(cc) BY

Сыромятникова Ирина Сергеевна
педагог-психолог
Хлапова Ирина Стефановна
педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №48 «Вишенка»
г. Белгород, Белгородская область

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЕТСКОГО САДА ПУТЕМ ВЕДЕНИЯ СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

***Аннотация**: в статье рассмотрены конкретные примеры из опыта работы педагогов-психологов детского сада №48 города Белгорода, отражающие способы популяризации деятельности психологической службы путем ведения страницы в социальной сети «ВКонтакте». Авторы акцентируют внимание на следующем: онлайн-взаимодействие с родителями положительно влияет на работу педагога-психолога.*

***Ключевые слова**: детский сад, педагог-психолог, психологическая служба, сопровождение, онлайн-взаимодействие, офлайн-взаимодействие, рубрика, социальная сеть, формы взаимодействия с семьями обучающихся, межсетевое взаимодействие.*

Несколько лет назад функционирование дошкольных образовательных учреждений и, в целом, образовательных учреждений, столкнулось с необходимостью применения дистанционного формата обучения детей и взаимодействия с родителями. С того времени данное направление работы развивается и обрастает новыми возможностями использования онлайн-платформ, социальных сетей и Интернет-ресурсов. В данной статье мы хотели бы поделиться опытом работы по популяризации деятельности психологической службы детского сада через ведение страницы в социальной сети «ВКонтакте».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Первое, на что хотелось бы обратить внимание – это удобно. Организация встреч с родителями в очном формате – трудоемкий процесс: необходимо подстроиться под оптимальное время для большинства родителей, организовать помещение, соблюсти четкие временные рамки и учесть много сопутствующих нюансов. Организация онлайн-встречи в прямом эфире через социальную сеть предполагает возможность родителю участвовать из дома, в комфортной обстановке, никуда не торопясь, а так же, мы экономим силы на организацию места, так как нет необходимости оснащать помещение для встречи, плюс ко всему, в формате онлайн встречи легче соблюдать временные рамки, вопросы можно вынести на окончание прямого эфира, тем самым, родитель, у которого не возникло вопросов, может покинуть встречу в любой удобный момент. Одним из немаловажных аспектов организации работы образовательных организаций Белгородской области, в частности города Белгорода, на данный момент является безопасность участников образовательных отношений, поэтому работа с родителями через социальные сети позволяет соблюдать это требование.

Второй, немаловажный плюс работы через социальные сети – возможность привлекать к сотрудничеству коллег или специалистов смежных профилей, при этом, организуя наибольший охват аудитории через анонсы и рекламу. А также, взаимодействовать с организациями, которые могут быть полезны в работе с родителями и семьями обучающихся.

Третьим, мы хотели бы отметить, что в социальных сетях зарегистрированы и постоянно пользуются ими практически сто процентов родителей, это напрямую коррелирует с тем, что публикуемые рекомендации видят большое количество родителей. Те же рекомендации мы публикуем и на официальном сайте нашего детского сада, однако, для того чтобы их прочитать родителю необходимо совершить гораздо больше манипуляций, чем просто перейти на страницу педагогов-психологов в социальной сети.

Обратная связь от участников сообщества – четвертый плюс в ведении страницы специалистом. Социальная сеть дает возможность отслеживать охват, выделять наиболее популярные темы, планировать встречи, отвечать на вопросы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и быть в постоянном контакте с родителями. Для удобства нами были введены рубрики, такие как: «Рекомендации», «Вопрос-ответ», «Пескография», «Для занятий дома» и другие. Открывая страницу родителю не обязательно вчитываться в название поста, он сразу видит прикрепленную картинку и понимает, что его ждет в тексте.

Также необходимо отметить, что стилистика оформления, ежедневное ведение страницы и оригинальность преподнесения материала позитивно влияют на осведомленность всех участников образовательных отношений о работе психологической службы детского сада, а также положительно сказываются на имидже детского сада в целом.

Мы считаем, что онлайн-взаимодействие с родителями, безусловно, не заменит личных встреч, однако может положительно влиять на работу педагога-психолога детского сада.

Список литературы

1. Акопов А.И. Электронные сети как новый вид СМИ / А.И. Акопов // Филологический вестник Ростовского государственного университета. – 1998.

2. Браславец Л.А. Социальные сети как средство массовой информации: к постановке проблемы / Л.А. Браславец // II Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. – 2009. – №1.

3. Сидорова И.Г. Коммуникативно-прагматические характеристики жанров персонального Интернет-дискурса (сайт, блог, социальная сеть, комментарий): автореф. дис. … канд. филол. наук / И.Г. Сидорова. – Волгоград, 2014. EDN ZPGBST

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)