(cc) BY

Александрова Надежда Геннадьевна
воспитатель
Львова Ирина Алексеевна
воспитатель
МАОУ «Большеяниковская СОШ»
д. Большое Яниково, Республика Чувашия

КОНСПЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ ВОЕННЫХ ЛЕТ»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе, посвященного трудовому подвигу во время Великой Отечественной войны.*

Ключевые слова*: познавательное развитие, история России.*

Цель: познакомить детей с трудовым подвигом во время Великой Отечественной войны – строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Задачи: – расширять знания о трудовом подвиге во время ВОВ;

– формировать у детей чувства патриотизма;

– развивать интерес воспитанников к историческому прошлому нашей страны.

– уточнить знания детей об орудиях труда, которые использовались при возведении оборонительных рубежей;

– воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, пазлы, разные фотографии, мяч.

Воспитатель: 80 лет назад в1941 годау на нашу землю напали враги,немецкие захватчики, и началась Великая Отечественная война. Война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей. Все дальше в историю уходят эти дни, все меньше

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

остается живых свидетелей. Сегодня необходимо снова оглянуться назад, вспомнить боевые и трудовые подвиги военных лет. Среди них – строительство оборонительных сооружений Сурского оборонительного рубежа.

2021 год объявлен годом памяти строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В этом строительстве принимали участие сотни тысяч человек. И сегодня мы будем говорить и вспоминать о том нелегком времени.

Осенью 1941 года враг уже был под Москвой.Чтобы защитить Родину от врагов в нашей Республике Чувашия было организовано строительство оборонительных рубежей на случай, если немцы пойдут вглубь нашей страны, им должны помешать эти оборонительные сооружения. Так появились Сурский оборонительный рубеж и Казанский обвод.

Что такое оборонительный рубеж? Оборонительный рубеж – длинная укреплённая полоса, на которой могли расположиться войска, чтобы защищать территорию.

Воспитатель: Ребята,в конверте лежат пазлы. Давайте соберем карту Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Дидактическая игра «*Собери карту*».

Воспитатель: молодцы, дети, справились.

Почти все мужчины к тому времени ушли на фронт. А, как вы думаете, кто заменил мужчин, ушедших на фронт? (Ответы детей.)

«На окопы» отправляли всех, кто мог трудиться, – это были женщины, старики, подростки. (Просмотр слайдов архивных фотографий.)

Зима в тот год выдалась особенно холодной, временами температура воздуха опускалась до минус 40 градусов. Тяжело пришлось: люди обмораживали руки и ноги, падали в окопы и рвы, во время работ бывали случаи обвала земли. Самая тяжёлая работа легла на женские плечи и подростков. Они рыли окопы, противотанковые рвы, обустраивали землянки, блиндажи и командные пункты. (Показ фотографии землянки, блиндажа, окопа,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

противотанковых рвов). Трудились по 10 часов в день без выходных, в любую погоду.

Воспитатель: дети, а вы любите трудиться? Давайте вспомним пословицы и поговорки о труде:

Дети:Труд – правило жизни.

Руки, ноги целы – не сиди без дела.

Не бойся работы, пусть она тебя боится.

Работа страшна глазам, а не рукам.

Глубже пахать – больше хлеба жевать.

Коли взялся за дело, доведи его до конца.

Воспитатель: техника тогда была редкостью, поэтому работы шли вручную – использовались лопаты, кирки, кувалды, лом, тележки. (показ фотографий).

Воспитатель: Поиграем в игру, перед вами карточки с изображением разнообразных орудий труда и техники для обработки земли,выберите, пожалуйста, изображения соответствующих орудий труда, которые использовались во время сооружения линии обороны в те годы.

Дидактическая игра «*Выбери орудия труда*».

Воспитатель: Молодцы, ребята.Все правильно.

Физминутка: «*Будем мир мы защищать*» (выполняется в парах)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочередно соединяют пальчики обеих рук)

Будем мир мы защищать!

(жмут руку друг другу)

На границе встанем

(прямые руки вытягивают вперед)

Всех врагов достанем

(шаг,выпад, вперед)

Будем чаще улыбаться

(повороты в стороны,улыбаются друг другу)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

А не ссориться и драться!

(обнимаются друг с другом)

Воспитатель: ребята, как вы думаете, какими людьми были труженики тыла?

(Дети встают в круг и бросают мяч друг другу, называют качества – сильные, храбрые, отважные, смелые, добрые, бесстрашные, стойкие, закаленные.)

Воспитатель: в память о героизме тружеников тыла при сооружении оборонительных рубежей стали создаваться памятники. (Показ фотографий памятников.)

Мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Жители Чувашии достойно выполнили свой долг на фронте и в тылу, внесли заметный вклад в Победу. Для нас те события навсегда останутся примером трудового героизма чувашского народа. Война явилась тяжелым испытанием для нашего народа. Давайте будем радоваться, и беречь наш чудесный мир.

Воспитатель: ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? (ответы детей). Для чего нужно было строить оборонительные рубежи? (ответы детей). Молодцы!

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gov.cap.ru/content2020/orgs/govid_121/!новаяпапка/4.12_primernie_uchebno-vospitateljnie_meropriyatiya.pdf (дата обращения: 04.12.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)