(cc) BY

Ибадова Сусана Тахир кызы
студентка
Шмакова Айгуль Бахрамовна
студентка
Рыбакова Елена Олеговна
канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чайковский государственный
институт физической культуры»
г. Чайковский, Пермский край

ЗНАНИЯ ОБ ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ В ПРОГРАММЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация*: в статье рассматривается вопрос о формировании знаний об Олимпийском движении у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения, данный вопрос в условиях нестабильной политической ситуации в мире является весьма актуальным. Изучение истории Олимпийского движения, как важной части культуры человечества, несомненно, должно быть элементом образования дошкольников. Для формирования знаний об олимпизме и олимпийском движении нами был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий в себя беседы, дидактические игры, конкурс рисунков, физкультурно-спортивные мероприятия и экскурсии. Результаты, полученные в конце исследования показали положительную динамику в улучшении уровня знаний об олимпийском движении у детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: олимпийское движение, олимпийское образование, дошкольники, олимпизм.*

Актуальность. Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возрас-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

та, включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию [1].

Формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка (В.И. Столяров, 2013). Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах [3].

Как отмечает А.Н Ключникова (2023), олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада [2].

Как известно, олимпийское движение – важная часть культуры человечества, и тот факт, что оно дошло до наших дней, является важным основанием для внесения и в жизнедеятельность ДОУ и семьи некоторых олимпийских принципов и традиций [4].

Дошкольный возраст, важнейший этап развития каждого человека (не повторяемый на протяжении последующей жизни), является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья каждого из нас.

Основная проблема заключается в том, что программе по физическому воспитанию в ДОУ представлен теоретический материал по олимпизму и олимпийскому движению, но не всегда этот материал усваивается дошкольниками в полном объеме.

Цель исследования: формирование знаний об олимпийском движении у детей 5–7 лет в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи исследования.

1. Разработать комплекс мероприятий, направленный на формирование знаний дошкольников об олимпийском движении.

2. Реализовать, разработанный комплекс мероприятий.

3. Оценить эффективность разработанного комплекса.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Организация исследования: исследование проходило в г. Чайковский, Пермский край, на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка», в котором приняло участи 27 детей подготовительной группы.

Результаты исследования: в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» и детского сада №24 «Улыбка», нами был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленный на привлечение детей к занятиям физической культурой и формирование знаний в области олимпийского движения, комплекс был построен опираясь на рекомендации программы по физическому воспитанию и программы развития «Академия игры 2.0», утвержденных в ДОУ.

На рисунке 1 представлен разработанный комплекс мероприятий, включающий в себя:

Рис. 1. Комплекс мероприятий направленный на формирование знаний об Олимпийской движении и Олимпизме

– беседы на темы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы» и другие, всего было прове-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дено 14 таких мероприятий, которые мы реализовали во время проведения занятий по физическому воспитанию;

– дидактические игры, посвященные видам спорта, включенных в программу олимпийских игр, и рассматривание картинок и фотографий, связанных с олимпийскими видами спорта, в группах и в спортивном зале оформлен «Уголок Олимпиады». Данные мероприятия проводились во время непосредственной образовательной деятельности, реализовались воспитателями групп и инструктором по физической культуре;

– физкультурно-спортивные мероприятии, в том числе и с родителями: «Малые олимпийские игры», «Герои спорта», «ГТО – первый шаг к олимпийской медали», различные игры – эстафеты с элементами спорта и др. Всего организовано и проведено 10 мероприятий;

– конкурс рисунков «Будущие олимпийцы – ходят в детский садик». Основная цель данного мероприятия создать возможность для дошкольников представить себя участником олимпийских игр, формировать мотивацию заниматься физической культурой и спортом;

– экскурсии, было проведено 3 экскурсии в Чайковскую академию физической культуры и спорта, дети познакомились с музеем, залом гимнастики, прошли полосу испытаний, сделали зарядку в актовом зале, решили «Олимпийский квест».

Для решения третьей задачи нашего исследования, а именно оценки уровня сформированности знаний дошкольников об олимпийском движении нами была разработана интерактивная игра «Путешествие с Геркулесом». Данный современный формат хорошо подходит детям, игра вызывает положительные эмоции, которые содействуют более качественному запоминанию информации. Игра включала в себя 15 вопросов связанных с олимпизмом и олимпийским движением, предложенные С.О. Филипповой в программе «Путешествие в Олимпию» (2007) [4].

Подведем результаты нашей работы. На рисунке 2 представлена динамика уровня знаний дошкольников в начале и в конце исследования.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

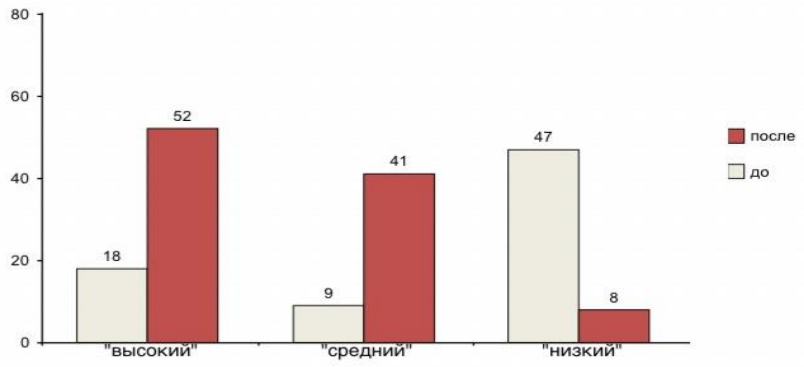

Рис. 2. Динамика уровня знаний дошкольников (%)

Так на начало исследования высокий уровень знаний об олимпийском движении выявлен у 18,5% (5 человек), средний у 35% (9 человек) и низкий у 47% (13 человек). В конце исследования наблюдается достоверный прирост уровня знаний у детей, так высокий уровень зафиксирован у 52% (14 чел), средний 41% (11 чел.), а низкий у 8% детей (2 человека).

В заключение отметим, что разработанный и реализованный нами комплекс мероприятий положительно повилял на прирост уровня знаний дошкольников, об этом свидетельствуют результаты исследования.

Список литературы

1. Олимпийское образование дошкольников: методическое пособие / под ред. С.О. Филипповой, Т.В. Волосниковой. – СПб., 2007. – 128 с.

2. Ключникова А.Н. К вопросу об олимпийском образовании дошкольников / А.Н. Ключникова, В.А. Николаева; под ред. Р.С. Ткача, Е.Н. Ткача // Актуальные вопросы и перспективы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – Хабаровск, 2023. – С. 84–87. – EDN IIFHTD

3. Столяров В.И. Современная система физического воспитания (понятие, структура, методы): монография / В.И. Столяров. – Саратов: Наука, 2013. – 311 с. – EDN MESFCD

4. Филиппова С.О. Олимпийское образование дошкольников / С.О. Филиппова. – СПб.: Детство-пресс, 2014. – 152 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)