

УДК 37

DOI 10.21661/r-561544

**Степанова А.И.**

## **МАСТЕР-КЛАСС ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ «ВОЛШЕБНЫЕ ПОВАРА»**

***Аннотация:** в статье представлен мастер-класс по взаимодействию воспитателей с семьями воспитанников. В работе освещается тема трудового воспитания. Автор акцентирует внимание на следующем: интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в раннем детстве.*

***Ключевые слова:** семьи воспитанников, дети дошкольного возраста, мастер-класс.*

Цель: создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Задачи:

- повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОО;
- развивать творческие способности, фантазию детей и взрослых;
- способствовать воспитанию взаимопонимания, доброжелательного отношения, сплочения детей и родителей;
- создавать благополучную атмосферу для неформального общения детей и родителей, увлеченных общим делом;
- воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду;
- вызвать радость от совместно проведенного времени.

Оборудование: 3 заготовки из листа ватмана для кастрюли, шаблоны овощей и фруктов, степлер (5 штук), клей-карандаш (5 штук), цветные карандаши, фломастеры, восковые карандаши, пластилин по количеству детей, скотч двухсторонний (5 штук), цветные нитки из шерсти (2 мотка), ножницы по количеству детей, салфетки, цветная бумага (2 упаковки), одноразовые бумажные тарелки (2 штуки), линейка (3-штуки), белые халаты и шапочки на всех.

Таблица 1

| Организационный момент (5 минут)   |   |
|--|---|
| Воспитатель  | Дети и родители   |
| Добрый день дорогие родители! Добрый день, ребятишки! Мы рады вас приветствовать!  | Добрый день!  |
| <p>Я для вас подготовила несколько вопросов, на которые хотела бы получить ответ.</p> <p>Что такое труд?</p> <p>Как вы помогаете дома родителям?</p> <p>Как вы думаете, надо ли детям трудиться?</p> <p>Кто больше всех трудится в семье?</p> <p>Хорошо ли быть ленивым?</p>   | <p>Ответы детей и родителей</p>   |
| Основная часть (18 минут)  |   |
| <p>Молодцы, спасибо за ваши искренние и полные ответы. Действительно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в раннем детстве. Нам, педагогам, и родителям важно не пропустить этот момент, ведь дошкольное детство – это уникальное время, когда ребенку все интересно – он открывает для себя окружающий мир, познает его. И делает это с радостью. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь во всестороннем развитии.</p> <p>Сегодня, я услышала, что дети любят помогать вам в приготовлении еды. Это очень хорошо, так как мы с вами превратимся в волшебных поваров и приготовим необычные блюда. Для того, чтобы начать работу, нам надоделиться на команды.</p> <p>Предлагаю семьям выбрать со стола карточки.</p> <p>Команды определены, приглашаю вас в творческую кухню. Будьте внимательны, правильно выбирайте свои столы.</p> <p>Развивающая дидактическая игра «Поварята»: сформировать представление детей о том, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов и ягод.</p> <p>Дидактическая игра «Назови правильно»: развивать речь, обучать образовывать относительные прилагательные от существительных.</p> <p>Ребята, молодцы! Предлагаю всем размять пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повар»</p> <p>На плите стоит кастрюля</p> <p>Очень важная чистюля!</p> <p>В ней мы суп начнем варить.</p> <p>Что нам нужно положить?</p> <p>Картошку, морковку, свеклу, перец, лук -</p> <p>Очень вкусный варим суп!</p> <p>На плите стоит кастрюля</p> <p>Очень важная чистюля!</p> <p>В ней компот начнем варить.</p> <p>Что нам нужно положить?</p> <p>Вишню, грушу, сливу, клубнику, виноград-</p> | <p>Дети с родителями выбирают карточки со стола и называют, что изображено на них.</p> <p>Семьи проходят за столы.</p> <p>Дети называют из чего можно сварить суп, компот.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Показываем обхватывающее движение руками</p> <p>Растираем ладошки до тепла</p> <p>Разводят руками.</p> <p>Разминаем каждый пальчик от основания к кончику</p> <p>Растираем ладошки до тепла</p> <p>Показываем обхватывающее движение руками</p> <p>Растираем ладошки до тепла</p> <p>Разводят руками.</p> <p>Разминаем каждый пальчик от основания к кончику</p> <p>Разводят руками.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность родителей.</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей.</p> <p>Полезный, вкусный, витаминный, ароматный.</p> |

