(cc) BY

Деренко Юлия Валериевна
воспитатель
Никаншина Надежда Борисовна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №52 «Телей»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ПО ТЕМЕ «РАССМАТРИВАНИЕ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Аннотация*: в статье представлен план-конспект занятия. Авторы полагают, что умение рассматривать картину и создавать по ней рассказ – очень важный момент в этапе развития речи дошкольников.*

Ключевые слова*: зимние забавы, словарный запас, развитие связной речи.*

Цели: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание картины отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного).

Образовательные задачи: закрепление представлений о смене времен года. Уточнения и расширение словаря по теме «Зима». Обучение составлению рассказа по картине. Формирование целостного впечатления об изображенном на картине.

Воспитательные: формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, нравственно-эстетических чувств в общении с природой.

Развивающие: развитие связной речи, фонетического восприятия, мышления. Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима», «Зимние забавы». Формировать умение работать и играть в коллективе.

Организационный момент.

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях.

В этот чудный зимний день
Нам здороваться не лень
Шлем привет мы всем вокруг.
Я твой друг и ты мой друг!
Шлем привет мы всем гостям.
Очень, очень рады вам!

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать.

Итак, послушайте загадку.
Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. *(Зима).*

Верно, зима *(на экране картина с зимним пейзажем).*

Короткая беседа по вопросам:

– Ребята, о чем эта загадка? (о зиме)

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года в нашем городе?

Дети: Зима.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: потому что сейчас декабрь, а это зимний месяц.

Воспитатель: Кто из вас любит зиму? Что делают дети зимой? В какие игры можно играть зимой на улице?

Дети: кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.

Воспитатель: правильно! Если в них играют зимой, значит они какие?

Дети: Зимние.

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня будем говорить о зиме и о зимних забавах.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. *Основная часть.*

Воспитатель: да, ребята, зима – чудесное время года. В нашем городе тоже зима.

Наш детский сад весь в снегу, кругом бело. Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках и лыжах.

Воспитатель: предлагает встать и поиграть в мяч. Сейчас я буду вам бросать мяч и задавать вопрос, а вы будете ловить его и давать ответ на этот вопрос: зима какая? (нежная, суровая, морозная, веселая, красивая, нарядная, холодная, вьюжная и т. д.);

Настроение (какое? – веселое, радостное, праздничное, новогоднее, грустное, отличное, хорошее, прекрасное, плохое и т. д.);

Снег (какой? – пушистый, белый, легкий, мягкий, холодный, колючий, рассыпчатый, липкий, искристый, хрустящий, серебристый, мокрый и т. д.

Воспитатель: Какие вы молодцы, назвали много разных слов.

А давайте посмотрим, как проводят время зимой другие дети?

(Рассматривание картины «Зимние забавы» на экране и беседа по ней.) – *несколько картин посмотрели, остановились на одной.*

Воспитатель: Многие поэты, писатели и художники в своих произведениях изображали зиму. И в нашей картинной галерее есть картина о зиме. (Воспитатель обращает внимание детей на картину «Зимние забавы»).

Воспитатель: Вы знаете, а ведь в настоящей картинной галерее есть экскурсовод, который интересно рассказывает всем посетителям о картинах. А вы хотите попробовать стать экскурсоводом, составить и рассказать рассказ по этой картине? (Да).

Беседа по картине:

– Давайте рассмотрим эту картину.

– Кого вы видите на картине? *(ответы детей)*.

– Где играют дети? *(ответы детей)*.

– Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете? *(ответы детей)*.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Какие деревья вы видите на картине? *(ответы детей)*.

– Что делают дети на прогулке? *(ответы детей)*.

– Какое настроение у детей? Почему вы так думаете? *(ответы детей)*.

– Кого вы видите слева? *(ответы детей)*.

– Кого вы видите справа? *(ответы детей)*.

– Кого вы видите сзади девочек и мальчиков? *(ответы детей)*.

– Какой снеговик? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Снеговик большой и красивый. На голове у него ведро. Нос у снеговика сделан из моркови, глазки из пуговки, вместо рук веточка дерева. Замечательный получился снеговик.

– Какое настроение вызывает у вас эта картина? *(ответы детей)*.

Воспитатель: и сейчас я предлагаю вам поупражняться в лепке снеговика. Давайте дружно встанем в кружок. И слушаем меня внимательно, повторяем движения.

2. *Упражнение Снеговик (дети встают в круг).*

Давай, дружок, смелей, дружок,	*Идут по кругу, изображая,*
Кати по снегу свой снежок.	*Будто катят ком.*
Он превратится в толстый ком,	*«Рисуют» руками круг.*
И станет ком снеговиком.	*«Рисуют» снеговика.*
Его улыбка так светла!	*Улыбаются.*
Два глаза, шляпа, нос, метла.	*Показывают глаза,*
Прикрывают голову ладошкой,	*Трогают нос, держат метлу.*
Но солнце припечет слегка –	*Приседают*
Увы! – и нет снеговика.	*Разводят руками*

В. Егоров.

Воспитатель: молодцы! Очень хорошо старались. Мы с вами рассмотрели зимнюю картину, а перейдем к следующей картине. Попробуем по ней рассказать, как экскурсовод.

3. *Коллективное составление плана рассказа с помощью педагога.*

– С чего вы начинаете рассказ? *(ответы детей)*.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– О чем вы будете рассказывать дальше? *(ответы детей)*.

– О ком вы еще расскажете? *(ответы детей)*.

– Чем вы закончите рассказ? *(ответы детей)*.

4. *Составление рассказа по картине: сначала несколькими детьми по частям, потом 1–2 детей рассказывают полностью. Рассказы детей по картине.*

Зимние забавы.

На картине нарисована зима. Идет снег. Снег ложится на землю и на деревья. Дети вышли на прогулку. Они лепят из снега снеговиков, катаются на санках, лыжах и коньках. Детям весело, у них радостные лица, они улыбаются. Слева мы видим девочку и мальчика они катают снежный ком. Справа на картине мы видим девочек. Девочки слепили снеговика. Снеговик получается красивый. Еще мы видим снеговика позади детей. На голове у него ведро. Нос у снеговика сделан из моркови, глазки из пуговки, вместо рук веточка дерева. Замечательный получился снеговик. Дети на картине веселые. Им нравится гулять и лепить снеговиков. Картина вызывает радостное настроение и желание играть на улице.

5. *Подведение итога организованной образовательной деятельности, оценка работы детей.*

- О каком времени года мы говорили? *(ответы детей)*.

- Чей рассказ вам показался интересным? Почему? *(ответы детей)*.

- А еще что вам понравилось? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня очень старались, составили интересные рассказы. Мне кажется, что эти рассказы будет интересно послушать дома вашим мамам и папам. Я хочу вам подарить картинки – раскраски «Зимние забавы», ведь у зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами. Спасибо вам ребята.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Раисовна Г.Г. Конспект ООД по составлению рассказа по картине «Зима, зимние забавы» в старшей группе / Г.Г. Раисовна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-rechevomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-sostavlenie-raskaza-po-kartine-zima-zimnie-zabavy.html (дата обращения: 20.12.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)