(cc) BY

Емельянова Людмила Васильевна
воспитатель
Алексеева Надежда Ивановна
воспитатель
Никифорова Евгения Леонидовна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №1 «Солнышко»
пгт Вурнары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация*: вхождение в мир математики начинается уже в дошкольном детстве. Сегодня математика – это больше, чем наука. Её по праву можно назвать частью общей культуры человека, одним из важных направлений формирования личности. Изучение математики совершенствует мышление, приучает логически рассуждать, воспитывает точность высказываний, расширяет кругозор. В ней заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Авторы приходят к следующему выводу: математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования, оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Все эти качества пригодятся детям, не только в обучении математике.*

Ключевые слова*: математика, дидактические игры.*

Кто с детских лет занимается
математикой, тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает
настойчивость и упорство в достижении цели
А. Маркушевич

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Одна из основных задач дошкольного образования – интеллектуальное развитие ребенка. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей.

Все дидактические игры по формированию элементарных математических представлений разделены на несколько групп.

1. Игры с цифрами и числами.
2. Игры путешествие во времени.
3. Игры на ориентировки в пространстве.
4. Игры с геометрическими фигурами.
5. Игры на логическое мышление.

В дидактических играх дети могут сравнивать смежные; числа в пределах 10, знать, как из неравенства можно сделать равенство (8 больше 7, но если к 7 добавить 1, то будет по 8 – поровну; 7 меньше 8, здесь не хватает 1, если от 8 отнять 1, то будет в обеих группах по 7 – поровну), правильно отвечать на вопросы «который?», «какой?», «сколько?», делить предмет на 2 и 4 части (например, разделить яблоко на 2 части, затем на 4), сравнивать части, на конкретном материале устанавливать, что целое больше части, а части меньше целого; измерять длину, ширину, высоту окружающих предметов с помощью условной мерки и на глаз; определять длину палки, ширину ленты, высоту забора, дерева и т. д.; различать овал и круг; уметь видеть форму предметов (мяч, арбуз – имеют форму шара; тарелка, блюдце – форму круга и т. д.); видоизменять геометрические фигуры (составить из нескольких треугольников четырехугольник, из частей круга полный круг); определять

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

словом положение того или иного предмета по отношению к себе (слева от меня стол, впереди меня сидит Андрюша), в помещении, на листе бумаги; последовательно называть дни недели (какой день был вчера, какой будет завтра); приучать укладываться на занятии в отведенное время; знать последовательность времен года; постоянно знакомиться с названием текущего месяца.

Список литературы

1. Аргинская И.И. Математика, математические игры / И.И. Аргинская. – Самара: Федоров, 2005. – 32 с.

2. Детский сад. Книга для заведующих / под ред. Л.П. Тарасовой. – М., 1982.

3. Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре / Д.В. Менджерицкая. – М., 1982.

4. Воспитание детей в игре: сборник статей / сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. – М., 1983.

5. Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников / Е.И. Удальцова. – Минск, 1976.

6. Бабанина О.Л. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность / О.Л. Бабанина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/03/20/statya-razvitie-matematicheskih-sposobnostey-detey-doshkolnogo (дата обращения: 08.12.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)