(cc) BY

Лепехина Галина Фёдоровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №45»
г. Белгород, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация*: в статье раскрываются вопросы, связанные с реализацией патриотического воспитания как одного из направлений воспитательной работы в дошкольном учреждении. Автор акцентирует внимание на том, что патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, ребенок, игра.*

Развитие чувства патриотизма у детей очень важный и ответственный процесс. Я как педагог придерживаюсь такого мнения, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации и осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Опираясь на возрастные особенности старших дошкольников, стоит отметить, что воспитание патриотизма начинается с чувства любви к матери, к родным и близким, с ощущения ребенком их сердечного тепла, внимания и заботы.

Особенностями патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, по моему мнению, являются:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– формирование интереса к истории своей семьи, истории города, где живет ребенок

– формирование интереса к народной культуре

– совместная эмоционально-чувственная деятельность детей и взрослых

– тесное взаимодействие педагогов с родителями и социальными институтами.

Поскольку игра является доминирующей деятельностью у детей дошкольного возраста, то и развитие патриотизма будет лучше всего усваиваться через игры.

«Я и Моя семья».

Цель: закрепить знания детей о семье, воспитывать уважение к своей семье и близким людям.

Материал: картинки с изображением членов семьи.

Ход игры: Педагог предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и рассказать о важных по мнению ребенка обязанностях каждого члена семьи. А также о том, чем ребенок может помочь каждому члену своей семье в повседневных делах.

«Мой любимый город».

Цель: закрепить знания детей о городе, где они живут.

Материал: фотографий достопримечательностей города.

Ход игры: педагог показывает иллюстрации и задает вопросы детям о данных объектах. Дети рассказывают о том видели ли они ранее эти достопримечательности и посещали ли их. А также о своих впечатлениях.

«Флаг России – Триколор».

Цель: закрепить знания детей о городе, где они живут.

Материал: картинка с правильным изображением флага России, картинки с флагами на которых неправильно расположены цвета.

Ход игры: Педагог говорит, что правильное расположение полос на триколоре – белый, синий красный. Далее показывает ребятам по очереди картинки с флагами, где встречается как правильное расположение цветов, так и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

неправильное. Затем дает задание ребятам что под тихую музыку они начинают свободное движение по группе, как только музыка остановится, и педагог покажет флаг задача детей если они видят правильный флаг, то должны остановиться и хлопнуть в ладоши, а если флаг неправильный, то продолжить движение.

В конце стоит отметить, что, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. И начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы.

Список литературы

1. Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/08/osobennosti-patrioticheskogo-vospitaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta (дата обращения: 18.12.2023).

2. Патриотическое воспитание детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://apni.ru/article/7185-patrioticheskoe-vospitanie-detej (дата обращения: 18.12.2023).

3. Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (на примере ознакомления с достопримечательностями родного края) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/virtualnaya-ekskursiya-kak-sredstvo-patr156/ (дата обращения: 18.12.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)