(cc) BY

Васячкина Елена Владимирова
учитель-дефектолог
Питубаева Татьяна Георгиевна
учитель-дефектолог
Гатина Ирина Николаевна
учитель-дефектолог

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
г. Нурлат, Республика Татарстан

КВЕСТ-ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭТИКЕТА»

Аннотация*: в статье описана квест-игра для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), направленная на формирование у школьников этической культуры, нравственных ценностей и норм, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.*

Ключевые слова*: дети с ОВЗ, внеурочная деятельность, этикет.*

Ход мероприятия.

Педагог 1: добрый день, ребята!

Педагог 2: здравствуйте! Посмотрите, какой сегодня замечательный день. А настроение у вас какое? (ответы детей).Мы нашли одну карту, но не можем в ней разобраться. Мы только поняла, что по этой карте можно дойти до волшебной страны…. А вот название страны стёрлось. Помогите нам, пожалуйста. Здесь проложен маршрут к волшебной стране.

Педагог 2: но, чтобы добраться до нее, нужно выполнить задания. Вы готовы, ребята? (ответы детей).

Педагог 1: давайте сядем в наш замечательный поезд и отправимся в путь!

Станция «*Приветствие*». Педагог 2: вам нужно выбрать слова приветствия и вклеить в ваши маршрутные листы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Педагог 3: а давайте с вами поздороваемся на татарском (исэнмесез), чувашском (лайыхи), русском языках (здравствствуйте).

Педагог 1: давайте послушаем какие слова приветствия записали наши команды.(зачитывают). Молодцы, вы действительно знаете, как нужно здороваться! Вы справились с первым заданием, за это получаете *букву* «*Э*».

Педагог 2: я открою один маленький секрет: если вы справитесь со всеми заданиями, то из полученных букв составите название волшебной страны. Вы готовы продолжить путешествие? (ответы детей).

Педагог 3: тогда посмотрим на карту и определимся, куда нам двигаться дальше.

Станция №2 «*Вредные и полезные привычки*». Педагог 1: станция №2 «Вредные и полезные привычки» командам нужно выбрать полезные привычки и вклеить в маршрутные листы.

Педагог 2: ребята какие привычки вы посчитали хорошими? Вы справились с заданием, за это получите *букву* « *Т*» (отдает красивую букву «т»).

(Звучит музыка).

Станция №3 « *Волшебные слова*». Педагог 1: а посмотрите куда мы с вами доехали? Станция №3 « Волшебные слова» Вам нужна за 1 мин. написать как можно больше вежливых слов.

Педагог 1: а теперь команды по очереди зачитывают вежливые слова, слова повторяться не должны. Вы справились с заданием, за это получите *букву* «И».

Педагог 3: а теперь я хочу вам напомнить, где мы используем эти «Волшебные слова».

Слова: «До свиданья, спасибо, простите,
пожалуйста, здравствуйте!» – щедро дарите.
Дарите прохожим, друзьям и знакомым,
в троллейбусе, парке, в школе и дома.
Слова эти очень и очень важны,
они человеку, как воздух, нужны.
Без них невозможно на свете прожить,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Слова эти надо с улыбкой дарить.

Станция №4 «*Эмоции*» Педагог 1: мы с вами попали на поляну Эмоций. Что такое эмоции? (ответы детей). А какое настроение у вас сейчас? Давайте покажем. Команды должны найти положительные эмоцию и приклеить.

Педагог 1: посмотрите, здесь среди эмоций лежит *буква* «*К*». Давайте возьмем эту букву и положим к остальным. Нам нужны еще буквы, поэтому пора отправляться в путь. Продолжим наше путешествие?

Станция №4 «*Культура поведения*». Педагог 2: команды по очереди отвечают на тест. Я буду зачитывать вопросы, а вы должны выбрать правильный ответ.

1. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант наиболее вежливого выражения просьбы.

1. Можно войти?

2. Я войду?

3. Извините, можно войти?

2. Вы едете в автобусе и хотите пройти к выходу. Какие слова нужно произнести?

1. Пропустите меня, я выхожу.

2. Разрешите пройти.

3. Извините, можно пройти?

3. Перед тобой большой красивый торт. Как ты будешь его есть?

1. Буду есть ложкой, сначала съем крем, а потом и все остальное.

2. Разрежу на кусочки и съем.

3. Буду есть руками.

4. Положу кусочек на тарелку и буду аккуратно есть ложкой.

5. Буду есть вилкой и ножом.

4. Вы звоните по телефону и хотите позвать подругу или друга. Выберите правильный вариант ответа.

1. Позовите Машу.

2. Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.

3. Здравствуйте, позовите Машу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Здравствуйте, извините пожалуйста, Маша дома?

Педагог 1: вы справились с заданием, за это получите *букву* « *Е*».

Станция №6 « *Школьный этикет*». Педагог 2: а вот мы добрались до последней станции под названием «*Школьный этикет*».

Командам нужно сочинить стихотворение о школьном этикете:

На уроке будь старательным
Будь спокойным и …….
Все пиши, не отставая
Слушай не ……
Говорите четко, внятно
Чтобы было все …….
Будь прилежен на уроке
Не болтай, ты не …….
Если друг стал отвечать
Не спеши……
А помочь захочешь другу
Подними спокойно……
Знай: закончился урок,
Коль услышал ты ……

Педагог 2: вот у вас в руках все буквы волшебной страны. Из этих букв вы должны собрать название. А теперь давайте соединим все листочки маршрутного листа и у нас получится книжка по этикету.

Кто из вас знает, что такое «Этикет»? (ответы детей). Наша волшебная страна называется Этикет, где мы учимся правилам хорошего тона и манер поведения. Смотрим мультфильм «Что такое этикет».

Педагог 1.

Спасибо вам, ребята за игру
От всей души я вас благодарю.
За то, что приглашение приняли,
За то, что все заданья выполняли,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

За то, что на вопросы отвечали

И всех своей улыбкой зажигали.

Список литературы

1. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками / О.С. Богданова. – М.: Просвещение, 1982.

2. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости / Л. Васильева-Гангнус. – М.: Педагогика, 1983.

3. Волина В.В. Учимся играя / В.В. Волина. – М.: Просвещение, 1994.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)