(cc) BY

Чесноков Илья Владимирович
преподаватель
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»
г. Белгород, Белгородская область
Чеснокова Мария Юрьевна
учитель
МБОУ «СОШ №18»
г. Белгород, Белгородская область

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация*: статья посвящена анализу нормативно-правовой базы российского законодательства, регулирующей защиту прав, свобод и интересов несовершеннолетних. Авторы приходят к следующему выводу: необходимо эффективно организовывать различные мероприятия, направленные на информирование родителей, лиц, заменяющих родителей, детей их прав, обязанностей перед друг другом и государством, а также и отраслями жизни общества.*

Ключевые слова*: защита прав, защита свобод ребенка, несовершеннолетние дети, нормативно-правовая база, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, законодательство, Россия, родители, попечители.*

Практически во всех странах дети находятся в привилегированном положении. И в нашей стране забота о детях, соблюдение их прав и интересов – одна из основных задач российского общества. В Российской Федерации правовой статус ребенка обретает стабильность, развивающуюся социально-правовую защищенность, появление надёжных государственных механизмов защиты прав ребёнка. Во многих отраслях права (конституционном, гражданском, семейном, административном, уголовном, и др.) разработано и работает огромное количество нормативно-правовых актов, которые связанны с регулированием прав, интересов, свобод ребенка, реализации их в различных сферах жизни, а также связанных с детством. Непосредственно в современном российском законодательстве представлена межотраслевая и межпредметная связь, что способствует совершенствованию

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и регулированию прав детей, восполнению пробелов и осуществлению на практике декларированных в нормативно-правовых документах нашей страны данных прав.

Под правовой защитой детей мы понимаем комплекс нормативно- правовых актов, регламентирующих правовое положение несовершеннолетних граждан России, как участников общественных отношений и фиксирующих основы организации деятельности системы органов по работе с детьми, не достигших совершеннолетия. Механизм защиты прав детей должен решаться государством и обществом на законодательном, программном, управленческом, исполнительном и образовательном уровнях. Под механизмом правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина Е.А. Курноскин понимает «систему правовых средств и способов, направленную на реализацию, охрану и защиту субъективных прав и свобод» [1].

В мире современных инноваций и технологий каждый цивилизованный, образованный человек, а в первую очередь – это педагог, воспитатель, родитель, законный представитель ребенка должен знать свои собственные права, права своих детей, уметь защищать и отстаивать их. Любой ребенок имеет право на детство. Это право закреплено международными, федеральными, региональными и местными нормативно-правовыми документами. Главная задача любого правового обеспечения детей состоит в том, чтобы каждому ребенку предоставляли благоприятные условия для развития индивидуальных особенностей, выстраивания его индивидуальной траектории совершенствования и взросления на любом этапе развития.

Центральное место в определении правового статуса ребенка занимает Конституция Российской Федерации 1993 г., а в ходе референдума 01.07.2020 года, получившая обновление, как основополагающий закон современной России. В статье 38 Конституции прямо говорится, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства. И что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Сущность её выражается в том, что она регламентирует отношения государства с социальными группами, в данном случае с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

семьей и ее членами. Содержание данных положений служит основой всех последующих нормативных актов, определяющих положения ребенка в семье [2].

Конституция России оказала большое влияние на формирование принципов семейного законодательства, а именно на преимущество семейного воспитания, обеспечение должной защиты о детях, а также защита их прав, свобод и интересов. Семейный кодекс Российской Федерации закрепляет и развивает конституционные положения о защите семьи, материнства, и детства государством. С принятием Семейного кодекса Российской Федерации в России впервые закрепляется правовой статус несовершеннолетнего, так как ранее дети рассматривались скорее, как объект родительской опеки, а не как обладатели субъективных прав. В Семейном кодексе отдельная глава посвящена непосредственно правам несовершеннолетних детей [3].

В Семейном кодексе, в статье 54 «Право ребенка жить и воспитываться в семье» прямо говорится, что ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Следующим документом, который регламентирует права детей, является Гражданский кодекс Российской Федерации, который определяет такие положения в отношении детей, как правоспособность и дееспособность.

