(cc) BY

Беседина Екатерина Геннадьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №11»
п. Комсомольский, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ К РОДНОЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ЗЕМЛЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МОЯ БЕЛГОРОДЧИНА»)

Аннотация*: в статье автор делится опытом работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе истории города Белгород.*

Ключевые слова*: патриотизм, дошкольное воспитание, нравственно-патриотическое воспитание.*

Согласно указу Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности России» [3] патриотическое воспитание – главная цель российского образования. Однозначно работу по патриотическому воспитанию нужно начинать с самого детства, ведь именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине [2].

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для становления основ патриотизма, когда, как кирпичики на фундамент, закладываются нравственные основы личности, в том числе и любовь к отечеству, уважительное отношение к своим «корням», интерес к истории родного края, основы будущей гражданской позиции [1, с. 38]. Ребенок дошкольного возраста открыт и восприимчив ко всему новому, любознателен, активен, – все эти качества позволяют воспитывать в нем маленького патриота своей страны. Основа воспитания с древнейших времен – это передача житейского и духовного опыта от старшего поколения к последующим.

Начинать работу по патриотическому воспитанию следует с формирования любви к родному краю, с истории родной земли. Белгородская земля имеет свою небольшую, но удивительную историю: образованная в XVII веке по указу императрицы Екатерины II Белгородская засечная черта защищала Русское царство

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на южных границах от набегов крымских и ногайских татар. В 1919 г. Белгородский край стал ареной кровопролитной борьбы Красной Армии с Добровольческой армией А И. Деникина. Но самые тяжелые испытания на долю Белгородчины выпали в годы Великой Отечественной войны, когда родные просторы были оккупированы немецко-фашистскими захватчиками [4].

Бессмертный подвиг народа должен жить в памяти людей и передаваться молодому поколению, поэтому в работе по формированию патриотических чувств к своей малой Родине у старших дошкольников считаю целесообразным включать региональный компонент.

Дидактическое пособие «*Моя Белгородчина*».

Цель: закрепить знания детей об истории Белгородской области и людях, прославивших нашу землю, представителях животного и растительного мира, памятниках архитектуры и других достопримечательностях.

Материал: карта Белгородской области, разрезанная по административно-территориальному делению; карточки «Флаги Белгородских районов», «Достопримечательности Белгородчины», «Знаменитые люди Белгородского края».

Игроки: в лото могут играть от 2 до 10 человек (детей) и 1 ведущий (педагог).

Предварительная работа: знакомство с достопримечательностями, интересными фактами, символикой каждого отдельного района Белгородской области.

Знакомство с игрой: педагог предлагает детям рассмотреть карту Белгородской области, а затем собрать из паззлов макет карты.

Правила игры: ведущий раздает игрокам карточки с картинками. Карточки с текстом он держит в колоде рубашками вверх, вытягивает по одной и зачитывает, что там написано. Игрок, который нашел на своей карточке правильный ответ, называет его номер ведущему и соотносит к соответствующему району на карте.

Примечание: игра может использоваться на занятиях по ознакомлению с Белгородом. Педагог может предложить следующие задания:

– узнай местечко;

– что лишнее? (герб Белгорода, флаг Белгорода, флаг Белгородской области);

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– выбери картинки с изображением спортсменов, прославивших Белгородскую область и т.п.

Таким образом, воспитатель свою работу по патриотическому воспитанию должен начинать с формирования любви к родному краю, его историям и традиция, постепенно придя к любви своей необъятной страны.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова. – М.: Учитель, 2011. – 125 с.

2. Бурляева О.В. Организация работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края / О.В. Бурляева // Детский сад: теория и практика. – 2011. – №9. – С. 82–89. EDN OOALSH

3. Волобуева Н.Г. О региональном компоненте содержания дошкольного образования в области ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем / Н.Г. Волобуева // Педагогика: традиции и инновации. – 2011. – С. 68–71. EDN VJZOMD

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)