(cc) BY

Часовских Ольга Алексеевна
воспитатель
Цветыченко Ольга Владимировна
воспитатель
Кузьменко Юлия Александровна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»
г. Старый Оскол Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация*: в статье речь идет о том, что нравственное воспитание детей проходит на протяжении всей их жизни. Важную роль в духовно-нравственном развитии играет среда, в которой он развивается и растет. Поэтому большую роль в этом вопросе играет семья и дошкольное учреждение. Для лучшего развития духовно-нравственных качеств семья воспитанников и дошкольное учреждение должны взаимодействовать, ведь у них одна цель. А цель эта – формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: духовно-нравственное воспитание, дошкольный возраст.*

Дошкольный возраст является главным этапом закладывания основ личности. Именно в этом возрасте характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, поэтому благоприятнее выстраивать нравственное и духовное воспитание. При духовно-нравственном воспитании у дошкольников формируется мировоззрение, гражданская позиция, нравственные ориентиры, семейные ценности.

При духовно-нравственном воспитании происходит формирование ряда личностных качеств. К ним можно отнести уважение к старшему поколению, к своим родителям, поддерживать дружеские отношения со своими сверстниками, уметь сопереживать и радоваться вместе с другими. Ребенку с высоким уровнем

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

духовно-нравственного развития свойственно проявление гуманных чувств и отношений, повышенная ответственность за свои слова и действия.

Несомненно, ребенку в одиночку не справиться на таком сложном пути, поэтому ему будет хорошим союзником взрослый. Большую роль на воспитание и развитие детей влияет окружение, это и родители, воспитатели, взрослые люди. Главным является не то, что говорит взрослый, а какое он демонстрирует поведение. Если в окружении ребенка будут отрицательные примеры поведения, то не стоит ждать от него высокого уровня духовно-нравственного развития.

Духовно-нравственное воспитание следует осуществлять по нескольким методам и приемам обучения. Сюда можно отнести словесные, наглядные и практические методы. Разберем каждый подробнее.

К словесным методам духовно-нравственного воспитания можно отнести рассказы взрослого из личного опыта, рассказы поступков великих людей, беседы с детьми, словесные игры, чтение художественной литературы, чтение пословиц и поговорок.

К наглядным методам духовно-нравственного развития относятся показ картин о подвигах людей, поступках, рассматривание сюжета иллюстраций, просмотр мультфильмов, роликов, презентаций.

К практическим методам духовно-нравственного развития можно отнести дидактические игры, настольные игры, театрализации, сюжетно-ролевые игры.

Несомненно, большую роль играет совместная работа с родителями в вопросе духовно-нравственного воспитания детей. Очень важной задачей дошкольного учреждения является установление тесной связи с семьей. Ведь именно семья и дошкольное учреждение является основой социализации ребенка. У семьи намного больше преимуществ по воспитанию ребенка, ведь это его привычная среда, в ней он чувствует себя свободно и раскрепощено, что помогает более эффективно формировать умения и качества детей.

Именно поэтому, в нашей работе с родителями присутствует открытый показ воспитательно-образовательной деятельности, организация совместных

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

праздников, индивидуальные и групповые консультации, тематические родительские собрания, собеседования в виде диалога. В группе присутствуют наглядные виды работы, такие как информационные стенды, консультации для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ. Родители нашей группы всегда принимают участие в организации и подготовке к праздникам. Ежемесячно мы организуем совместные выставки творческих работ, рисунков, поделок. Любимым занятием в начале нашего знакомства является создание семейного древа. Детками очень интересно подойти и посмотреть на фотографии своей семьи, ее членов, а так же рассмотреть фотографии семьи своих друзей.

Для формирования духовно-нравственных качеств детей отлично подходят занятия. Например, на занятиях по рисованию, можно познакомить детей с народно-прикладным искусством, традициями нашего народа, особенностями культуры. На занятиях по познавательному развитию можно познакомить детей с выдающимися личностями нашего народа и края, их подвигами. Занятия по физической культуре помогают развивать выносливость, ловкость, скорость, уважение к друг другу во время командных игр и соревнований.

Список литературы

1. Асташова Н.А. Концептуальные основы педагогической аксиологии / Н.А. Асташова // Педагогика. – 2011. – №8.

2. Година Г.Н. Нравственность и воспитание / Г.Н. Година. – М.: Спарк. – 2011. – 289 с.

3. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников / С.А. Козлова. – М.: Владос. – 2008. – 289 с.

4. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника / Л.Ф. Островская. – М.: Просвещение, 2010. – 109 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)