(cc) BY

Базарова Владлена Витальевна
воспитатель
МБОУ «ЦО «Непоседа» Старооскольского городского округа
г. Старый Оскол, Белгородская область

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация*: развитие информационных технологий начинает требовать от современной системы образования таких методов, которые способны подстраиваться под ускоренный темп развития общества. Автором представлено, как использование цифровых технологий в дошкольных образовательных учреждениях позволяет проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.*

Ключевые слова*: дошкольное образование, цифровизация, цифровые технологии, ПДД.*

Сегодня актуальной проблемой является проблема обучения дошкольников правилам дорожного движения, обусловленная тем, что на дорогах с каждым днём становится всё больше и больше машин. Среди многочисленных ДТП много потерпевших-детей, поэтому очень важно с самого раннего возраста прививать им знания о поведении на дороге.

Проблема современного занятия заключается в том, что для его построения давно недостаточно использовать традиционные методы обучения. Это обусловлено стремительным развитием информационных технологий. Для этого необходимо внедрять в образовательную деятельность новые приёмы и технологии обучения, одним из которых является видео формат. Его актуальность усиливается и тем, что именно видео способно заинтересовать учащихся, тогда как традиционная презентация уже отходит на второй план.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проблему применения цифровых технологий в дошкольном образовании, а именно на занятиях по правилам дорожного движения. Существует множество цифровых технологий, например:

– мультимедийные презентации;

– обучающие мультфильмы;

– дидактические игры;

– разгадывание ребусов;

– видео;

– компьютерные игры и многое другое [4, с.1].

Как известно, видео является одним из самых распространенных источников медиаобразовательной среды. Под видеоматериалами Е.Ю. Панина [4] предлагает рассматривать любую телепродукцию, будь то новости, интервью или ток-шоу. Более того, видеоформат – это эффективный способ для того, чтобы усовершенствовать коммуникативные навыки детей.

Целесообразность обращения к видео в процессе изучения правил дорожного движения В.И. Писаренко [4] объясняет доступностью реализации творческого потенциала.

М. Аллан [1] отмечает, что видео помогает детям лучше воспринимать устную речь и понимать больше деталей. По его мнению, видеофильмы способствуют упрощению восприятия материала.

Цель данной статьи – продемонстрировать преимущества применения цифровых технологий при обучении детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.

Любое правило дорожного движения, которое изучено скучно и неинтересно, ребёнком не воспринимается, поэтому используют необходимые неординарные методы и подходы. Цифровые технологии отлично для этого подходят.

Использование видеоматериалов и прочих информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях позволят проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, способствует воспитанию и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

развитию творческих способностей ребёнка, обогащая его интеллектуальную и коммуникативную сферу.

Дошкольники больше всего любят мультфильмы, поэтому это мощный воспитательный инструмент, наглядно демонстрирующий нужный материал. В качестве примеров, применимых именно к теме ПДД, можно привести: «Смешарики изучают Правила дорожного движения», «Про Бабу Ягу и Правила дорожного движения» и пр. Если правильно подобрать мультфильм, значительно сокращается время на то, чтобы объяснить материал, и увеличивается количество самостоятельной творческой деятельности ребёнка.

В настоящее время появляется множество развивающих мультфильмов, интерактивных программ и игр для детей дошкольного возраста. Такие цифровые технологии развивают у дошкольника к самостоятельности, самоконтроль, вызывают у ребёнка интерес, привлекая его внимание к правилам дорожного движения. Использование новых форматов обучения повышает непроизвольное внимание, помогая развивать произвольное.

При реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, могут использоваться различные цифровые образовательные технологии, исключая тех, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательной программы должны осуществляться в соответствии СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21 [7, п. 23.3].

Таким образом, можно сделать вывод, что цифровые технологии открывают совершенно новые возможности обучения. Они преобразуют дидактические средства в новые формы и методы работы с детьми, делая образовательный процесс ещё более эффективным, наполненным информационно-коммуникационными технологиями. Исходя из этого, в условиях детского сада возможно использование широкого ассортимента цифровых технологий.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Бозоров А.А. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка / А.А. Бозоров // Academy. – 2019. – С. 1–4.

2. Васильева А.С. Особенности использования видеоматериалов на занятиях по иностранному языку / А.С. Васильева // Гуманитарный вестник. – 2013. – С. 1–6.

3. Гуняшова Г.А. Использование видеоматериалов в обучении аудированию на уроке иностранного языка / Г.А. Гуняшова // Вестник КГУ. – 2015. – С. 34–38.

4. Маркова Н.И. Использование цифровых образовательных технологий при обучении детей правилам дорожного движения / Н.И. Маркова // Scientific Cooperation Center. – 2020. – С. 1–5.

5. Панина Е.Ю. Использование видеоматериалов в обучении аудированию на уроках немецкого языка в старших классах / Е.Ю. Панина // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2018. – С. 187–192.

6. Шипилова О.И. Использование цифровых образовательных технологий при обучении детей Правилам дорожного движения / О.И. Шипилова, А.В. Шуткина // Научные технологии. – 2019. – С. 1–5.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)