(cc) BY

УДК 37

Зубова Светлана Павловна
учитель
МБОУ «СШ №2»
г. Няндома, Архангельская область

РАСТИМ ПАТРИОТОВ: ВОСПИТАНИЕ ДЕЙСТВЕННОГО ПАТРИОТИЗМА ШКОЛЬНИКОВ В XXI ВЕКЕ

Аннотация*: в статье рассматриваются пути формирования действенного патриотизма школьников в современных условиях. Автор обращает внимание на изменения в воспитательной работе в связи с начавшейся специальной военной операцией (СВО).*

Ключевые слова*: воспитательная работа, любовь к Родине, нравственно-патриотическое направление, действенный патриотизм.*

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине», – утверждал еще в середине XX века выдающийся педагог В.А. Сухомлинский. Воспитание у школьников патриотических чувств и убеждений очень важно и сегодня, в современных социокультурных условиях оно стало одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» «одной из важнейших целей является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России» [2]. Перед нами, учителями современного образовательного учреждения, стоят задачи воспитания у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою страну через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование патриотических качеств школьников. Рассмотрим некоторые составляющие этой системы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Любовь к Отечеству начинается с любви к малой родине. В связи с этим огромное значение имеет в наши дни краеведческая работа. На занятиях краеведческого кружка изучаются историческое, культурное, природно-экологическое своеобразие Архангельской области в целом и Няндомского района в частности. Знакомясь с историей родного края, места, где он родился и растет, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Ряд занятий посвящаем нашим замечательным землякам, выдающимся людям, внесшим большой вклад в развитие науки, культуры, промышленности и т. д. Говорим о жизнедеятельности М.В. Ломоносова и наших замечательных современников, почетных граждан нашего округа, рассматриваем картины художников О. Бороздина и Ю.М. Шаблыкина, изучаем произведения писателей и поэтов – земляков, воплотивших любовь к родному Северу.

Большое значение в контексте формирования патриотических убеждений имеет историческое прошлое нашей Родины. Чтобы стать настоящим гражданином своей страны, нужно знать героические страницы ее истории. Неоценимую роль играют в этом различного рода воспитательные мероприятия, внеурочные занятия. Они дают возможность создать необходимые условия для воспитания патриотических чувств, осмысления нравственных ценностей. Через содержание определенного тематического материала можно передать опыт человечества, показать образцы духовности, гуманизма. Приведу в качестве примера разработанный мной устный журнал «Герои Няндомской земли», листая страницы которого, школьники открывали для себя имена Героя Советского Союза Ф.Ф. Кротова, генерал-майора А.Г. Ковырзина, отважной подпольщицы Нины Томиловой, защищавших нашу Родину во время Великой Отечественной войны. Героизм, мужество, подвиги нашего народа вызывают чувство благодарной памяти, уважение у подрастающего поколения. Последействием мероприятия стало изучение школьниками истории своего рода и рассказы о героях семей, воевавших на фронтах Великой Отечественной. Из них родилась школьная Книга памяти. Прикоснове-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ние к истории семьи вызывает у детей сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням и желание быть достойными своих предков. С трепетом выступают они впоследствии на ежегодных торжественных митингах в день воинской славы России 9 Мая по составленному нами сценарию.

Развитию социальной ответственности подростков способствует шефство над Домом ветеранов, находящимся в нашем городке, внимание к «детям войны»: совместное чтение книг, концертная деятельность и другое.

Говоря о патриотизме, воинском долге, службе во благо Отечества, собираем и внимательно изучаем материал о героях нашего времени. Реализовать задачи военно-патриотического направления помогает проектно-исследовательская деятельность, взаимодействие с ветеранскими организациями. Так памяти пяти юношей – земляков, отдавших свои жизни при выполнении интернационального долга в республике Афганистан, посвящался реализованный нами со старшеклассниками проект «Галерея памяти»: собран, обобщен, презентован и оформлен стендовый материал о судьбах героев. Большая исследовательская работа, затем проект и торжественная линейка по открытию мемориальной доски на здании школы были осуществлены нами по увековечению памяти выпускника школы В. Пинаева, павшего в ходе боевых действий на Северном Кавказе. Памятные мероприятия, посвященные кавалеру ордена Мужества В. Пинаеву, очень важны для будущих защитников Отечества и никого не оставляют равнодушными, подтверждением чего являются, например, написанные подростками после них стихи о любви к матери, о защите родной земли.

Патриотическому воспитанию молодого поколения способствуют и Уроки мужества, проведенные с помощью офицеров организации «Боевое братство», например, в рамках проекта «Боевое братство» и молодежь: диалоги о главном» гости рассказали о причинах и ходе Чеченской войны, о том, как они стали участниками военных действий, о тяготах войны, боевом товариществе и массовом героизме наших солдат и офицеров. А также о специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской республик, проводимой с 24 февраля

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2022 года Вооруженными силами нашей страны, в ходе которой вновь наши военнослужащие борются с нацизмом, устраняя угрозу безопасности России. Такие встречи необходимы, они также способствуют патриотическому воспитанию наших школьников. Ведь думая о будущем, необходимо помнить прошлое, вдумчиво относиться к настоящему и помнить тех, кто причастен к героическим и трагическим военным событиям.

Тематика СВО введена нами в систему классных часов, на которых звучит эмоциональный рассказ о подвигах военнослужащих, например, Героев России Н. Гаджимагомедова, Алексея Панкратова и других. С 1 сентября 2022 г. в занятия «Разговоров о важном» также включены темы, касающиеся спецоперации. Очень важно, чтобы школьники почувствовали, осознали свою неотъемлемость от Родины, ведь «переживание с ней ее счастливых и несчастных дней» отличает настоящего патриота, как писал А.Н. Толстой [2].

После таких Уроков мужества, проводимых нами, обучающиеся готовят открытки, письма военнослужащим, изготавливают своими руками «талисманы добра» – обереги бойцам, блиндажные свечи, сопровождая их в прилагаемых посланиях словами благодарности, пожеланиями скорейшей победы и возвращения домой. Несомненно, уроки действенного патриотизма, полученные школьниками, имеют большое значение для их дальнейшей жизни.

Чувство верности своей стране и солидарности с её народом, чувство гордости за своё Отечество, малую родину, активная гражданская позиция, готовность к служению Отечеству – патриотизм – формируется у школьников в результате длительной продуманной кропотливой работы нас, педагогов, в содружестве с семьей и общественными объединениями. Мы действительно заботимся о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине, выработке лучших нравственных качеств, формировании у них действенного патриотизма.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://static.government.ru/media (дата обращения: 29.05.2023).

2. Алексей Николаевич Толстой о патриотизме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://time365.info/aforizme/ aforizm/455756 (дата обращения: 22.01.2024).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)