(cc) BY

Ахунова Елена Анваровна
доцент
Ташкентский финансовый институт
г. Ташкент, Республика Узбекистан

АНАЛИЗ ДОХОДНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ИНОСТРАННЫЕ ВАЛЮТЫ КАК ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается возможность использования задания по анализу доходности инвестиций в иностранные валюты за последние несколько лет для самостоятельного обучения студентов, изучающих дисциплину «Финансы». Автором представлены задания, после выполнения которых студенты получают прекрасную возможность закрепить теоретические знания, приобрести необходимые умения и знания по финансам.*

Ключевые слова*: финансы, самостоятельная работа, анализ практических данных, иностранные валюты.*

Учебная дисциплина «Финансы» как одна из дисциплин, преподаваемых на втором курсе студентам бакалавриата всех экономических направлений обучения, дает будущим квалифицированным специалистам-экономистам государственных органов, коммерческих банков, предприятий и организаций необходимый набор знаний, умений и навыков в финансовой сфере. В процессе изучения данной дисциплины студенты для закрепления теоретических знаний должны самостоятельно выполнить ряд заданий, например, написать эссе, решить тесты, написать конспект, подготовить реферат, презентацию или устное сообщение к практическому занятию [1–4].

В настоящее время одной из важных задач организации самостоятельного обучения в рамках данной дисциплины является формирование у студентов умений и навыков осуществления различных финансовых расчетов на основе применения знаний, полученных в ходе изучения математики, статистики, эконометрики и информатики.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В качестве примера можем привести задание для самостоятельного обучения «Анализ доходности инвестиций в иностранные валюты за последние 5 лет». В ходе выполнения данного задания студентам необходимо расширить свои знания по теме «Международные финансы» посредством осуществления соответствующих статистических и математических расчетов в программе Microsoft Excel. Выполнение данного задания может включать в себя следующие этапы деятельности студентов.

1. Выбор не менее трёх иностранных валют для изучения, определение дат для сравнения (например, начало января, середина марта или конец декабря) и поиск данных по обменным курсам выбранных иностранных валют к узбекскому суму за последние пять лет. В качестве источников информации по обменным курсам в Республике Узбекистан могут использоваться официальный сайт Центрального банка Республики Узбекистан (https://cbu.uz/ru/) и информационно-правовой портал «Norma» (https://www.norma.uz/rate_dinamic). Все найденные показатели должны быть представлены в табличном виде для удобства последующих расчетов.

2. На втором этапе студенты должны проанализировать в программе Microsoft Excel доходность инвестиций в иностранные валюты с помощью использования следующей формулы:

$P = (ER_2 / ER_1 – 1) \times 100$,

где P – доходность инвестиций, выраженная в процентах;

ER_2 – обменный курс иностранной валюты на конец периода инвестирования;

ER_1 – обменный курс иностранной валюты на начало периода инвестирования.

Для анализа могут быть использованы различные периоды времени с 2018 по 2023 годы, например, инвестиции на один год, на два года или на пять лет. На данном этапе студенты могут получить удивительные результаты, когда иностранная валюта в периоды с 2018 по 2019 годы, 2019 по 2020 годы и так далее, включая период с 2022 по 2023 годы показывала средние результаты по

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

доходности, однако, стала в долгосрочной перспективе оказалась самой лучшей иностранной валютой для инвестирования.

3. На последнем этапе анализа студенты должны дать заключение, какая иностранная валюта показала наибольшую доходность и могла бы быть лучшим объектом для инвестирования. Также студенты могут сравнить полученные результаты со ставками банковских депозитов в узбекских сумах и показателями инфляции и внести соответствующие исправления в своих выводах.

В результате выполнения данного задания студенты получают прекрасную возможность закрепить теоретические знания, приобрести необходимые умения и знания по финансам, применить на практике знания отдельных аспектов статистики, математики и информатики, а также улучшить свою финансовую грамотность в таком важном вопросе как приобретение иностранных валют в качестве объекта для долгосрочных инвестиций.

Список литературы

1. Ахунова Е.А. Виды заданий для самостоятельного обучения студентов по учебной дисциплине «Управление финансовыми ресурсами» / Е.А. Ахунова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – №51. – С. 61–65. – EDN WGIEJF

2. Охлупина О.В. Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / О.В. Охлупина // Высшее образование сегодня. – 2020. – №7. – С. 24–28. DOI 10.25586/RNU.HET.20.07.P.24. EDN YZQAON

3. Ликсина Е.В. Организация самостоятельной работы студентов в системе электронного обучения / Е.В. Ликсина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. №3 (32). – С. 131–134. DOI 10.26140/bgz3-2020-0903-0029. EDN MUHBNI

4. Akhunova Y. The use of modern tasks in the organization of self-study in the discipline «Finance» / Y. Akhunova // ISJ Theoretical & Applied Science. – 2021. – 06 (98), p. 410–413. Doi: https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.06.98.50

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)