

Олиферовская Анна Александровна

воспитатель

Павловская Валентина Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «ПРОГУЛКА В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Аннотация: в статье представлен конспект занятия, которое проводится с группой детей старшего дошкольного возраста. Авторы обобщают и систематизируют знания детей об окружающем мире, повторяют основные признаки зимы, вспоминают птиц и животных, характерных для зимнего периода. Занятие включает в себя развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Ключевые слова: непосредственно-образовательная деятельность, дошкольный возраст, конспект занятия.

Словарные слова: нахлобучивать, лакомиться, покров, бедолага.

Цель: уточнить и закрепить знания детей о времени года «Зима»; уточнить и расширить представления детей о птицах и животных.

Задачи: обобщить и систематизировать представления детей о зиме по основным и существенным признакам; развивать точную и правильную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания и памяти; воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.

Ход занятия.

В: Ребята, недавно я гуляла в очень интересном и красивом месте и настолько была впечатлена и довольна прогулкой, что решила и вам предложить совершить небольшое путешествие. Согласны?

Игра «Разрезные картинки».

В: А куда мы отправимся, вы можете догадаться сами. Для этого вам нужно собрать картинки. На этом столе разложены элементы картинок. Я попрошу вас подойти и выбрать по одному фрагменту. А теперь посмотрите на обратную сторону. Видите, кружочки у картинок разного цвета. Пожалуйста, те ребята у кого картинки с синим кружочком подойдите к столу с синим кругом; те, у кого кружочек зеленого цвета — подойдите к зеленому столу.

В: итак, ребята внимательно посмотрите на получившиеся у вас картинки. Подойдите к другим столам. Как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся? Правильно, в зимний лес.

В: А как вы догадались, что на ваших картинках изображена именно зима? Какие приметы зимы отчетливо видно на этих картинках? (Ответы детей)

В: Ребята, а вы любите зиму? (ответы детей).

В: Вы готовы к путешествию? Для нашего небольшого путешествия нам не нужно одеваться, закутываться в теплые шубы, надевать меховые шапки, ведь эта прогулка будет в нашем воображении.

А на чем мы отправимся в зимний лес, нам подскажет загадка:

«Бегут по дорожке доски да ножки». Что это? (лыжи)

В: надеваем быстро лыжи, палки в руки мы берем.

И скорее друг за другом по лыжне мы все пойдем.

Палка – вверх, палка – вниз!

Не зевай! Подтянись!

(Дети все ближе подходят к доске (слайд с изображением зимнего леса).

В: как тихо вокруг. Постаралась волшебница — зима и укутала лес в снежное покрывало, нахлобучила огромные снежные шапки на верхушки сосен и елей, посеребрила ветки и кустарники. Уснул лес. Светит солнце, и снег переливается, искрится, кажется, будто мы попали в какое-то сказочное королевство...Мы в гостях у матушки — зимы...

Продолжаем наш путь, идем по тропинке, переходим по запорошенному льду через маленький ручей. Поднимите голову, посмотрите, какие высокие сосны вокруг нас! Кого они напоминают? Хорошо ли им здесь, как считаете? Почему?

В: Ребята, с вами мы на лыжах шли, на полянку вот пришли. Перед нами заснеженная полянка, вот на ней мы немножко и отдохнем.

Физкультминутка:

Мы пришли в зимний лес

Сколько здесь вокруг чудес

Снежинки в небе кружатся

На землю красиво ложатся

Вот и зайка прискакал

От лисы он убежал

вот и серый волк рыщет

Он себе добычу ищет

Вот мы спрячемся сейчас

Не найдет тогда он нас.

В: ну что ж, нам пора прощаться с лесом. Лес волшебный до свидания! Закроем глаза и возвратимся обратно в нашу группу: раз, два, три...все на месте? Отряхиваем снег, греем руки.

В: Ребята, вам понравилась наша прогулка?

Сюрпризный момент:

В: ой, ребята, а что это? (дети находят письмо от Зимушки – зимы и внимательно его рассматривают, там они видят задания).

- 1. Игра «Какой? Какая?» (показ слайдов с изображением зимнего леса).
- В: Задание для мальчиков: Мальчики, расскажите, какой лес? (зимний, расписной, светлый, белый, прекрасный).
- В: Задание для девочек: Девочки, скажите, какая зима изображена? (снежная, сказочная, красивая, белая, холодная).
 - В: С первым заданием справились. Читаем дальше письмо и задание.

Птичья стая пролетала, пёрышки здесь разбросала (по группе разложены перья).

Пёрышки мы подберём и задания прочтём.

Все загадки отгадаем, перья чьи, сейчас узнаем. (слайд с отгаданной птицей). Перья с загадками:

Угадайте, что за птица. Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку прыг и чирикает: «Чик-чирик!». (Воробей.)

Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее... (ворона.)

Кто присел на толстый сук и стучит: «Тук-тук, тук-тук!»? (Дятел.)

Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (Сорока.)

Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!». (Синица.)

В: Многие птицы совсем не улетают от нас на зиму. Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие).

В: И с этим вы справились, молодцы! Дальше нам зимушка-зима предлагает узнавать диких животных по следам.

(На доске появляется слайд с изображением следов животных)

В: Чьи, это следы? (Это лисьи следы, заячьи, волчьи, птичьи, беличьи, лосиные).

(Как только ребёнок правильно назвал след, картинка переворачивается и ответ проверяется изображением животного).

В: Молодцы! Вы правильно отгадали все следы. Но следы всегда куда – то приводят. А теперь зимушка – зима предлагает поиграть в игру «Кто, где живёт»

B: как вы думаете, куда нас приведут волчьи следы? (Я думаю, к логову, так как ...).

- А птичьи? (Я предполагаю, к кустам или деревьям, потому что).
- А лисьи? (Мне кажется, к норе, так как ...).
- А беличьи? (Я считаю к дереву, потому что там дупло, а белки ...).
- A заячьи? (Я предполагаю, к кустикам или пенечку, или коряге, или упавшему дереву, так как ...).

Можно ли встретить зимой медвежьи следы? Почему? (Так как ...).

4 https://interactive-plus.ru

- Как называются животные леса? Почему дикие? (Ответы детей).
- В: На этом задания от зимушки-зимы закончились. Она вам оставила подарок (корзина с шишками) и предлагает сделать из них новогоднюю елочку.

Рефлексия:

Вам понравились задания? Так, а где мы с вами сегодня были? Что видели? Что для вас было сложного?

Список литературы

1. Конькова Л.И. конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе. Тема «Путешествие в зимний лес» / Л.И. Конькова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/468675-konspekt-integrirovannogo-zanjatija-v-podgoto (дата обращения: 03.11.2023).