

Левцов Антон Николаевич

методист

Цыбина Людмила Леонтьевна

методист

ГБУ «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга г. Санкт-Петербург

ЧЕК-ЛИСТ УЧАСТНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА «КАК НЕ УПУСТИТЬ ВРЕМЯ И НЕ ПОТЕРЯТЬ ЗДОРОВЬЕ»

Аннотация: в статье представлен чек-лист для участника конкурса, раскрывающий четкий план действий по подготовке к нему. Авторами описывается поэтапный разбор мероприятия.

Ключевые слова: конкурс, профессиональный конкурс, педагогический конкурс, подготовка к конкурсу, чек-лист участника, конкурс профессионального мастерства.

I этап. «Знакомство и выбор конкурса».

1	Рассмотрите список конкурсов. Познакомьтесь с положением о выбранных педагогических конкурсах. Обратите внимание на конкурсные этапы
2	«Примерьте на себя» конкурсные этапы. Комфортны ли Вам будут конкретные испытания
3	Выберите конкурс по тому направлению, в котором вы разбираетесь, есть опыт и желание расти и развиваться в направлении конкурса

II этап. «Принятие конкурса».

1	В зависимости от конкурса и его этапов, выпишите то, чем Вы сможете поделится с коллегами: технологии, приемы, и ваши «изюминки». Продумайте, что Вас отличает от других учителей
2	Продумывайте приемы, которые можно использовать на публичном выступлении и на творческих этапах. Чем удивить и как построить свою речь, чтобы завладеть вниманием аудитории
3	Посмотрите видео с конкурсного открытого урока, воспитательного события с детьми призеров Всероссийских конкурсов

III этап. «Изучение критериев».

1	Изучите критерии к каждому конкурсному испытанию. Понятен ли Вам каждый критерий
2	Если возникают сложности с определением, что попадает под данный критерий, проконсультируйтесь с коллегами
3	Попробуйте разобрать свой рабочий урок по конкурсным критериям. Тем самым, вы посмотрите на свой урок глазами эксперта

IV этап. «Подготовка к публичному выступлению».

1	Сформулируйте тему своего публичного выступления
2	Выпишите свои идеи по данной теме
3	Составьте план публичного выступления
4	Раскройте каждый пункт плана, не забывая ссылаться на интересные факты
5	Продумайте сопровождающую презентацию, она не копирует вашу речь, она дополняет ваше выступление
6	Проговорите свою речь с презентацией. Обратите внимание на слова, которые сложны для восприятия и проговаривания, замените их
7	Покажите свою речь и презентацию нескольким коллегам. Попросите оценить их по критериям
8	Проговорите свою речь с учетом временных рамок. Не торопитесь, не частите. Спокойный и размеренный темп. Для идеального публичного выступления, у Вас в запасе должно оставаться 20–30 секунд
9	Выступите дома перед зеркалом в сопровождении с презентацией. Используйте презентер
10	Запишите свое публичное выступление на видео. Просмотрите на себя со стороны. Оцените свое выступление по критериям
11	Попросите посмотреть видео коллег и друзей и оценить его по критериям
12	Выучите свой текст

V этап. «Подготовка к уроку/занятию».

1	Узнайте тему, согласно тематическому планированию образовательной организации, в которой проводите свой конкурсный урок. На некоторых конкурсах участник выбирает тему самостоятельно
2	Проговорите с учителем-предметником в образовательной организации, где будете давать урок и выясните, что умеют дети, как привыкли работать
3	Продумайте ход урока/занятия. Составьте технологическую карту или конспект
4	Сделайте универсальную презентацию (если она требуется), без лишних технических наворотов и большого числа слайдов
5	Проведите свой урок в своей школе на своем классе. Пригласите на урок 2–3 учителей, методиста, заместителя директора. Разберите урок. Проговорите плюсы и минусы урока, яркие моменты
6	Внесите изменения в урок и технологическую карту, если это требуется
7	Проведите свой урок в своей школе на чужом классе. Посмотрите на то, как отвечают и реагируют дети. Продумайте, как установить контакт. Оцените урок по критериям

8	Перед конкурсом обязательно посмотрите учебный кабинет, аудиторию, где планируется ваш урок. Проверьте технику
9	Продумайте самоанализ и напишите его

VI этап. «Конкурсный «сочельник».

1	Проверьте конспект и материалы к вашему уроку или речь на публичное выступление. Распечатайте конспект для членов жюри
2	Сохраните презентации в 3-х форматах: презентация, демонстрация, pdf-версия
3	Составьте список необходимого реквизита и инвентаря. Сложите все необходимое для конкурсного испытания в одно место
4	Сохраните материал на флешке и продублируйте себе на почту или в облачное хранилище
5	Приготовьте свой образ (от макушки до пяток). Подготовьте одежду
6	Отдыхайте и соблюдайте режим. Ложитесь спать вовремя. Нужно быть отдохнувшим. Не нагружайте себя накануне конкурса

VII этап. «День X».

1	Проверьте весь реквизит для конкурса. Не забудьте взять презентер
2	Перед выездом еще раз проверьте адрес проведения конкурсного испытания. Приезжайте на конкурс не позднее, чем за 30 минут до начала испытания
3	Для любого конкурсного этапа, не забывайте о важности внешнего вида. Сменная обувь обязательна
4	Возьмите себе бутылку воды
5	Постарайтесь взять с собой группу поддержки. Всегда приятно, когда в зале есть знакомые лица. Так, вы будете меньше волноваться
6	Перед испытанием, проверьте презентацию и воспроизведение видео фрагментов и звуковых файлов
7	Будьте спокойны
8	Если в этот день у вас конкурсный урок, то постарайтесь до испытания не проводить уроки. Полностью погрузить в конкурсное испытание

VIII этап. «Послевкусие».

1	В день после конкурсного испытания отдохните, отвлекитесь от конкурса. На следующий день приступайте к подготовке следующего этапа
2	Если конкурс закончился, то после завершающего этапа порадуйте себя чем-либо
3	Через 2–3 дня подведите итог для себя, что лично Вам дал данный конкурс, чему новому Вы научились? Как выросли над собой?
4	Поблагодарите близких за терпение