В статьях Гражданского кодекса с 55 по 60 раскрываются основополагающие правовые формации ребёнка: 1. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Право ребенка на защиту. 3. Право ребенка выражать свое мнение. 4. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. 5. Изменение имени и фамилии ребенка. 6. Имущественные права ребенка.

Гражданский кодекс Российской Федерации выделяет особую группу – несовершеннолетние от 14 до 18 лет. Связано это с тем, что в условиях рыночной экономики несовершеннолетние вовлечены в имущественные и иные отношения (занимаются предпринимательством, участвуют в производстве гражданской

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

направленности и т. д.), поэтому Гражданский кодекс Российской Федерации расширил рамки их дееспособности [4].

Наряду с Гражданским кодексом Российской Федерации конкретно детализирует права по вопросам труда несовершеннолетних Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенностям регулирования труда несовершеннолетних в Трудовом кодексе определена глава. Цель этой главы – создать условия повышенной защиты для несовершеннолетних. Здесь закреплён перечень работ, где запрещён труд несовершеннолетних. А также и нормы выработки, процедура заключения трудового договора и другие особенности, характерные для данной категории лиц [5].

Основными документами, регламентирующие процесс реализации прав и свобод ребенка в России можно назвать: Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г., Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Их связывает единая цель, состоящая в укреплении правовых предпосылок защиты прав ребенка. Помимо вышеизложенных нормативно-правовых дымометов ряд норм, касающихся правового положения несовершеннолетних, имеет Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который основан на Конституции Российской Федерации, предусматривающей, что органы власти и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют профилактическую работу с детьми и подростками «группы риска», к которым относятся дети с социальной и психической дезадаптацией, проявляющейся в поведении, неадекватным формам и требованиям к ближайшему своему окружению: семья, сверстники и т. п.

Каждый ребенок России имеет право на получение образования. Все права детей в сфере получения образования отражены в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», который определяет особенности образования нашей страны. Основная цель ФЗ «Об образовании в Российской федерации» – это

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

реализация конституционного права граждан России на получение образования, устанавливает права, обязанности и меры социального обеспечения педагогов, родителей и обучающихся на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное, среднее, профессиональное, высшее). Правовые нормы, направлены на удовлетворение потребностей детей в получении качественного образования, а также на совершенствование образования с учетом потребностей современного мира. Законодатели внимательно относятся к разработке всех элементов образования, чтобы сформировать структуру, которая, должным образом, должна развивать интеллектуальные и индивидуальные способности и особенности ребенка.

Равным образом, кроме упомянутых правовых актов, документом по правам несовершеннолетнего, нарушившего закон, является «Уголовный кодекс Российской Федерации». Особенностям наказания несовершеннолетних правонарушителей, в Уголовном кодексе посвящена Глава 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». В главе чётко отражены позиции: возраст наступления уголовной ответственность детей, виды наказаний несовершеннолетних, причины и способы освобождения от наказаний. Подводя итог анализу федеральной законодательной базы, упорядочивающей права несовершеннолетних в России, можно сделать следующий вывод. Законодательство в области обеспечения защиты прав детей в нашей стране отражает правовое положение ребенка в семье и рассматривает его, непосредственно, как самостоятельную личность. Современному государству следует эффективно использовать законодательство, возможности отдельных органов власти в целях обеспечения защиты прав детей. Необходимо эффективно организовывать различные мероприятия, направленные на информирование родителей, лиц, заменяющих родителей, детей их прав, обязанностей перед друг другом и государством, а также и отраслями жизни общества.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Курноскин Е.А. Государственно-правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации / Е.А. Курноскин. – СПб., 2000. – С. 7.

2. Пудовочкин Ю.Е. Актуальные проблемы предупреждения подростковой преступности и защиты прав несовершеннолетних / Ю.Е. Пудовочкин // Предупреждение преступности полицией: материалы Международного семинара. – М., 2006. – С. 65–78.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – С. 445.

4. Иванова Е.В. Договорное регулирование прав несовершеннолетних граждан / Е.В. Иванова // Охрана прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации: теория и практика. – 2011. – С. 129–132.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (действующая редакция от 25.12.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)