(cc) BY

Кривцова Анна Сергеевна
воспитатель
Мордвинова Наталья Александровна
воспитатель
Харлова Анастасия Геннадьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №23 «Островок детства»
г. Белгород, Белгородская область

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРИВЫЧКИ К ЗОЖ

Аннотация*: в статье рассматривается проблема профилактики заболеваний и искривлений органов опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста посредством социально значимой акции, которая направлена на формирование привычки следить за своей осанкой, привычки к двигательной активности. В ходе акции обращается внимание детей и взрослых на проблему неправильного положения при сидении у детей.*

Ключевые слова*: дошкольник, родители, педагоги, социально значимая акция, осанка, здоровьесбережение.*

Охрана, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста всегда была и остается наиглавнейшей задачей государства. Задачи охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, государство, в виде нормативно-правовых документов, ставит перед дошкольными образовательными организациями.

Задачи профилактики и охраны органов опорно-двигательного аппарата (ОДА) детей ставятся и реализуются в соответствии с СанПиН. Для этого в детских садах создаются условия для полноценной реализации, направленных на

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сохранение здоровья технологий на основе подбора педагогических методов, которые способствуют формированию у детей адекватных представлений о своем здоровье и привитию навыков его укрепления.

Технологии, которые направлены на охрану, сохранение и укрепление здоровья ребенка называются здоровьесберегающими [2, с. 10]. Здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику заболеваний (ОДА): двигательные паузы, гимнастика после сна и утренняя гимнастика, подбор мебели в соответствии с ростом детей и контроль за правильной посадкой способствуют выработке у детей привычки к двигательной нагрузке в течении дня, привычке следить за осанкой и корректировать свое положение за столом. Но все это методы, направленные на ребенка, как объекта педагогической деятельности. Как сделать ребенка самостоятельным в выборе средств двигательной активности, сформировать необходимые валеологические знания, так чтобы они стали мотивом для выработки правильной привычки? В дошкольном учреждении педагогами и родителям была организована социально-значимая акция «Следи за осанкой!». Целью этой акции является формирование представлений детей и взрослых о значении органов ОДА в жизни людей, их сохранение и укрепление, обратить внимание детей и взрослых к проблеме искривления позвоночника от неправильной позы при сидении. Для достижения поставленной цели определены следующие основные задачи:

– формировать знания об органах ОДА, об их функциях, познакомить с назначением мышц в жизни человека, о необходимости их укреплять;

– формировать представление о привычке к здоровому образу жизни человека (двигательная активность: зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, прерывание деятельности за столом двигательными паузами);

– заинтересовать детей и показать важность проблемы формирования правильной осанки у детей и взрослых;

– воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью, желание его укреплять и развивать.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В акции «Следи за осанкой!» участвовали дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, врач-ортопед. В рамках акции были проведены следующие мероприятия, реализующие поставленные цели и задачи:

– валеологические кейсы с детьми «Что такое осанка?», «Зачем беречь ноги?» «Зачем нам мышцы?», «Как укрепить мышцы?», «Как и зачем беречь органы ОДА»;

– мастер-классы проведения валеологических кейсов и конкурс валеологических пособий и спортивного инвентаря из подручных средств для укрепления мышц спины и стопы;

– конкурс буклетов для родителей «Осанка – стержень здоровья!»;

– общее родительское собрание с выступлением врача-ортопеда из поликлиники и выставкой валеологических пособий и спортивного инвентаря из подручных средств для укрепления мышц спины и стопы;

– интернет-трансляция комплексов упражнений для мышц спины и стопы от инструктора по физ.воспитанию детского сада по возрастам детей;

– семейный интернет-конкурс «А у нас вот так!», направленный на формирование положительного отношения к двигательной активности дома и трансляцию семейного опыта укрепления органов ОДА;

– приглашение родителей для проведения гимнастик после сна (фитнес-тренеры, учителя физкультуры, просто заинтересованные укреплением органов ОДА и имеющие положительный опыт);

– конкурс детско-родительского творчества «Красивая походка – здоровье на века!»

Таким образом, забота о здоровье, сохранение и укрепление органов ОДА должна стать естественной, профессиональной потребностью каждого педагога. Воспитать у дошкольников ответственность за свое здоровье, сформировать активную жизненную позицию по отношению к собственному здоровью – главная задача педагогов и родителей. Культура сохранения и укрепления здоровья является одной из составных частей общей культуры человека.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии / А.М. Митяева. – М.: Академия, 2020. – С. 135–173.

2. Радионова Л.В. Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие / Л.В. Радионова. – Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского гуманитарного университета, 2021. – С. 10–34.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)