(cc) BY

Тиунова Наталья Олеговна
студентка
Научный руководитель
Шкрябко Ирина Павловна
канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ В XXI ВЕКЕ

Аннотация*: в статье рассматриваются понятие психологии, актуальные проблемы и перспективы её развития. Автор акцентирует внимание на новых тенденциях развития, исходя из актуальных проблем психологии.*

Ключевые слова*: психология, перспективы, тенденция.*

Что такое психология? Предположительно, любой современный человек может легко ответить на этот вопрос. Но так ли это? Для кого-то психология – это галочка в тесте, для кого-то – наука о сумасшедших, а для кого-то – снотворное на ночь в виде книги. Однако не все понимают, что на самом деле означает это слово. Чтобы понять природу этого широко распространенного термина, давайте обратимся к истории.

Родоначальником психологии был Аристотель, который дал понятие науки психологии, или «науки о душе», в своем трактате «О душе». Многие античные философы, такие как Гиппократ, Платон и Архимед, рассматривали подобные вопросы, пытаясь понять природу Вселенной. Однако в Средние века развитие психологических направлений пошло на спад, так как усилилось влияние церкви, а инакомыслящие религиозные убеждения подавлялись. И только в XVIII веке о психологии вспомнили, достали с пыльных полок и дали ей вторую жизнь; ну а рубеж XIX и XX веков можно назвать золотым веком психологии, породившим самые знаменитые работы, перевернувшие сознание человека: «Я и Оно», «Толкование сновидений», «Архетипы и коллективное бессозна-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тельное», различные терапии и направления, такие как гештальт-терапия, арт-терапия, психоанализ и бихевиоризм. А имена Зигмунда Фрейда, Карла Юнга и Альфреда Адлера стали символами для психологов всего мира.

Сегодня психология – это академическая и прикладная наука о поведении и психических процессах в психике человека и животных, включающая в себя различные дисциплины, такие как коррекционная психология, детская психология, гендерная психология и социальная психология.

Будущее человека, а точнее «дальний круг человеческих дел», который зачастую еще не существует, стремительно и неумолимо приближается. Изменения в техносфере, в демографии, в социальных структурах и в картине мира происходят настолько быстро, что недавние вымыслы сделали эти изменения реальными без осознания их человеком. Важно осознавать происходящие изменения и, что еще важнее, предвидеть их. Сегодня это такой же залог выживания для отдельных людей, народов и государств, как и сохранение традиций, передаваемых веками [4, с. 113].

Вопрос о социокультурных системах ценностей заставляет обратить внимание на то, что общепринятое деление политического спектра на правых и левых является неадекватным. Согласно существующим классификациям, не существует ни анархистов, ни либертарианцев.

Актуальна тема юридической психологии. В основном обсуждаются вопросы подготовки, личности и деятельности юридических психологов.

Актуальны социально-психологические проблемы искусства и масс-медиа. Искусство, особенно в его массовом потребительском аспекте, и современные масс-медиа – важные вопросы для социальной психологии, как в теоретическом, так и в практическом плане. Психологи бьются над вопросом, как предотвратить и преодолеть некоторые негативные воздействия искусства и СМИ на личность.

Разъясняются такие вопросы, как психология фундаментализма, психология фанатизма, психология терроризма и методология толерантности. Прикладной аспект этой темы – разработка технических приемов формирования толерантного сознания у различных слоев населения.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Безусловно, применение психологии в образовании всегда актуально. В этом направлении следует обратить внимание на практическую психологию образования как самостоятельную новую область психологического знания. Согласно научным данным, практическая психология образования функционирует как методология базовой психологии. Идея заключается в том, что психология и педагогика должны быть более тесно интегрированы при проведении исследований в области образовательной практики. При этом подчеркивается необходимость поиска и внедрения единой методологической базы для психолого-педагогической исследовательской практики.

