

Овсянникова Дарья Константиновна

учитель

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ УСПЕХА В УЧЕБЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье раскрывается роль внеурочной деятельности в развитии младшего школьника. Автор акцентирует внимание на преимуществах внеурочной деятельности.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, младшие школьники, младшая школа.

Внеурочная деятельность играет важную роль в достижении успеха учащимися младших школ. Она предлагает дополнительные возможности для развития интеллектуальных, физических, социальных и эмоциональных навыков, укрепляет самооценку и формирует ценности, необходимые для успешной учебы.

Одним из главных преимуществ внеурочной деятельности является возможность детям выбрать то, что им действительно интересно и занимает. Это помогает им найти свое призвание и развивать свои таланты. Например, если ребенку нравится изобразительное искусство, он может присоединиться к кружку рисования или лепки, где сможет развивать свои навыки и проявлять свою творческую натуру.

Внеурочная деятельность также помогает развивать у детей уверенность в себе и самооценку. Когда дети совершают новые открытия и достигают успеха в внеурочных занятиях, они чувствуют себя компетентными и важными. Это положительное влияние на их настроение и мотивацию, что в свою очередь способствует лучшим результатам в учебе.

Еще одно преимущество внеурочной деятельности заключается в развитии социальных навыков и умения работать в группе. Внеурочные занятия организуются в группах ровесников, где дети учатся взаимодействовать, сотрудничать и

решать проблемы вместе. Эти навыки являются неотъемлемой частью учебной среды, поскольку социальный аспект играет важную роль в успехе учеников.

Дополнительные уроки внеурочной деятельности также могут способствовать лучшим учебным результатам в важных предметах, таких как математика, чтение или научные исследования. Многие внеурочные занятия разработаны специально для поддержки академического прогресса учащихся. Например, дополнительные уроки по математике помогают ученикам лучше понять сложные концепции и применять их на практике.

В заключение, внеурочная деятельность играет важную роль в достижении успеха учащимися младших школ. Они предлагают дополнительные возможности для развития навыков, укрепления самооценки и формирования ценностей, необходимых для успешной учебы. Кроме того, они помогают развивать уверенность в себе, социальные навыки и способствуют прогрессу в академических предметах. Внеурочная деятельность не только дополняет учебный процесс, но и может быть ключевым фактором в достижении успеха учениками.

Список литературы

1. Алферов А.Д. Психология развития школьников/ А.Д. Алшеров. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 384 с.
2. Асмолова А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / А.Г. Асмолов. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Бабина Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания учебное пособие / Н.Ф. Бабина. – Ч. 1. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 300 с.
4. Бакулина Е.М. Как потрогать качество? / Е.М. Бакулина // Школьный психолог. – 2009. – №5. – С. 40.
5. Божович Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков / Л.И. Божович. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
6. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2009. – 400 с.

7. Брагуца А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности / А.В. Брагуца // Начальная школа. – 2011. – С. 53–56.
8. Броневицкий Г.Г. Психологические основы обучения: учебное пособие / Г.Г. Броневицкий. – Н. Новгород, 2009. – 245 с.
9. Волков Б.С. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Владос, 2010. – 344 с.
10. Воронина С.А. Современный учитель: личность и деятельность / С.А. Воронина. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 192 с.