(cc) BY

Лежепекова Алина Евгеньевна
учитель-логопед
Маковецкая Елена Павловна
педагог-психолог

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»
г. Белгород, Белгородская область

ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ С ТНР МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в настоящее время очень актуален вопрос развития речи и одной из важных составляющей является речевое дыхание. В статье авторы рассматривают игровые приемы, способствующие развитию речевого дыхания у детей с ТНР младшего школьного возраста.*

Ключевые слова*: игровые приемы, развитие, речевое дыхание, дети с ТНР, младший дошкольный возраст.*

Речевое дыхание является важной составляющей развития речи у детей. Оно играет ключевую роль в формировании артикуляционной и фонетической стороны речи, а также способствует развитию памяти и воображения. Особенно важно обратить внимание на развитие речевого дыхания у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) младшего школьного возраста, так как это помогает повысить эффективность логопедической работы с ними.

В данной статье мы рассмотрим игровые приемы, способствующие развитию речевого дыхания у детей с ТНР младшего школьного возраста.

Первым приемом является игра «Дыхательный массаж». Его суть заключается в том, чтобы ребенок поочередно называл предметы или действия, вдыхая и выдыхая воздух. В процессе игры логопед объясняет ребенку, что правильная работа органов дыхания помогает лучше контролировать речевой процесс. Также важно обратить внимание на правильное положение губ, языка и гортани при звукообразовании.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вторым игровым приемом, который способствует развитию речевого дыхания, является игра «Дыхательный оркестр». В этой игре дети соответствуют определенным инструментам оркестра и вдыхают-выдыхают воздух, имитируя игру на этом инструменте. Кроме того, они поочередно произносят звуковые и словесные сочетания, контролируя свое дыхание при этом.

Еще одним приемом, способствующим развитию речевого дыхания у детей с ТНР младшего школьного возраста, является игра «Дыхательная гимнастика». Во время этой игры логопед предлагает ребенку выполнить различные упражнения на контроль дыхания, такие как вдохи и выдохи с разной интенсивностью, плавное и быстрое дыхание, задержку вдоха и выдоха. Кроме того, в процессе игры можно сочетать дыхательные упражнения с произношением звуков и слов для развития артикуляционных навыков.

Важно отметить, что все эти игровые приемы не только развивают речевое дыхание, но и создают комфортную и интересную атмосферу для детей с ТНР младшего школьного возраста. Они позволяют ребенку сосредоточиться на своем дыхании и улучшить контроль над ним. Постепенно, благодаря регулярному применению этих приемов, дети улучшают свою речь и повышают свою уверенность в себе.

Таким образом, игровые приемы развития речевого дыхания являются эффективным инструментом для работы с детьми с ТНР младшего школьного возраста. Они помогают улучшить речевое дыхание, развить артикуляцию и фонетику, а также повысить уверенность ребенка в себе. Правильная работа с речевым дыханием в игровой форме становится незаменимой составляющей в логопедической практике и способствует успешному преодолению трудностей в обучении речи у детей с ТНР.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)