(cc) BY


***Кексель Елена Александровна***
учитель
КГБОУ «Алтайский краевой
педагогический лицей-интернат»
г. Барнаул, Алтайский край

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В КГБОУ «АКПЛ»

***Аннотация****: в статье описываются те формы внеурочной деятельности, которые может с успехом использовать учитель информатики в своей работе: олимпиады, конкурсы разного уровня, экскурсии, проектная деятельность. Выделяются особенности указанных форм внеурочной деятельности для мотивации школьников к изучению информатики.*

***Ключевые слова****: внеурочная деятельность, информатика, информационное общество, проектная деятельность.*

В современном обществе важное значение имеет выявление неординарно мыслящих, активных, творческих, умеющих решать нестандартные задачи людей. Большую роль в этом играет работа с одаренными детьми – одна из современных задач модернизации образования. Данная задача не является абсолютно новой в педагогической теории и практике. Она решалась на всех этапах развития системы нашего образования, в той или иной степени, посредством индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Предмет «Информатика и ИКТ» обладает огромным потенциалом для всестороннего развития личности ребенка, а значит, и для выявления одаренных детей. Этому способствует и внеурочная работа по информатике и ИКТ, которая является частью учебного процесса в школе. Она нацелена на привитие интереса к учебе, углубление знаний учащихся, развитие творческих способностей.

Задачи, которые могут быть реализованы с помощью внеурочной работы по информатике, можно сформулировать следующим образом:


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– формирование у учащихся знаний по информатике, выходящих за рамки школьной программы;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий;

– формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий;

– подготовка личности информационного общества.

Внеурочная работа характеризуется многообразием форм и видов. Рассмотрим некоторые из них.

Олимпиада по информатике – это соревнования, которые стимулируют у учащихся интерес к предмету, и позволяют выявить качество знаний. Олимпиады проводят на различных уровнях: школьные, муниципальные и т. д. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников ежегодно участвуют учащиеся, прежде всего, профильных классов, и показывая достойные результаты, выходят на муниципальный этап.

Учащиеся нашего лицея принимают активное участие и в дистанционных мероприятиях по информатике, таких как: Месячник безопасности в сети Интернет, всероссийская акция «Час кода», Урок Цифры, Цифровой Диктант.

Среди конкурсов, соревнований, в которых принимают участие лицеисты, можно назвать.

Региональные соревнования в области информационной безопасности «AltaySchoolCTF», где за 6 часов командам необходимо решить несколько десятков заданий из различных областей информатики и защиты информации. Задания объединены в тематические категории: криптография, стеганография, администрирование, обратная инженерия, программно-техническая экспертиза, история информатики и т. д.

Краевой инженерный хакатон – это соревнование, участники которого за ограниченное время должны найти решение задачи (кейса), поставленной партнёром.

Участие в подобных конкурсах способствует развитию творческих способностей школьников, учит адаптироваться в различных условиях, мотивирует к


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

активным действиям в дальнейшем, повышает самооценку, что приводит к повышению интереса к предмету «Информатика и ИКТ» в целом. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является в данное время залогом востребованности и успешности в дальнейшей жизни.

Лицеисты активно работают и над проектами по информатике, выступая с ними на различных конференциях: Международная конференция проектных и исследовательских работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку» (г. Бийск); краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая». По своему определению проект – это комплекс определенных действий, направленных на реализацию творческой деятельности учащихся.

Современный проект школьника – это средство, позволяющее дать толчок познавательной деятельности, развивать креативность и формировать определенные личностные качества, так же проекты реализуют и межпредметные связи.

Проектная деятельность требует огромной подготовки, как со стороны учителя, так и со стороны лицеистов. Учащимся дается задание, начинается трудоемкий, но увлекательный процесс в создании проекта: ставятся цели и задачи, собирается материал, создается продукт – результат работы над проектом. В ходе защиты своей работы учащийся демонстрирует свои коммуникативные способности, умение выступать перед аудиторией, рассуждать, доказывать свое мнение, отвечать на вопросы, оппонировать. В качестве примеров можно назвать проекты: «Решение систем линейных уравнений с помощью электронных таблиц», результатом которого стало создание эффективной инструкции по нахождению корней систем линейных уравнений, которая будет понятна любому человеку, знакомому с базовыми основами математики; «Создание учебного интернет-пособия «Системы счисления»; «QR – коды: создание и применение», с помощью созданного QR – кода можно перейти на страницу Лицейской ленты времени, где представлена информация о лицее по годам. Заслуживают внимания и проекты по робототехнике.

На краевой профильной смене «Летняя физико-математическая школа», которая проходит ежегодно в летние каникулы, также проходят занятия по



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

робототехнике. На занятиях ребята знакомятся с данным направлением, которое стремительно развивается, конструируют и программируют роботов, которые выполняют различные задачи.

Немаловажную роль в развитии интереса к информатике и ее возможностям играют различные экскурсии для учащихся. У ребят появляется возможность увидеть и попробовать в действии оборудование, погрузиться в современные информационные технологии и пообщаться с наставниками. Данная форма работы имеет большое значение в профессиональном самоопределении обучающихся и может заинтересовать старшеклассников в определении своей дальнейшей профессиональной деятельности.

В целом внеурочные мероприятия повышают интерес к предмету, побуждают ребят к самостоятельной работе на уроках, к постоянному поиску чего-то нового. Главное – у школьников появляется возможность раскрыть и выразить свои творческие способности, расширить границы информационной и компьютерной грамотности.

Грамотное комбинирование разных видов и форм внеурочной работы позволяет активизировать познавательный интерес к информатике у большинства обучающихся и благодаря этому популяризировать школьный предмет.

***Список литературы***

1. Абдрахманова А.М. Внеурочная деятельность: виды, формы организации, образовательные результаты / А.М. Абдрахманова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialymo/2012/12/16/vneurochnaya-deyatelnost-vidy-formy-organizatsii (дата обращения: 29.11.2023).

2. Полякова Л.В. Организация внеурочной деятельности учащихся посредством ИКТ / Л.В. Полякова; под ред. О.Б. Нигматуллина // Южно-Уральские научные чтения: материалы VI Международной научно-практической конференции. – Уфа: Ника, 2019. – 102 с.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)