

## Дубовцева Марина Викторовна

педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» п. Дубовое, Белгородская область

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье освещается тема дополнительного образования, перечислена работа, которая проводится в данном учреждении. Автор приходит к следующему выводу: учреждения дополнительного образования являются гибкой организационной структурой.

**Ключевые слова**: дополнительное образование, учреждения дополнительного образования, образование.

Произошедшие изменения в системе дополнительного образования стали серьезным поводом для переосмысления деятельности учреждений.

Реформа образования кардинальным образом изменила диспозицию системы дополнительного образования как самостоятельного вида образования. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях создали конкурентную среду, фактически лишив организации дополнительного образования прежней монополии на дополнительные общеобразовательные программы (основа дополнительного образования).

Стало очевидным, что выбор образовательных услуг обучающимися обусловлен личностной мотивацией, это разнится с выбором образовательных услуг родителями, который ориентирован на выбор профессии учащимися в дальнейшем.

Исходя из социального заказа государства, учреждениями дополнительного образования проводится большая работа:

- ежегодно изучается спрос на образовательные услуги детей и родителей;
- удовлетворяется потребность детей и семей в образовательных услугах;
- обеспечивается доступность дополнительного образования всем категориям детского населения (в учреждение принимаются дети от 5 до 18 лет);

- осуществляется образование и поддержка одарённых детей и детей с выдающимися способностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- учреждением предоставляется обучающимся выбор персональной траектории развития (освоение одной или нескольких образовательных программ, обучение по индивидуальному учебному плану в рамках образовательной программы);
- посещение детских объединений в системе дополнительного образования помогает школьникам переключиться с учебной деятельности на иную деятельность (творческую). Занятия в системе дополнительного образования проходят в нетрадиционной форме, в комфортной психологической обстановке, отсутсвует оценочная система, создаётся ситуация успеха.
- создаются условия для укрепления физического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, через реализацию программ физкультурно-спортивной направленности, педагогами активно применяются здоровьесберегающие технологии.
- обучающиеся приобщаются к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, обучаясь по программам «Фольклор», «Духовное краеведение», «Город мастеров» (лепка из глины), «Юные патриоты России» (допризывная подготовка молодёжи), научного общества «Истоки».
- полученное образование в учреждениях дополнительного образования помогает обучающимся выбрать будущую профессию, многие выпускники выбирают специальность по профилю обучения.

Сегодня учреждения дополнительного образования являются гибкой организационной структурой, способной эффективно реагировать на изменяющиеся условия и быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.