

Болгова Варвара Михайловна

учитель

МБОУ «СОШ №30»

г. Воронеж, Воронежская область

DOI 10.21661/r-561323

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГОТОВНОСТИ К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЖ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

***Аннотация:** статья освещает основные аспекты патриотического воспитания молодого поколения, укрепление любви к Родине, воспитание основных качеств личности, способных на самопожертвование во имя спасения жизни других людей.*

***Ключевые слова:** любовь к Родине, патриотическое воспитание, защита Отечества, военно-патриотическое воспитание.*

Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Вопросы патриотического воспитания молодого поколения в последние годы получили непрерывное внимание как со стороны школ, так и на уровне государства. С наступлением (СВО) этот феномен стал особенно заметным. Тем не менее, часто тема патриотизма вызывает лишь учащееся чувство скучной рутины и отторжения.

В настоящее время наша страна всеобщими усилиями борется за право на жизнь, свободную от вмешательства, и это усилие частично лежит на плечах молодежи. Более тысячи наших юных граждан, включая учеников из нашей школы, сражаются за это право, пребывая в окопах на передовой. Сегодня патриотизм означает гораздо больше, чем просто любовь к Родине. Великая любовь к своей стране должна быть дополнена активной защитой ее интересов.

«В ходе специальной военной операции наши воины, офицеры и добровольцы проявляют высокие моральные качества, смелость и бесстрашие. Они сражаются единым фронтом, словно братья, во имя спасения людей Донбасса, во

имя мирного неба для будущих поколений, во имя нашей свободной и независимой Родины», – отметил Президент страны Владимир Путин в одной из своих речей. Именно Путин определил патриотизм как суть русской национальности. В эти дни наши мужественные вчерашние школьники в зоне СВО проявляют себя как настоящие патриоты страны, достойно продолжают дело наших дедов. Каждый из них вносит свой вклад в защиту в страны, обеспечивая безопасность нашей Родины.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

Задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-

политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

«Все может родная земля: и напоить из своих светлых родников, и накормить своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов, вот одного она только не может – защитить себя, и сделать это должен тот, кто пьет воду, ест ее хлеб и любит ее красотой» А.В. Суворов.

Важным условием реализации военно-патриотического воспитания, является признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству, необходимости создания реальных возможностей осуществления целенаправленных усилий для их формирования у молодежи. Без развития у российских граждан с раннего возраста этих ценностей не может быть созидательного общества и сильного государства.

Изучение в 2 курсах раздела «Основы военной службы» направлено на подготовку молодежи к выполнению долга по защите Отечества. Поэтому основной своей задачей в этом направлении я считаю: показать и доказать обучающимся, что патриотизм для военнослужащих проявляется, прежде всего, в верности воинскому долгу, в беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, целостность и независимость. Осуществлять эту задачу мне помогают разнообразные формы и методы обучения, главное назначение которых, на мой взгляд, состоит в том, чтобы наиболее полно воздействовать на личность, наиболее основательно рассмотреть изучаемый материал, позволить увидеть его во всем многообразии связей и отношений с другими явлениями и фактами. Это и создает внутренний стимул интереса и любознательности учащихся, повышает их познавательную активность. Этому способствуют

проводимые уроки-конференции, пресс-конференции, уроки-экскурсии, диспуты, на которых ученики в игровой форме решают довольно серьезные вопросы и проблемы по военной тематике. Использование на уроках ТСО (демонстрация видеофильмов) по таким темам как: «Размещение и быт военнослужащих», «Воинские уставы», «Виды вооруженных сил», содействует учебно-познавательной деятельности учащихся, так как способствуют развитию наглядно – образного мышления, обеспечивает познавательный интерес к учению, создают возможность для изучения ряда ненаблюдаемых процессов и явлений.

Ежегодно наша школа участвует в соревнованиях военно-патриотической игры «Орленок», в военно-спортивной игре «Победа», в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учреждений образования района. За успехи в патриотическом воспитании, участие в городских конкурсах обучающиеся школы награждены грамотами и благодарственными письмами.

В рамках военно-патриотического воспитания в школе проводится целый цикл мероприятий:

- торжественная линейка церемонии поднятия государственного флага (в течение года);
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО #ПриветИзДома»;
- выставка-экскурсия «Я – наследник героев»;
- патриотические уроки среди 9–11 классов «Я – наследник героев, я – против фашизма»;
- онлайн-марафон стихотворений, приуроченный ко Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков;
- акция Свеча памяти в памяти о жертвах блокады Ленинграда и Холокоста;
- день победы в Сталинградской битве, акция «Письмо потомкам»;
- кинолекторий в честь Дня памяти неизвестного солдата;
- акция «Письмо защитнику Отечества», направленные участникам в зону СВО;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО #ПриветИзДома», приуроченный ко Дню защитника Отечества;

- онлайн-выставка, приуроченная ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- день памяти о жертвах геноцида: Акция «Письмо в прошлое», Кинолекторий;
- плетение маскировочных сетей в поддержку участников СВО;
- смотр строя и песни;
- день России: участие в городском мероприятии в поддержку участникам СВО.

Список литературы

1. Агапова И. Патриотическое воспитание в школе / И. Агапова, М. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России / С. Адаменко // Народное образование. – 2005. – №4.
3. Актуальные проблемы воспитания школьников (тезисы докладов 3 научно-практической конференции). – Брянск: БГПУ, 1996.
4. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. EDN QVAYXZ
5. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина // Воспитание школьников. – 2005. – №3.