Компоту каждый будет рад!  
 Для того, чтобы сварить нам компот и суп, что нам нужно? Давайте, повторим.  
 Молодцы, в первую очередь нам нужны продукты.  
 Ребята, на столах есть раскраски с изображением овощей, фруктов, ягод. Вам нужно, выбрать изображения и разукрасить их, а затем вырезать их по контуру при помощи ножниц. Разукрасить вы можете при помощи карандашей, фломастеров, пластилина. Можете приступить к работе.  
 Уважаемые родители, как дети уже сказали для того, чтобы приготовить еду, нам нужна посуда – кастрюля.  
 Предлагаю вам смастерить кастрюлю своими руками, ведь у нас с вами творческая кухня.  
 Родители, мы сегодня будем работать дружно, в процессе изготовления кастрюли вам нужно распределять обязанности между собой: кто будет конструировать корпус кастрюли; крышка должна быть удобной в использовании; еще надо подумать над оформлением кастрюли.  
 Для изготовления крышки кастрюли у вас на столах имеется нарисованный круг, вам нужно вырезать по линии и с помощью степлера прикрепить на бумагу одноразовую бумажную тарелку, чтобы крышка смотрелась объемнее, не забываем про ручку крышки, детали ручек имеются можно соединить с помощью двустороннего скотча. А для оформления используем цветную бумагу, ножницы и двусторонний скотч.  
*Кастрюля из ватмана:*  
*1 шаг-* начинаем с корпуса кастрюли, у нас уже имеется готовый шаблон ватмана, согнутый пополам размером 15 на 75 см. Для устойчивости сгибаем по пунктирным линиям с помощью линейки, как я это делаю. Закрепляем концы степлером сверху и снизу.  
*2 шаг-* шаблон дна уже имеется, вырезаем по контуру круг, далее делаем небольшие надрезы по пунктирным линиям до внутреннего круга. Теперь аккуратно подогнем надрезные части, намажем клеем, у дна кастрюли имеется проем надо перевернуть вверх, загнуть надрезы дна внутрь, 4 надреза оставляем в внутреннюю часть кастрюли и приклеить двусторонним скотчем.  
*3 шаг-* приступаем к ручкам, необходимо две детали, у нас уже готовы. Соединяем концы степлером и сверху кастрюли измеряем 2 см вниз, прикрепляем ручки также степлером, чтобы держалась крепче.  
 У нас готова кастрюля, крышка, передаем нашим мастерам для оформления.  
 Хороводная игра «Овощи»  
 Хозяйка однажды с базара пришла.  
 Хозяйка с базара домой принесла:  
 Картошку, капусту, морковку, горох,  
 Пертушку и свеклу ох-ох-ох.

|  |  |
|--|--|
| <p>Клубнику, малинку и вишенку, ох!<br/>А теперь приглашаю снова за стол предлагаю родителям<br/>рассаживаться со своими детьми и приклеить на нитку с<br/>помощью двустороннего скотча свои заготовки на<br/>крышку кастрюли.<br/>Это просто чудо!<br/>Удивили, удивили. Всех мы супом угостили.<br/>И компотом напоили!<br/>Ребята, и родители какой суп и компот у нас получился?</p> |  |
|--|--|

### ***Список литературы***

1. Конструирование плита для повара конспект занятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konstruirovanie-plita-dlya-povara-konspekt-zanyatiya.html> (дата обращения: 25.12.2023).

---

**Степанова Алена Ивановна** – воспитатель, МАДОУ «Д/С «Родничок»,  
Россия, Урмары.

---