(cc) BY

Павленко Наталья Прокофьевна
старший методист
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: организации дополнительного образования детей имеют свою специфику организации работы с семьей. Автор считает, что это позволяет наиболее полно реализовать принцип преемственности и учета особенностей семейной социализации учащихся в целостном педагогическом процессе.*

Ключевые слова*: дополнительное образование, анкетирование, маркетинговое исследование, консультации, родительский лекторий, родительские собрания, совместная творческая деятельность.*

Система дополнительного образования, согласно «Закону об образовании РФ», является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива каждого учреждения дополнительного образования создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Основной целью деятельности Центра дошкольного образования Белгородского Дворца детского творчества, при взаимодействии и сотрудничестве с родителями учащихся, педагоги Центра считают установление доверительных отношений между родителями и педагогами, укрепление роли родителей в духовном развитии личности ребенка.

В 2022–2023 учебном году в Центре дошкольного образования Дворца творчества проведено маркетинговое исследование запросов родителей учащихся в сфере дополнительных образовательных услуг. Результат исследований показал, что родители ожидают, прежде всего, развитие индивидуальных

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

способностей детей, укрепление психического и физического здоровья, приобретение знаний и умений в техническом творчестве.

Основными формами взаимодействия с родителями стали: анкетирование, консультации, родительские собрания, открытые занятия, совместные творческие дела. Культурно-досуговая деятельность наиболее привлекательна для детей и родителей. Это традиционные праздники Центра, экскурсии, совместный просмотр театральных постановок театральных студий Дворца творчества, концерты музыкальных коллективов Дворца творчества.

Основными направления взаимодействия с семьей в Центре дошкольного образования стали:

– диагностическое направление, позволяющие изучить потребности родителей в услугах, которые предоставляет Центр дошкольного образования МБУДО БДДТ;

– информационное направление способствует просвещению родителей с целью повышения их педагогической и психологической культуры;

– практико-действенное направление способствует повышению заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей детей, родителей, полноценном эмоциональном общении.

Продуманный и сбалансированный выбор форм взаимодействия с родителями способствует эффективности сотрудничества педагогов и родителей, что приводит к построению единой системы сотворчества: педагог – ребенок – взрослый.

Это позволяет успешно развиваться детскому коллективу. Дети становятся сплоченнее, меньше конфликтуют между собой, становятся увереннее в себе, так как чувствуют поддержку взрослых.

Успешное взаимодействие и сотрудничество педагогов Центра дошкольного образования МБУДО БДДТ с родителями учащихся Центра приносят свои плоды: согласно опросу (ноябрь 2023 г.), у 85% родителей повысилась оценка значимости системы дополнительного образования для полноценного развития ребенка.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, можно сделать вывод, что взаимодействие и сотрудничество с родителями учащихся позволяет решать задачи воспитания подрастающего поколения только в условиях взаимодействия семьи и различных социальных учреждений, в данном случае – учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества».

Список литературы

1. Зайнутдинова Р.С. Единство семьи и учреждения дополнительного образования как обязательный современный компонент образовательного и воспитательного процесса / Р.С. Зайнутдинова. – Самара: ИИС ГБОУ СДДЮТ, 2014. – С. 3.

2. Калейдоскоп родительских собраний / под ред. Н.А. Алексеевой. – М., 2001.

3. Козлова Г.Н. Школьный родительский клуб / Г.Н. Козлова. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009.

4. Коляда М. Шпаргалка для родителей / М. Коляда. – Донецк, 1998.

5. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова. – М., 2007.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)