(cc) BY

Гурьянова Инна Александровна
воспитатель
Бородавкина Виктория Владимировна
воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»
г. Белгород, Белгородская область

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье описана общая характеристика адаптационного периода в раннем дошкольном возрасте. Представлены некоторые игры, помогающие развивать эмоциональное общение ребенка со взрослыми в адаптационный период.*

Ключевые слова*: ребенок, адаптация, игра.*

Очень часто мы сталкиваемся с тем, что адаптация детей к новым социальным условиям протекает подчас очень болезненно. Это связано с тем, что, когда ребенок впервые приходит в детский сад у него происходит серьезная перестройка всех отношений с людьми, а также ломка привычных форм жизни. И эта резкая смена условий существования может сопровождаться тяжелыми переживаниями, снижением речевой и игровой активности, а нередко сказывается и на здоровье ребенка.

Для малыша, который ранее не посещал детский сад, непривычно абсолютно все: присутствие незнакомых взрослых, отсутствие близких людей, большое количество детей, новый распорядок дня и т. д. Новая обстановка выводит ребенка из равновесия и нередко вызывает у него бурные реакции. Поэтому для ребенка в период адаптации свойственны нарушения настроения, аппетита, сна, снижение иммунитета и нарушение поведения. Все это является основными особенностями нормально текущего периода адаптации.

В зависимости от течения различают три степени адаптации ребёнка к детскому саду: легкая (до 16 дней), средняя (от 16 до 32 дней), тяжёлая (от 32 до 64 дней).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Причинами тяжелой адаптации к условиям ДОУ могут быть:

– отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;

– наличие у ребенка особенностей развития;

– несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;

– низкий уровень социализации ребенка.

Дети, которые только пришли в детский сад, очень эмоциональны и впечатлительны. Они постоянно испытывают потребность в поддержке со стороны взрослого. Исходя из этого стоит отметить, что наиболее эффективным средством адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада является игра. Это связано с тем, что игры привлекают малышей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий, помогают им отвлечься от переживаний, стрессовых состояний, сглаживают негативные эмоции.

Приведем несколько примеров игр, которые мы с успехом применяем в адаптационный период в нашей дошкольной организации. Эти игры помогают в развитии эмоционального общения ребенка со взрослыми и налаживании контакта.

«Здороваемся с Мишкой»

Ход игры: Педагог с игрушечным медвежонком подходит к ребенку садится на корточки и протягивает ему лапку медвежонка, а также говорит малышу что Мишка хочет с ним поздороваться. Для этого малыш должен взять Мишку за лапку.

«Кто спрятался в коробке?»

Ход игры: Педагог показывает малышам любую игрушку (например Зайчика), а потом прячет ее в коробку и спрашивает малышей кто же спрятался в коробке. Затем достает игрушку и говорит: -Ку-ку! Это я, Зайчик! Привет! Зайчик прыгает в разные стороны, а затем снова прячется. Игру можно повторить несколько раз.

«Танцуем вместе»

Ход игры: Педагог говорит, что к нам в гости пришли игрушки и они очень хотят танцевать. Далее включает не громкую музыку и дает каждому ребенку мягкую игрушку. Затем вместе с детьми начинает показывать простые танцевальные движения (кружится, покачиваться, приседать).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Дубова С.В. Консультация для родителей «Ребенок идет в детский садик» / С.В. Дубова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/01/konsultatsiya-dlya-roditeley-rebenok-idet-v-detskiy (дата обращения: 23.12.2023).

2. Сиделёва О.С. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада / О.С. Сиделёва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/adaptaciya-detej-rannego-vozrasta-k-usloviyam-detskogo-sada-6724561.html (дата обращения: 23.12.2023).

3. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://multiurok.ru/blog/adaptatsiia-detei-rannego-vozrasta-k-usloviiam-detskogo-sada-3.html (дата обращения: 23.12.2023).

4. Игровая деятельность как средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/37Zney (дата обращения: 23.12.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)