(cc) BY

Смородинова Татьяна Александровна
учитель-логопед
Баранова Оксана Аркадьевна
педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №15»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ

Аннотация*: патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами патриота-гражданина Родины и способной выполнять гражданские обязанности. Первые чувства гражданственности и патриотизма вполне доступны и малышам. Стоит лишь объяснить детям, для чего нужна и необходима любовь к Родине. Задача педагогов – пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, к малой родине, сформировать у детей черты характера, которые помогут ему стать ответственным гражданином своего государства.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, дошкольное образование, коррекционные занятия.*

Патриотическому воспитанию в детском саду уделяется достаточно внимания. В связи с ФОП ДО эта тема коснулась и всех узких специалистов ДОУ, в том числе логопедов и педагогов-психологов.

Согласно календарно-тематическому планированию для детей с нарушениями речи проводятся коррекционно-развивающие занятия, где дети осваивают и закрепляют лексические темы, среди которых есть темы, направленные на патриотическое воспитание.

Тема: *«Наш город Чебоксары»* использование материалов о родном городе повышает интерес детей к занятиям, так как дети с большим удовольствием узнают знакомые объекты, радуются, увидев их. На этих занятиях возрастает

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

речевая активность детей, расширяется и обогащается словарь. Летом дети участвовали в конкурсе рисунков «С днем рождения Чебоксары».

Все дети подготовительного возраста знают основные сведения о нашем городе, достопримечательности, свой домашний адрес. На логопедических занятиях дети проводят звуковой анализ слов на материале данной темы, собирают предложения о городе из отдельных слов.

Тема: *«Блокада Ленинграда»* эта тема очень важна для всех людей.

Эту тему мы проходим с детьми подготовительного возраста. Детям необходимо рассказывать, на языке, доступном их возрасту, что происходило в нашем городе во время Блокады, как мужественно, достойно и самоотверженно вели себя люди. Необходимо доносить идею об ужасных последствиях фашизма, национализма и любой другой идеологии насилия над человеком, о превосходстве одних над другими. Воспитывать гордость от того, что мы живём в героическом городе, который выдержал все тяготы и не сдался врагу! А также благодарность всем тем людям, которые трудились на благо Победы!

Мы смотрим с детьми презентации, коротенькие фильмы по этой теме, дети рисуют, делают аппликации, рассматривают «Лепбук».

Тема: *«Сталинградская битва»* 2 февраля: день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Дети знакомятся с городом героем, его достопримечательностями и мемориалами: «Мамаев курган», «Родина мать», «Дом Павлова». Ребята знакомятся с трудом женщин медсестер.

Тема: *«Защитники Отечества»* помогает формировать у детей чувство гордости за достижения своей страны, народа. Воспитываем чувство уважения и благодарности к людям защищающих Родину, за их мужество и отвагу. На коррекционных занятиях ребята знакомятся и закрепляют военные профессии, играют в настольные игры.

Тема: *«Мамин день. Семья»* – формируется представление о родственных отношениях в семье. О любви и уважении внутри семьи, к старшему поколению, родному дому, к маме, подарившей жизнь.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Тема: *«День воссоединения Крыма с Россией»* – ребята знакомятся с городами республики Крым, отмечают достопримечательности. Слушают рассказы о Крыме, стихотворения крымских поэтов, беседы о городах Крыма, о растительном и животном мире, рассматривают карты полуострова, фотоальбом с пейзажами крымской природы и открытки с видами Крыма и Черного моря.

Республика Крым, будучи поистине удивительным и неповторимым местом, представляет собой уникальный кладезь легенд, народных традиций и обычаев, музыки на фоне живописной природы, вдохновляющей не одно поколение выдающихся писателей, мыслителей, поэтов, художников, музыкантов и многих других. Именно поэтому очень важно знакомить детей с их Родиной и прививать к ней искренний интерес, любовь еще с дошкольного возраста.

Тема: *«Космос»* – у детей формируется уважение к покорителям космоса, чувство гордости за своё Отечество, т. к. первым полетел в космос Советский космонавт – Юрий Гагарин. Очень важно, что в Чувашии есть свой легендарный космонавт Андриан Николаев, ребята знакомятся с его достижениями, рассматривают альбом «Музей космонавтики». У детей возникает желание быть такими же смелыми, сильными, выносливыми, исследовать новое. Не мало важную часть воспитания занимает и работа с родителями, которым рекомендуется посетить со своими детьми музей космонавтики в с. Шоршелы. После посещения ребята делятся своими впечатлениями, тем самым развивая связную речь.

Особое внимание уделяется теме – главного праздника для нашей страны *«День Победы»*. Очень важно сформировать у детей уважение к героям Великой Отечественной войны, к Победе нашего народа над врагом. Вызвать у детей глубокую благодарность к ветеранам войны. Эта ниточка, которая связывает в нашей стране поколение за поколением. Это особенно важно в наше непростое время, когда стараются переписать историю и очернить подвиги нашего народа. Нужно быть особенно внимательным к тому, какого характера информация доходит до наших детей. Необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначально достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

изучению в будущем. В отборе познавательного материала, учитываем возрастные особенности восприятия и социальную подготовленность ребёнка.

Тема: *«День славянской письменности»* – дети знакомятся с историей азбуки, рассуждают о том, для чего и как появились первые буквы. Педагоги проводят беседы о том, кто такие Кирилл и Мефодий и что они сделали для нашей письменности. Ребята обучаются грамоте, закрепляются понятие звук, буква, слог, слово, предложение. Играют в речевые игры, вспоминают пословицы и поговорки. Дети рассуждают о важности книги, учатся беречь книги и уважать труд автора.

Таким образом на своих занятиях узкие специалисты ДОУ создают условия, которые способствуют правильному формированию нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста.

Чем мы можем гордиться, так это своей историей. Нам хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.

Наши дети должны продолжать славную историю России. Сегодня мы готовим их к этому!

Список литературы

1. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий, 2003, 2008.

2. Кондрыкинская Л.А. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. – М., 2015.

3. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. EDN QVBUVP

4. Аксенова Л.С. Патриотическое воспитание на логопедических занятиях / Л.С. Аксенова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/17213-patrioticheskoe-vospitanie-na-logopedicheskih-zanyatiyah (дата обращения: 15.01.2024).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)