(cc) BY

Петрова Елена Александровна
учитель
МБОУ «Сосновская СОШ»
с. Сосновка, Кемеровская область

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: статья посвящена вопросу формирования финансовой культуры школьников. В работе представлен комплекс мер по воспитанию финансово грамотного школьника. Особое внимание уделено организационным формам и методам урочной и внеурочной деятельности.*

Ключевые слова*: функциональная грамотность, финансовая грамотность, внеурочная деятельность.*

Какими характеристиками должен обладать финансово грамотный человек? Конечно, это умение составлять семейный бюджет, т. е. вести учёт собственных доходов и расходов. Следующее важное качество – это умение находить нужную информацию в надёжных источниках, пользоваться ей с максимальной выгодой для себя. Не менее важное качество – это знание прав потребителя, умение выбирать надёжную финансовую организацию для манипуляций со своими доходами. Финансово грамотный человек должен понимать, что тратить нужно меньше, чем зарабатываешь, что необходимо иметь «подушку безопасности» на непредвиденные жизненные ситуации.

Рост грамотности в области финансов приводит к сокращению рисков мошенничества, излишней задолженности граждан по кредитам и т. д. Финансово грамотный человек обладает навыками, которые позволяют ему рационально распоряжаться своими доходами, осуществлять накопления, инвестировать средства в ценные бумаги, недвижимость, отстаивать свои права в случае необходимости и т. п.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Поэтому одной из важнейших задач современной школы является формирование финансовой культуры учащихся. Дети должны не просто знать термины и определения в области финансов, а уметь грамотно пользоваться этими знаниями.

Достижение указанной цели, возможно через комплекс мероприятий, реализуемых в школе:

– введение курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10–11 классов;

– включение в рабочие программы учебных предметов отдельные дидактические единицы по финансовой грамотности (7–11 классы);

– организация участия школьников в онлайн-уроках финансовой грамотности на информационно-просветительском ресурсе, созданным Центральным банком Российской Федерации (9–11 класс);

– организация проектной деятельности по данной тематике (9–11 классы);

– разработка и проведение курса бесед «Азбука финансов» для учащихся 7–9 классов;

– привлечение финансовые организации села для осуществления сотрудничества в области повышения финансовой грамотности школьников;

– разработка внеурочных мероприятий, классных часов по указанной тематике;

– организация участия школьников во Всероссийских неделях сбережения, олимпиадах, конкурсах по финансовой грамотности.

Особое внимание необходимо обратить на формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности. При разработке уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности, направленных на формирование финансовой грамотности, важно соблюдать ряд ключевых условий: доступная и увлекательная форма изложения материала, устойчивая мотивация, соответствие возрастным особенностям детей, непрерывность образования и воспитания. Только так можно достичь поставленной цели и решить важные задачи, обозначенные в Стратегии Правительства РФ.

На уровне основного общего образования закладываются основы финансовой грамотности. Так, беседы «Семейный бюджет», «Зачем нужно платить нало-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ги», «Личные накопления» и т. д., позволяют формировать и применять навыки управления личными финансами. Ознакомительные экскурсии в отделения Сбербанка, ВТБ, УРАЛСИБ дают представления о работе банка, о функциях банкомата, знакомят детей с новыми словами, встречающими в современной жизни. Конкурсы рисунков «Азбука финансов», «Финансы и кредит» дают возможность через творчество закрепить полученные знания. А участие ребят в квест-игре «Я финансист» позволяет проверить знания и умения в области финансов.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (10–11 классы) нацелен не только на овладение теоретическими основами, но и на практические умения, призван заложить у подрастающего поколения основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Участие ребят в онлайн-уроках, помогает «старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений» [1].

Основной целью участия детей во Всероссийских неделях сбережения, проводимых в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в сотрудничестве с Роспотребнадзором, является содействие формированию разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам [2].

Список литературы

1. Фёдоров О.Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О.Д. Фёдоров, А.М. Бурурев, К.Н. Гаврилина. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 123 с.

2. Трушина Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10–11 классов / Е.А. Трушина, Я.С. Грапов, О.Д. Фёдоров [и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 112 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)