(cc) BY

Хайбрахманова Эльвина Радиковна
студентка
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный
педагогический университет»
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация*: в статье рассматриваются понятия стратеги, стратегии развития образовательного учреждения совета молодых работников. Определяются направления, по которым совет может стать эффективным инструментом стратегического развития образовательного учреждения.*

Ключевые слова*: стратегия развития образовательного учреждения, совет молодых педагогов.*

Стратегия развития образовательного учреждения – включает в себя о комплекс принципов деятельности и отношений ее с внешней и внутренней средой, перспективных целей, а также соответствующих решений по выбору инструментов достижения этих целей и ориентация деловой активности. Стратегия проявляется в конкурентной позиции, в структуре образовательной организации, ее системе ценностей, в особенностях мотивации и контроля персонала, его развития.

Для глубинной проработки вопроса рассмотрим понятие стратегии. И.А. Ансофф в своих исследованиях, посвящённых стратегическому управлению писал, что «стратегия – это общая модель тех приемов, которые необходимы для свершения поставленной задач управления на основе выбранных критериев и эффективности распределения ресурсов» [2].

Г.Н. Степанова, В.А. Бирюков, М.В. Ливсон определяют это понятие как «набор правил для принятия решений, именно ими организация руководствуется в своей деятельности» [5]. А.Т. Зуб считает, что: «стратегия – это складывающийся из нескольких шагов путь, который проходит какая-либо фирма от своего

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нынешнего состояния до того, конечного результата, которое мы планируем и предвосхищаем» [4]. Таким образом, исходя из трех вышеназванных определений, можно сделать следующий вывод, что стратегия – это программа, план, генеральный курс субъекта управления по достижению им стратегических целей в любой области деятельности.

С.В. Николаева, в своём исследовании о стратегическом управлении в образовательной организации выделяет следующие условия стратегического развития образовательного учреждения [5]:

– возможности и тенденции развития бюджетного, а также коммерческого спроса на услуги системы образования, образовательного учреждения;

– возможности интеграции с другими системами образования, образовательными учреждениями;

– возможности образовательной вертикальной интеграции с внешними разработчиками, заказчиками, посредниками и потребителями услуг;

– состояние и перспективы системы управления и профессионального потенциала образовательного учреждения.

Именно поэтому успешно действующие образовательные организации управляют собственными изменениями, в качестве одного из основных педагогических условий стратегического развития организации представляет состояние и перспективы системы управления и профессионального развития потенциала образовательного учреждения.

Исследования практики развития персонала в российских образовательных учреждениях показывают, что эффективным инструментом стратегического развития образовательного учреждения может стать совет молодых работников как стратегически значимый элемент системы развития персонала, выдвигая на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В современных условия функционирования совета молодых работников могут рассматриваться как ключевая стратегия в управлении образовательным учреждением вследствие того, что меняются сами модели советов и с точки зрения практики развития персонала это представляет интерес для образовательных организаций.

Но рассмотрим определение совета молодых педагогов в различных источниках. Так, например, в работе авторского коллектива под А.А. Евграфов, И.С. Алексеева совет молодых педагогов – это педагогическое сообщество молодых, креативных, ярких учителей, которое направлено на обмен опытом, установление и развитие профессиональных и дружеских контактов. В совете реализуют свои творческие и интеллектуальные способности молодые учителя, создавая грамотную, активную, инициативную и профессиональную команду [2].

И.С. Алексеева обозначает понятие «совет молодых педагогов», как педагогическое сообщество молодых, креативных, ярких учителей, которое направлено на обмен опытом, установление и развитие профессиональных и дружеских контактов. В совете реализуют свои творческие и интеллектуальные способности молодые учителя, создавая грамотную, активную, инициативную и профессиональную команду. Основная задача совета – это адаптация молодого учителя к профессиональной деятельности, педагогическому коллективу и подтверждение личных ожиданий с профессии [1].

В статье авторского коллектива И.А. Щеткина, Е.Ю. Захарова, Н.И. Окунева совет молодых педагогов представлен как объединение молодых педагогов для совместной реализации целей и задач. Авторы так же утверждают, что «совет молодых педагогов создан для решения задач в сфере муниципального образования, связанных с закреплением молодых специалистов в педагогических коллективах образовательных организаций Родниковского муниципального района, созданием условий для роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых педагогов» [7].Е.В. Анто-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нова пишет, что «совет молодых призван объединить молодых педагогов для решения актуальных вопросов профессиональной деятельности. В их числе [2]:методическое сопровождение;

– психологическая и юридическая поддержка;

– социальная поддержка;

– информационное обеспечение.

Целью деятельности совета является объединение молодых педагогов, выражение их интересов, содействие в повышении профессионального уровня и творческого потенциала молодых работников».

На современном этапе функционирования образовательного учреждения совет молодых педагогов способен реализовать следующе стратегические функции.

1. Содействует адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях.

2. Проводит профориентационную работу среди обучающихся по педагогическим специальностям, популяризация педагогических профессий.

3. Разрабатывает и реализует программы и проекты, направленные на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов.

Стратегическое управление педагогическим коллективом в образовательном учреждении – задача важная, основная составляющая жизни организации. Задача руководителя в этом аспекте найти проблемные зоны и более углубленно подготовиться к организационным процессам.

Таким образом, каждая образовательная организация не может обойтись без стратегии: она является главным толчком для развития учебного учреждения, но ее выбор и разработка зависят от ряда условий и факторов, при правильной оценке и выборе которых зависит насколько успешно будет реализована определенная стратегия. Исследования практики развития персонала в российских образовательных учреждениях показывают, что эффективным инструментом стратегического развития образовательного учреждения может стать совет молодых педагогов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Алексеева И.С. Профессиональное становление молодых специалистов в условиях сельской школы / И.С. Алексеева. – Якутск, 2016. – 179 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/37ny68 (дата обращения: 11.01.2024).

2. Ансофф И. Стратегическое управление / И. Ансофф. – М.: Экономика, 2020. – 519 с. ISBN 5–282–00652–9

3. Грудцева Н.Л. Методическое сопровождение молодых педагогов дошкольной образовательной организации / Н.Л. Грудцева // Молодой ученый. – 2018. – №19 (205). – С. 200–202. – EDN XOMUTJ

4. Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: теория и практика. Учебное пособие для вузов/ А.Т. Зуб. – М.: Аспект Пресс. 2022. – 415 с.

5. Николаева С.В. Стратегия развития образовательного учреждения / С.В. Николаева // Молодой ученый. – 2016. – №11 (115). – С. 877–879. – EDN WGGRNP

6. Степанова Г.Н. Стратегический менеджмент: учебник / Г.Н. Степанова, В.А. Бирюков, М.В. Ливсон. – М.: Инфра-М, 2023. – 261 с. – DOI 10.12737/1863109. – EDN NHGGTA

7. Хованская Т.Ю. Совет работающей молодежи как средство тимбилдинга коллектива ДОУ / Т.Ю. Хованская, О.В. Владимирова, Д.И. Афонина // Образование и воспитание. – 2021. – №3 (34). – С. 10–12. – EDN HVOOQA

8. Шарагулова К.М. Актуальные кадровые риски в дошкольном образовании / К.М. Шарагулова // Молодой ученый. – 2014. – №8 (67). – С. 901–903. – EDN SFSBHP

9. Щеткина И.А., Отношение молодых педагогов к профессии учителя: социологический анализ / И.А. Щеткина, Е.Ю. Захарова, Н.И. Окунева // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. – 2017. – №4 (63). – С. 57.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)