(cc) BY

Никитина Надежда Юрьевна
воспитатель
Васильева Эльвира Вячеславовна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Колосок»
пгт Урмары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация**: в статье освещается тема использования инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Авторы приходят к следующему выводу: использование инновационных технологий создает необходимые условия для того, чтобы ребёнок был духовно и нравственно обогащен.*

***Ключевые слова**: инновационные технологии, духовно-нравственное воспитание, дошкольный возраст.*

Как у маленького деревца, еле поднявшегося
над землей, заботливый садовник укрепляет
корни, от мощности которого зависит жизнь
растения на протяжении нескольких десятилетий,
так педагог должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной любви к Родине.
В.А. Сухомлинский

«Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму. Так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

решений в будущем. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения.

Работая по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников, мы помогаем детям найти гармонию во взаимоотношениях с другими людьми, формируем умение понять другого человека, принять его таким, какой он есть, учим жить в согласии с собой и совестью, развиваем чувство собственного достоинства.

В качестве решения задач по духовно-нравственному воспитанию современных детей предлагаем использование инновационных технологий:

– проектная деятельность;

– технология синквейн;

– социально значимые акции.

Проекты – одна из самых успешных форм индивидуализации дошкольного образования.

Отмечая педагогическую значимость метода проектов, можно сказать, что он:

– является методом практического и целенаправленного действия, открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка по взаимодействию с социальной средой.

Прежде всего:

– в группе создается благоприятная атмосфера для обучения; все учатся у всех; проект интегрирует различные аспекты знаний и действий; каждый участник работает в своем ритме; проекты не привязаны к содержанию программы;

– ребенок может научиться ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнёром, уважать мнение собеседника у детей появляется стимул для работы и познания с удовольствием, с желанием создается сообщество детей, воспитателей

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и родителей проекты позволяют быстро получать наглядный результат своей деятельности.

Так во время работы по духовно-нравственному воспитанию можно разработать и реализовать проекты: «Россия – Родина моя», «Традиции празднования Рождества», «Цветы для мамы», «День Победы», «Защитники Отечества» и другие.

Особое внимание в деятельности реализации проектов уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить её досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствуют единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

Синквейн.

Инновационность данной методики – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т. е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Задачи: обогащать и активизировать словарный запас готовить к краткому пересказу чувствовать себя хоть на мгновение творцом развивает ассоциативное и наглядно-образное мышление.

Составление дидактического синквейна является формой свободного творчества, требующей от детей умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать. Эти способности очень востребованы в современной жизни. Составление дидактического синквейна, краткого резюме на основе больших объемов информации, полезно для выработки способностей к анализу. Синквейны являются так же превосходным способом контроля и самоконтроля.

Алгоритм составления синквейна:

Синквейн состоит из пяти строк его форма напоминает ёлочку:

– строка – название. Одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– строка – описание. Два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

– строка – действие. Три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

– строка – фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;

– строка – синоним названия темы. Одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта (обобщающее слово).

Тематические акции – это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле воспитания ребёнка.

Дети охотно участвуют в организации и проведении акций: «Ежегодный Рождественский марафон», «Сохраним леса Прикамья», «Скворечник», «Украсим клумбы», «Чистый двор», «Георгиевская лента», «Покормите птиц зимой» и другие.

В рамках празднования День Победы проводится патриотическая акция «Письмо прадеду» с целью привития детям патриотизма и уважительного отношения к ветеранам. Так же дети совместно с родителями могут изготавливать макеты на конкурс «Победа – одна на всех».

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители активно участвуют во всех акциях, в пополнении пространственно-развивающей среды, в оформлении пособий и многое другое. Я уверена, что все эти формы нам помогают активизировать родителей в нашей совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.

Таким образом, результаты работы показывают, что использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников создают необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М., 2004. EDN QTWNBN

2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве / Т.В. Калинина. – М.: Сфера, 2008.

3. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

4. Дакалина Е.Г. Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста / Е.Г. Дакалина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/04/soobshchenie-ispolzovanie-innovatsionnyh-tehnologiy-v (дата обращения: 13.12.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)