(cc) BY

УДК 8

Шклярук Наталья Сергеевна
учитель
МБОУ «Сосновская СОШ»
с. Сосновка, Кемеровская область

МНЕМИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация*: в статье освещается тема расширения словарного запаса иностранных слов при самостоятельном обучении. Автором представлены методические приемы и рекомендации с целью применения мнемических стратегий во время обучения иностранному языку.*

Ключевые слова*: иностранный язык, мнемические стратегии, словарный запас, самостоятельное обучение.*

Государственный образовательный стандарт по предмету иностранный язык трактует ряд амбициозных задач, которые нужно решить учителю. Одной из них является формирование основы для успешного изучения английского языка. Существует очень много динамических раздаточных пособий, таких как веера, шнуровки, пособия с эластичными элементами и многие другие. Учитель выбирает для себя наиболее подходящие способы, ориентируясь на уровень учащихся, количество в группе, промежуток времени, за который нужно пройти намеченный материал. Предлагаю вашему вниманию очень интересный способ – мнемические стратегии. Ведь на начальном этапе изучения необходимо показать, что изучение языка – это увлекательное и очень интересное занятие. Нетрадиционный подход в подаче материала, который реализуется в данной стратегии, мотивирует учащихся, а предоставленная возможность самопроверки развивает важные учебные умения и универсальные учебные действия. Ученик должен научиться воспринимать мир иностранного языка целостно, эмоционально и активно.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Итак, что же такое мнемические стратегии? Как применять их при изучении английского языка?

Например, смотрим на слова в течение 30 секунд и после записываем слова, которые запомнили. Проверяем, сколько слов мы записали. Анализируем, каким именно способом мы запоминали слова, всегда ли мы пользуемся этим приёмом, знаем ли другие способы работы с языковым материалом. Да, чаще всего, чтобы запомнить новые слова мы пользуемся методом прямого заучивания, что отнимает у нас много времени и не приносит желаемого результата.

Целью моей статьи является большое желание помочь вам в овладении приёмами самостоятельной работы, которые обязательно помогут расширить словарный запас. Ведь слова нужно запоминать так, чтобы больше не нужно было искать их в словаре, и они при восприятии вызывали у вас в воображении зрительные образы. Иностранная речь должна включать у вас механизмы воображения и вам она будет понятна без перевода. Например, слова «человек, красный, петь, магазин» на родном языке автоматически вызывают у нас зрительные образы. То же самое происходит и на иностранном языке – "man, red, to sign, shop". Но эти образы очень слабые, что многие просто не осознают того факта, что понимают благодаря зрительным образам. Перечисленные выше примеры относятся к мнемическим стратегиям. По-другому их можно назвать стратегии запоминая, связаны с особенностями памяти. В основе данных стратегий лежат простые приёмы мнемотехники (от греч. mneme- память и techne- искусство, мастерство). Первые работы по мнемотехнике были написаны древнегреческими учёными Цицероном и Квинтилианом примерно 86–82 гг. до н. э. Ораторское искусство входило в мнемотехнику и пользовалась как вспомогательное средство для запоминания речей (выделялся объект в хорошо знакомом помещении или на улице, далее использовался этот объект как «вешалка» для сведений, которые следует запомнить (приём Цицерона).

Не совсем правильная организация слов – причина трудностей с запоминанием английских слов. Порядок слов в словаре удобен лишь для поиска слов,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

но не для запоминания. Отсюда можно начать разговор о классификации мнемических стратегий.

Первая стратегия – это «Выявление логических связей», которая имеет 4 приёма:

1) группировка языкового материала по определённому признаку;

2) связь с имеющейся знакомой информацией;

3) употребление слов в контексте;

4) лексико- семантические карты.

Вторая стратегия – это «Использование ассоциативных образов» подразумевает 5 приёмов.

1. Ассоциации по зрительному образу.

2. Ассоциации по созвучию.

3. Три ключа.

4. Ассоциации по ощущениям.

5. Ассоциации слов с движением или действием.

Третья стратегия – это «Повторение» включает в себя активное повторение и циклическое повторение.

Я бы вам посоветовала начать думать на английском языке. Например, можно комментировать про себя события или действия, происшествия. Заученное слово нужно обязательно применить в разговоре, иначе оно не будет считаться усвоенным. Циклическое повторение плодотворнее всего проходит при общении. Наш мозг уничтожит языковой материал из памяти, если он не прорабатывается и не используется долгое время. И это не зависит от уровня владения языком, поэтому периодически следует всё повторять, очень активно и циклически.

Изучение английского языка требует последовательных действий от уровня к уровню. Инертные и пассивные методы обязательно станут препятствием в изучении. В данной статье я выдвигаю и обосновываю ряд отправных положений, которые затрагивают применение мнемических стратегий и приёмов на пути обучения иностранному языку.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Васильева Е.Е. Секреты запоминания английских слов / Е.Е. Васильева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.yugzone.ru/articles/secrets_english_words.htm (дата обращения: 09.01.2024).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)