(cc) BY

Степанова Анастасия Вячеславовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №16»
г. Канаш, Республика Чувашия

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ КАК СТУПЕНЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается тема дополнительного образования в ДОУ как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования.*

Ключевые слова*: дополнительное образование, ДОУ, развитие талантов, система дошкольного образования.*

В детском саду ребенок проходит свою первую ступень образования, и ее главная цель – всестороннее развитие ребенка. Именно в ДОУ ребенок получает свои первые представления о мире и своем окружении, проявляет интерес к новым для него видам деятельности. Задача воспитателей состоит в выявлении этих интересов. Дополнительные занятия помогают в том, что не всегда удается в рамках основной программы образования, развивать именно те способности, которые отвечают интересам детей. Дополнительное образование в детском саду позволяет реализовать вариативный подход в обучении. В его рамках знания и навыки, полученные в группе детского сада, переходят в практические умения.

Дети, а и иногда и родители за детей, выбирают ту деятельность, которая близка их интересам и мотивационно-потребностной сфере. Опыт педагогов показывает, что дети, которые посещают различные кружки и секции, быстрее и легче достигают значительных успехов в обучении.

Дополнительное образование – это обязательный элемент современного дошкольного образования. В пункте 1 статьи 75. Федерального Закона «Об Образовании в РФ» в главе 10 «Дополнительное образование» оглашается, что дополнительное образование детей и взрослых направлено нацелено на развитие их

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

интеллектуально-творческих способностей, удовлетворение их потребностей в познавательном, нравственно-патриотическом и психофизическом развитии, формировании культуры здорового образа жизни, основ безопасности образа поведения и на оптимальную организацию их свободного времени. Дополнительное образование дошкольников обеспечивает их социальную адаптацию, в дальнейшем профессиональную ориентацию, а также выявление одаренных дошкольников.

При реализация дополнительных общеобразовательных дошкольных программ для воспитанников ДОУ необходимо учитывать индивидуально-личностные и возрастные особенности дошкольников.

Срок обучения по дополнительным общеобразовательным дошкольным программ, разрабатывается, как правило, ДОУ и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Основное содержание дополнительных программ обуславливается образовательной программой ДОУ в соответствии ФГОС ДО. Формой проведения занятий в дополнительном образовании является творчество в различных его проявлениях. Результат деятельности ребенка – это не просто приобретенные знания, умения и навыки, а воплощение этих знаний в реальный продукт деятельности. Дополнительное образование очень важно для развития ребенка. Дети становятся гораздо мобильнее, раскованнее, расширяется кругозор ребенка. Дополнительное образование – это необходимая целенаправленно организованная досуговая деятельность ребенка, призванная создавать условия для его развития, что позволяет наполнить мир детства, новыми яркими впечатлениями, обеспечить интеллектуально – эмоциональный опыт, не упустить важный сензитивный период развития его творческих возможностей. Благодаря такому подходу к интересам и личности, каждый ребенок ощущает собственную ценность, перестает действовать только по подсказке, раскрывает все свои возможности, интересы, усваивает то количество знаний и может работать в том объеме и темпе, в котором ему позволяют его индивидуальные способности, у него формируется ощущение собственной ценности, а самосознание, в дальнейшем, положительно влияет на социальную адаптацию к постоянно изменяющимся условиям жизни.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Каждый человек рождается талантливым». В каждом из нас скрыта бездна талантов и способностей, реализовать которые нам мешает даже не общество и отсутствие средств. А именно неверие в свои силы. Поэтому мы «педагоги», совместно с родителями должны стремиться помочь ребенку раскрыться. Реализоваться в этой жизни. Ведь только самораскрытие и самореализация способны открыть человеку смысл жизни и подарить ему счастье. Дополнительное образование это эффективный и значимый ресурс для воспитания современной личности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)