Исходя из вышеперечисленных актуальных проблем психологии, можно выделить новые тенденции в ее развитии. Так, многие исследователи отмечают, что бихевиоризм, который был ведущей теоретической концепцией в психологии в первой половине XX века, во второй половине стал пользоваться меньшей популярностью среди психологов; в 1960-е годы начала интенсивно развиваться когнитивная психология, которая стала мейнстримом современной научной психологии. Большую популярность в современной психологии приобрела гуманистическая психология, основанная на экзистенциализме, гуманизме и философии жизнетворчества.

Заметной тенденцией в развитии психологии во второй половине XX века стало усиление прикладной и практической психологии, которая сформировалась в самостоятельную отрасль психологии. Таким образом, особенностью развития научной психологии во второй половине XX века стало постепенное исчезновение границ между различными школами и направлениями. Другой современной тенденцией в развитии психологии стала заметная дифференциация и интернационализация психологического знания и различных отраслей психологии. Поэтому еще одной важной тенденцией в современной психологии является превращение английского языка в язык транснационального научного общения психологов.

В настоящее время можно выделить несколько актуальных тенденций в развитии современной психологии.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Во-первых, построение новой системы анализа социальной реальности. Ранее в психологии в качестве научной основы доминировала трансформационная парадигма. Это означало, что для понимания и объяснения человека как специфического объекта исследования его необходимо воспитывать, преобразовывать и формировать. Таким образом, исключалась возможность анализа психологических конфликтов. Сегодня в психологии формируется новая концепция изучения человека и общества, основанная на универсальных закономерностях, общих для социальной психологии всего мира, и учитывающая исторические и культурные особенности общества.

Во-вторых, современная социальная реальность, безусловно, требует осмысления новых социально-психологических явлений: в конце 80-х гг. в мировом обществе чрезвычайно четко обозначились межнациональные отношения, политические процессы и новые экономические отношения; в 90-е гг. вспыхнули масштабные межнациональные конфликты и произошла массовая иммиграция из зон конфликтов; в 90-е гг. Это потребовало оригинального анализа с точки зрения социальной психологии. Ведь для того, чтобы управлять социальными процессами, необходимо понимать их механизмы и закономерности. Сегодня этнопсихология – психология наций и народов – является наиболее динамично развивающейся отраслью социальной психологии.

Кроме того, это был период активного развития политических процессов, к научному анализу которых социальная психология была не готова. Чтобы соответствовать запросам практики, наука должна была разработать свое предметное содержание, теории и систему категорий и принципов, которые впоследствии сформировали новую область социально-психологического знания – политическую психологию.

В современном быстро меняющемся социальном климате психология в своих методологических предпосылках стремится соответствовать запросам практики и ориентируется на нее, но так и не смогла существенно продвинуться к новым решениям, соответствующим требованиям времени. Разрыв между теоретической и практической психологией и проявления слабости последней

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

перед лицом насущных человеческих проблем породили претензии на замену методологических принципов, которые должны объединять психологическое сообщество, различными несовместимыми с ними версиями.

Самое главное, что преобразование общества невозможно без понимания особенностей личности людей, составляющих общество. Психику, которая играет важную роль во всех сознательных, подсознательных и бессознательных проявлениях социальной жизни человека, необходимо научиться понимать. Мир меняется, мир должен меняться, мир должен быть понят. И изменившуюся психологию человека в новых условиях изменившегося мира тоже нужно понять.

Список литературы

1. Зинченко В.П. Методологические вопросы психологии / В.П. Зинченко, С.Д. Смирнов. – М., 1983.

2. Зеличенко А.И. Психология в России: состояние и перспективы / А.И. Зеличенко. – М.: Издательство Трансперсонального Института, 2002.

3. Казаковцев Б.А. Состояние и перспективы развития психологии в России / Б.А. Казаковцев. – М.: Дело, 2004.

4. Любутин К.Н. Современная российская психология / К.Н. Любутин, А.В. Грибакин. – Екатеринбург: Мир знаний, 2004.

5. Ярошевский М.Г. Психология в XX столетии. Теоретические проблемы / М.Г. Ярошевский. – М., 1974.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)