(cc) BY

Афанасьева Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «КАК МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ ВЫРУЧИЛИ ГЕРОЕВ СКАЗКИ»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия по физическому развитию с учетом гендерного подхода для детей подготовительных к школе групп по мотивам сказки «Золотой ключик».*

Ключевые слова*: конспект занятия, физическое развитие.*

Цель. Развитие гендерных представлений у детей, закрепление знаний у детей о своей принадлежности к полу.

Задачи. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в метании в вертикальную и горизонтальную цель; совершенствовать технику выполнения прыжков через шнуры; формировать гендерное взаимоотношение между мальчиками и девочками, умение работать в паре.

Ход занятия.

1. Вводная часть. Организационный момент.

Инструктор: Здравствуйте, дети! Сегодня к нам приглашены гости из сказки «Золотой ключик», вы знаете эту сказку? Мы ждем девочку с голубыми волосами и деревянного мальчика. Как зовут героев сказки? *(Ответы детей)*.

Звонит телефон. Звучит фонограмма записи голосов Мальвины и Буратины.

Мальвина. Алло, здравствуйте, занятие уже началось?

Инструктор. Да. Ребята готовы, мы ждем вас.

Буратино. Тут такое произошло, кот Базилио и лиса Алиса украли у меня золотой ключик, а у Мальвины красивый бант. Эти вещи всегда должны находиться у нас, без них мы не можем покинуть сказку и прийти к вам. Если ребята нам помогут найти ключ и бант, мы обязательно к вам придем.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Инструктор. Давайте поможем Мальвине и Буратине (*дети соглашаются*).

Мальвина. Кот Базилио и Лиса спрятали наши вещи в сказочной стране. Там леса, там реки и болота.

Инструктор. Мы с ребятами поможем вам. И прямо сейчас, чтоб не тратить время даром, мы отправимся в путь! (*выключает телефон)*.

Под музыку Т. Хитмейкер в исп. группы «Барбарики» из песни «Дружба», дети выполняют ходьбу обычную в обход по залу, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьбу в полуприседе (*для девочек)*, в полном приседе *(для мальчиков);* бег обычный в колонне по одному, бег высоко поднимая колено *(для девочек),* бег сильно загибая ноги назад *(для мальчиков).*

2. Основная часть.

Звучит фонограмма со звуком кваканья лягушек.

Инструктор. Мы по тропке дружно шли, только кажется мне что-то, что попали мы в болото (*Обращает внимание детей на гимнастические коврики (на одних лежат гантели, на других ленточки)).*

Инструктор. Посмотрите, да тут подсказка (*читает):* «Чтобы и дальше все шло гладко, вам стоит здесь сделать зарядку, силу мальчикам придадут гантели, а девочки станут пластичнее, выполнив упражнения с ленточками».

ОРУ с ленточками (для девочек), с гантелями (для мальчиков).

Перестроение в одну колонну.

Основные виды движения.

Звучит фонограмма звука журчащей воды.

Инструктор. Слышите, впереди протекает река, чтобы попасть в сказочную страну нам придется пойти по мостику. *Ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки – «камешки» (выполняют мальчики); ходьбу по доске, руки в стороны (выполняют девочки).*

Звучит фонограмма звуки леса.

Инструктор. Посмотрите, *(обращает внимание детей на мячи в общей корзине)* похоже здесь заяц и белочка оставили свои запасы: ягоды и яблоки. Поможем им разобрать заготовки по корзинам. Девочки будут помогать белоч-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ке, а мальчики зайцу. *Метание мячей в корзину (мальчики), в вертикальную цель (девочки) с расстояния 4 м.*

Инструктор. Ребята, белочка и зайчик оставили нам в послание-подсказку, где искать золотой ключик и бант *(на дне корзины достаёт и читает послание):* «Дальше вы пойдете и к пруду придете, там, где живет большая черепаха, найдете то, что спрятали кот Базилио и лиса Алиса. А чтоб добраться до пруда придется прыгать с кочки на кочку». *Прыжки из обруча в обруч.*

Инструктор. Вот мы и добрались до пруда и нам нужно найти бант и ключик.

Находят бант и золотой ключик в сухом бассейне.

Инструктор. Давайте положим эти вещи в волшебную коробочку, произнесем волшебные слова, и вещи окажутся у Буратино и Мальвины, тогда они смогут прийти к нам в гости и поиграть с нами.

Под музыкальное сопровождение в спортивный зал заходят Мальвина и Буратино (дети в костюмах).

Мальвина. Спасибо, ребята, что помогли вернуть наши вещи. Мы с Буратино рады оказаться у вас. Давайте, поиграем в одну очень интересную игру.

Подвижная игра «Лягушка и цапля».

Мальчики – «лягушки» сидят в болоте (круг из каната), прыгают в нем. Девочки – «цапли» стоят вокруг болота. По сигналу, девочки запрыгивают в болото и ловят мальчиков, которые должны успеть выпрыгнуть из болота.

3. Заключительная часть.

Игра малой подвижности «Вперёд 4 шага».

Буратино. Жаль, что нам нельзя надолго покидать сказку, ведь если кто-то возьмется ее читать, а нас в сказке не окажется, начнется путаница.

Дети прощаются с Мальвиной и Буратино.

Инструктор. Ну а нам с вами, ребята, пора возвращаться в группу.

Список литературы

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)