(cc) BY

Абрамова Наталья Владимировна
и.о. заведующего
МБДОУ «Д/С №49»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация*: в статье рассматривается вопрос о внедрении новой федеральной образовательной программы дошкольного образования в практику современного детского сада. Автором рассматриваются аспекты, связанные с переходом на ФОП дошкольного образования, и разбирается, какие конкретно документы были обновлены в ДОО.*

Ключевые слова*: федеральная образовательная программа, дошкольное образование, дошкольная образовательная организация.*

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 вступила во внедрение новая федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

До сентября 2023 года все ДОО подготовились к переходу на ФОП ДО. Базой для разработки образовательных программ ДОО составляют ФГОС ДО и Федеральная программа. Данные документы обуславливают объем образовательной программы – не менее 60%, а оставшиеся 40% могут быть адаптированы под определенные условия ДОО и национально-региональные особенности.

ФОП содержит учебно-методические документы, в которых содержатся следующие компоненты.

1. Целевой раздел.

Цели, задачи и принципы формирования ФОП.

Ожидаемые результаты освоения ФОП в разных возрастных группах.

Специфические особенности психофизического развития дошкольников разных возрастов и способы обследования их развития.

2. Содержательный раздел.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задачи, из которых вытекает содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

Различные вариативные формы, методы, приемы и средства реализации содержания ФОП.

Специфика образовательной работы с различными целевыми группами дошкольников, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организационный раздел.

Психологические, педагогические и кадровые условия внедрения ФОП.

Создание необходимых зон предметно-развивающей среды.

Материально-техническое обеспечение ФОП, учебно-методические и наглядно-методические материалы.

Примерный режим и распорядок дня в группах детей.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

4. Внедрение ФОП ДО.

Обязательную часть нужно оформлять как ссылку на ФОП, а вариативную часть образовательной программы ДОО разрабатывают сами.

Министерство просвещения показывает следующую схему обновления образовательной программы:

1) познакомиться с содержанием ФОП;

2) сравнить структуру образовательной программы с ФОП и ФГОС ДО;

3) оценить соответствие целей и задач основным требованиям ФОП.

5. Оценка результатов.

Необходимо проверить соответствие задач и содержания образовательной деятельности с основными направлениями ФОП.

Проанализировать направленность программы коррекционно-педагогической работы на соответствие ФОП.

Оценить общее соответствие разделов Программы минимуму содержания, регламентированного ФОП.

Необходимо обновить нужные документы согласно ФОП ДО.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Составление аналитической справки, в которой будет отражена информация о согласованности Программы обязательному минимуму содержания, а также степени готовности к реализации ФОП.

Дорожная карта перехода на ФОП поэтапно переходит на новые федеральные стандарты.

Внедрение ФОП в детских садах делает необходимым изменение учебно-методической документации. Главными являются документы для ФОП дошкольного образования: программа воспитания, примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп, план воспитательной работы и прочие компоненты.

Дошкольным образовательным организациям нужно обновить рабочую программу воспитания согласно новым стандартом, которые регламентирует ФОП.

Рабочая программа воспитания охватывает разнообразные направления, основанные на целях и принципах ФОП ДО:

– нравственно-патриотическая задача воспитания;

– формированию гражданственности у дошкольников;

– морально-нравственная задача воспитания, развитие этической культуры;

– социально-коммуникативная задача воспитания: развитие социальных умений и навыков;

– познавательная задача воспитания, активизация познавательного интереса, развитие интеллектуальных способностей и кругозора;

– оздоровительно-физическая задача: развитие физической активности, оздоровительных практик.

Формирование умений элементарной трудовой деятельности, самостоятельности, ответственности.

Художественно-эстетическая задача воспитания: развитие интеллектуально-творческого мышления, формирование художественных интересов и эстетической культуры.

Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс требует изменение календарного плана воспитательной работы на единый Федеральный календарный план. Он будет теперь главной частью организационного раздела

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образовательной программы. Важно включить в календарный план воспитательной работы соответствующие мероприятия.

Режимы дня сейчас входят в образовательную программу, а не представляют отдельный документ. При подготовке к учебному году осуществляется коррекция режимных моментов и мероприятий во всех группах детского сада с учетом стандартов ФОП ДО и СанПиН.

Годовой план включает по ФОП в себя мероприятия по воспитательной, образовательной, административной, методической хозяйственной деятельности и безопасности.

Каждое ДОО имеет возможность разработать собственную программу коррекционно-развивающей работы. Эта программа включает: разработку плана обследовательских и коррекционно-педагогических мероприятий, рабочих коррекционных программ для разных категорий с ОВЗ.

Согласно ФОП ДО детские сады также разрабатывают инновационные программы психолого-педагогического сопровождения детей.

В рамках данной статьи не удалось отразить все аспекты внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность детского сада. Мы обязательно отразим их в следующей статье.

Список литературы

1. Внедрение ФОП ДО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://detsad30arm.ru/?page_id=1484 (дата обращения: 01.12.2023).

2. Скворцова С. ФОП дошкольного образования: как подготовить документы для перехода на ФОП ДО / С. Скворцова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://evidpo.ru/blog/ФОП%20дошкольного%20образования:%20как%20подготовить%20документы%20для%20перехода%20на%20ФОП%20ДО (дата обращения: 01.12.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)