(cc) BY

Ахрамеев Михаил Генадьевич
педагог дополнительного образования
Ахрамеева Екатерина Валерьевна
педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»
п. Дубовое, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ДУХОВНОСТИ ЧЕРЕЗ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ

Аннотация*: в статье рассматривается патриотическое воспитание как фактор формирования ценностно-смысловой компетенции обучающихся. Патриотические мероприятия, основанные на формировании уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, способствуют осознанию своей этнической и национальной идентичности, формируют ценности многонационального российского общества.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, ценностно-смысловая компетенция.*

Задача любого общества помнить и не забывать историю, язык, национальную культуру той страны, в которой родился и живешь. Теряются, к сожалению, многовековые основы российского патриотизма, традиционные ценности российской жизни. Они заменяются западными идеями и образцами поведения и общения. Поэтому в числе важных проблем воспитания особое место занимают вопросы духовного, патриотического, нравственного развития учащихся. История дает благодатный материал для формирования патриотических чувств. На своих уроках я пытаюсь донести до учащихся идею того, что через личность история говорит, действует, а в конечном итоге – воспитывает. Пример деятельности исторических личностей иллюстрирует настоящий патриотизм и гражданскую ответственность за судьбу страны. Поэтому при отборе

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

исторического содержания считаю необходимым уделять внимание персоналиям в истории.

Предлагая обучающимся задания исследовательского уровня по подготовке сообщения, доклада необходимо сосредоточить их внимание на том, чтобы они мыслили самостоятельно, отказавшись от общепринятых штампов в оценке деятельности исторических личностей, высказывали свою точку зрения. Игра повышает интерес к предмету, увлекает школьников, активизирует познавательную деятельность, повышает эффективность урока и качество знаний.

Большую воспитательную нагрузку несут на себе также уроки по темам «Непокоренный Ленинград» «Ведь были ж люди в наше время» и «Не посрамим земли русской». Огромную роль играют исторические вечера. Важным компонентом вечера является его эмоциональная составляющая, которая побуждает сопереживать, сочувствовать, оценивать и анализировать, осознать истоки российского патриотизма.

Огромные возможности для развития играет краеведческая деятельность, которая позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах приобщать ребят к культурному наследию страны. Беседуя с ветеранами или старожилами нашего города, беря в руки старые фотографии лица ребят, становятся другими и в этих лицах можно увидеть вопрос, и гордость, и изумление от только что открытого. Краеведению посвящены следующие исследовательские работы «История моей семьи в истории моей страны», «Каждая дорога должна вести к Храму», «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой». Таким образом, используя все имеющиеся средства, следует привить обучающимся чувство патриотизма, любви к Родине, своему городу, семье, воспитать из них Гражданина России, а без этого у нашего общества не может быть будущего.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)