(cc) BY


***Ахунова Елена Анваровна***
доцент
Ташкентский финансовый институт
г. Ташкент, Республика Узбекистан

# АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА КАК ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

***Аннотация****: в статье рассматривается возможность использования задания по анализу доходов и расходов местного бюджета в Республике Узбекистан. Исследование проводится на примере одной из областей (района, города) за последние несколько лет для самостоятельного обучения студентов, изучающих дисциплину «Финансы».*

***Ключевые слова****: финансы, самостоятельная работа, анализ практических данных, местный бюджет.*

Дисциплина «Финансы» является одной из дисциплин, преподаваемых студентам бакалавриата всех экономических направлений обучения с целью подготовить квалифицированных специалистов в данной области. Студенты для закрепления теоретических знаний, полученных во время лекционных занятий, должны самостоятельно выполнить ряд заданий, например, написать эссе, решить тесты или написать конспект [1–4].

В современных условиях одной из задач преподавания данной дисциплины является формирование у студентов практических умений и навыков проведения финансовых расчетов на основе применения знаний, полученных в ходе изучения финансовой математики, статистики или эконометрики, с использованием различных программ, например, Microsoft Excel.

В качестве примера можем привести задание для самостоятельного обучения «Анализ доходов и расходов местного бюджета в Республике Узбекистан на примере одной из областей (района, города) за последние 3 года», в процессе выполнения которого студентам необходимо расширить свои знания


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

по теме «Государственный бюджет», а также закрепить полученные ранее знания в области статистики, математики и информатики путем проведения соответствующих расчетов в программе Microsoft Excel. Студенты должны найти статистические и практические данные по выбранному объекту изучения и провести анализ различных показатели, заполнив несколько таблиц.

1. Анализ исполнения доходов и расходов местного бюджета: на основе изучения плановых и фактических показателей необходимо рассчитать процент исполнения доходов и расходов местного бюджета, а также отклонение фактических показателей от плановых.

2. Анализ структуры доходов местного бюджета: на основе изучения фактических показателей необходимо рассчитать структуру доходов местного бюджета в процентах.

3. Анализ динамики доходов местного бюджета: на основе изучения фактических показателей необходимо на основе фактических данных рассчитать динамику доходов в каждом последующем году по сравнению с показателем предыдущего года в абсолютных (сумма) и относительных (процент) показателях.

4. Анализ соотношения доходов местного бюджета к валовому региональному продукту: в данной таблице требуется рассчитать соотношение между фактическими доходами местного бюджета и валовым региональным продуктом того же региона. Показатели ВРП региона можно найти на сайте Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан https://stat.uz/ru/ в разделе Публикации / Ежеквартальные доклады / Год /Январь – декабрь / Валовый внутренний продукт или других официальных источниках.

5. Анализ соотношения доходов местного бюджета ко всем доходам местных бюджетов Республики Узбекистан: в данной таблице требуется рассчитать соотношение между доходами анализируемого местного бюджета и доходами всех местных бюджетов Республики Узбекистан.

Аналогичные действия необходимо провести с расходами соответствующего местного бюджета, проанализировав практические данные и заполнив таблицы 6–10.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В последней 11 таблице студентам необходимо на основе изучения фактических данных доходов и расходов местного бюджета найти сумму выравнивающих межбюджетных трансфертов, которая представляет собой разность между расходами и доходами местного бюджета, и рассчитать соотношение доходов и трансфертов к расходам местного бюджета в процентах.

По итогам выполнения расчетов студентам необходимо написать выводы к каждой таблицы объемом в 150–200 слов.

Таким образом, анализируя доходы и расходы местного бюджета в Республике Узбекистан на примере одной из областей (района, города) за последние несколько лет, студенты получают отличную возможность не только закрепить теоретические знания, приобрести необходимые умения и знания по финансам, но и применить на практике знания отдельных аспектов статистики, математики и информатики.

***Список литературы***

1. Ахунова Е.А. Виды заданий для самостоятельного обучения студентов по учебной дисциплине «Управление финансовыми ресурсами» / Е.А. Ахунова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – №51. – С. 61–65. – EDN WGIEJF

2. Охлупина О.В. Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / О.В. Охлупина // Высшее образование сегодня. – 2020. – №7. – С. 24–28. DOI 10.25586/RNU.HET.20.07.P.24. EDN YZQAON

3. Ликсина Е.В. Организация самостоятельной работы студентов в системе электронного обучения / Е.В. Ликсина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. №3 (32). – С. 131–134. DOI 10.26140/bgz3-2020-0903-0029. EDN MUHBNI

4. Akhunova Y. The use of modern tasks in the organization of self-study in the discipline «Finance» / Y. Akhunova // ISJ Theoretical & Applied Science. – 2021. – 06 (98), 410- 413. Doi: https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.06.98.50



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)