пособие / В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова // Центр педагогического образования. – 2016.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)